

## PROFESSEUR DE SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGÉNIEUR

### Option Ingénierie des Constructions

Académie de Polynésie Française

#### I – POSTE A POURVOIR

**Descriptif du poste :** Professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e)

**Niveau d'enseignement :** en première et terminale STI2D spécialité AC et en BTS Bâtiment

**Lieu d'exercice :** Lycée Diadème à Pirae - Académie de Polynésie Française

**Durée du contrat :** 2 ans, renouvelable une fois

**Quotité de travail :** 15 h par semaine pour un agrégé ou 18 h pour un certifié

**Rémunération :** salaire indexé

#### II – ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans le cadre de l'enseignement de l'Innovation technologique (IT) et de l'ingénierie, innovation et développement durable (I2D) dans la série Sciences et Technologie de l'Industrie et du Développement Durable ;
- Appréhender les interactions pluri-technologiques au sein d'un produit réel ;
- Maîtriser les solutions architecturales et constructives nécessaires à la conception de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics ;
- Avoir la capacité à enseigner le génie civil méthode de travail BIM (Building information Modeling).
- Être compétent en bureau d'études pour le calcul de structures béton armé ainsi que le dimensionnement et la vérification ouvrages (partie mécanique des structures) ;
- Connaître le logiciel de modélisation (REVIT) et avoir de l'expérience sur le chantier pour la partie organisationnelle ;
- Faire acquérir des compétences incluant des savoirs, savoir-faire et savoir-être ;
- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluations des élèves ;
- Concevoir, suivre, évaluer les projets des élèves et étudiants en concertation avec l'équipe pédagogique ;
- Assurer le suivi personnalisé des élèves et des étudiants en lien avec les familles.

#### III – COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

- Maîtriser les savoirs du champs disciplinaires et leur didactique ;
- De manière globale avoir une approche pointue « matière – énergie – information (MEI) » qui caractérise les interactions au sein d'un produit réel ;
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves et des étudiants ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves ;
- La maîtrise de l'anglais serait un atout supplémentaire.

#### IV – DIPLOMES REQUIS

Au minimum une licence scientifique en Ingénierie des Constructions et de préférence un Master 2 ou un diplôme d'ingénieur dans cette discipline.

#### IV – POUR CANDIDATER

Veuillez déposer votre dossier ...