

Les CAP en Polynésie française et après...

ARTS

BATIMENT - TRAVAUX PUBLICS

ACCUEIL - COMMERCE - VENTE

ENVIRONNEMENT - AGRICULTURE - ANIMAUX

HOTELLERIE - TOURISME

INDUSTRIE

SANTE - SOCIAL - BEAUTÉ

Catalogue réalisé par le CIO de Polynésie française à partir des arrêtés ministériels portant définition et fixant les conditions de délivrance des différentes spécialités de certificat d'aptitude professionnelle (référentiels de formation), ainsi que des publications de l'ONISEP. Mars 2021.



Ministère de l'éducation,
de la modernisation de
l'administration, en charge
du numérique



DIRECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS

Cio
de Polynésie Française

Les lycées publics et privés de Polynésie française vous proposent 27 spécialités de CAP, CPAP et CPMA inclus

SOMMAIRE	Pages
ARTS	
- CAP Art et techniques de la bijouterie-joaillerie	1-2
- CAP Métiers de la mode-vêtement flou	3-4
- CPMA options A : sculpture, option B : gravure, *option C : vannerie ou *option D : tatouage	5-6
BATIMENT - TRAVAUX PUBLICS	
- CAP Carreleur mosaïste	7-8
- CAP Electricien	9-10
- CAP Installateur en froid et conditionnement d'air	11-12
- CAP Maçon	13-14
- CAP Menuisier fabricant*	15-16
- CAP Monteur en Installations sanitaires (MIS)	17-18
- CAP Peintre applicateur de revêtements	19-20
- CPAP Polyvalent du bâtiment	21-22
ACCUEIL - COMMERCE - VENTE	
- CAP Equipier polyvalent du commerce (EPC)	23-24
ENVIRONNEMENT - AGRICULTURE - ANIMAUX	
- CAPA Agriculture des régions chaudes (ARC), option productions animales ou productions végétales	25-26
- CAPA Service aux personnes et vente en espace rural	27-28
- CPAP Exploitation polynésienne horticole et rurale (EPhR)	29-30
- CPAP Gestion et exploitation en milieu marin (GEMM)	31-32
HOTELLERIE - TOURISME	
- CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant	33-34
- CAP Cuisine	35-36
- CAP Production et service en restauration (PSR)	37-38
- CPAP Petite et moyenne hôtellerie (PMH)	39-40
INDUSTRIE	
- CAP Maintenance des matériels (MM), option C : matériels d'espaces verts	41-42
- CAP Maintenance des véhicules option : A voitures particulières	43-44
- CAP Réparation des carrosseries	45-46
- CAP Réparation entretien des embarcations de plaisance	47-48
- CAP Serrurier métallier	49-50
SANTE - SOCIAL	
- CAP Accompagnant éducatif petite enfance	51-52
- CAP Assistant technique en milieux familial et collectif (ATMFC)	53-54

* Ces options ne sont pas ouvertes

* Annule et remplace le CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

Le titulaire de ce diplôme est capable d'exécuter en totalité un bijou, en métal précieux ou non. Il sait également transformer, réparer ou restaurer les pièces qui lui sont confiées. Il travaille sous l'autorité d'un responsable d'atelier dans une entreprise artisanale ou une PME et à partir de ces consignes il exécute un assemblage des matières premières (or, argent, platine, perle, gemme). L'option bijouterie-joaillerie permet d'apprendre à réaliser un bijou en faisant appel à des techniques d'assemblages simples.

Activités :

À partir des consignes du responsable d'atelier, il exécute :

- Un assemblage, un sertissage, un polissage ou une finition ;
- Il sait réaliser en totalité un bijou, le transformer, le réparer et le restaurer ;
- Analyser et identifier les informations techniques et esthétiques ;
- Préparer et réaliser ;
- Gérer et entretenir les matériels utilisés ;
- S'informer et rendre compte.

Emplois et débouchés :

Ce professionnel travaille dans les ateliers et les entreprises de fabrication et de réparation du secteur de la bijouterie orfèvrerie, pour être artisan à son compte.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Bijoutier joaillier ;
- Bijoutier fantaisie ;
- Bijoutier ;
- Joaillier ;
- Joaillier modéliste.

Compétences et qualités requises :

- Grand sens artistique
- Habileté manuelle et gestuelle
- Qualités de précision, de minutie et de patience
- Avoir une bonne vue
- Sens des volumes et des formes
- Avoir de l'imagination
- Sens aigu de l'observation
- Goût pour le travail bien fait, sens de la perfection

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, éducation civique	2h00
Mathématiques, sciences-physiques et chimiques	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	- Analyse d'une situation professionnelle	5
	- Vie sociale et professionnelle	1
EP2	Réalisations techniques	10
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement morale et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention santé environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1

Epreuves facultatives : - langue vivante 2 - Arts appliqués et cultures artistiques - Mobilité	points > 10
---	-------------

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger (Programmes de l'UE).

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- Lycée Professionnel privé St-Joseph de Punaauia.

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, une poursuite d'études en :

Métropole

- CAP+1an option sertissage
- CAP+1 an option polissage finition
- CAP+1 an Lapidaire option pierre de couleur
- Mention Complémentaire Joaillerie
- BMA bijou option bijouterie joaillerie
- DMA Art du bijou et du joyau
- BMA bijou option Sertissage
- BMA bijou option Polissage finition
- BP gemmologue

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur :
<https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://onisep.tv/onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>



*Brevet des métiers d'art

*Brevet professionnel

*Diplôme des métiers d'art

Le titulaire de ce CAP est un opérateur intervenant dans la fabrication des produits textiles (coupe, assemblage, repassage, finition). Il décode les patrons et les plans de coupe pour la réalisation d'un vêtement. Il organise son poste de travail pour le piquage ou la finition. Il travaille selon la technique du "flou" afin de réaliser des vêtements souples et déstructurés. L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est en charge de la réalisation des prototypes. Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments constituant le vêtement. En phase de conception, il travaille en collaboration avec le modéliste. En phase d'industrialisation, il élabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procède à la coupe. Il participe au contrôle qualité des produits.

Activités :

Le titulaire de ce CAP :

- Fabriquer tout ou partie d'un produit (coupe, assemblage, repassage, finition) ;
- Décode des données techniques pour la réalisation d'un vêtement (patrons, plans de coupe) ;
- Organise le poste de travail pour le piquage ou la finition et contrôle les résultats obtenus ;
- Assurer une maintenance simple du matériel ;
- contrôle la réalisation du produit fini.

Compétences et qualités requises :

- Bonne habileté manuelle
- Goût du travail soigné et de la précision
- Artistiques et créatives
- Avoir de la rigueur et de la minutie
- Ouverture aux nouvelles technologies
- Bonne acuité visuelle
- Bonne résistance physique
- Sens du contact humain

Emplois et débouchés :

Ce professionnel travaille dans de petites, moyennes et grandes entreprises, ou dans des entreprises artisanales dont l'activité est dans le secteur du prêt-à-porter, moyen et haut de gamme, dans la couture ou la haute couture et/ou dans la production artisanales.

Les entreprises de confection d'habits embauchent aussi les titulaires de ce CAP.

Le titulaire de ce diplôme peut évoluer vers les métiers tels que :

- Opérateur ;
- Retoucheur ;
- Modéliste ;
- Couturier ;
- Tailleur.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques, sciences-physiques et chimiques	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
E1	Analyse et exploitation de données esthétiques et techniques	4
E2	Mise en œuvre de la fabrication de tout ou une partie d'un vêtement	10
E3	Français - Histoire géographie - Enseignement morale et civique	3
E4	Mathématiques et physique - chimie	2
E5	Education physique et sportive	1
E6	Prévention santé environnement	1
E7	Langue vivante 1	1
Epreuves facultatives : - langue vivante 2 - Arts appliqués et cultures artistiques - Mobilité		points > 10

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger (Programmes de l'UE).

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- Lycée Professionnel de Faa'a

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie

- Bac pro Métiers de la mode - vêtements (LP de faa'a)

Métropole

- MC de niveau 5 Essayage-retouche-vente
- Bac pro Métiers de la mode – vêtement
- BP Vêtement sur mesure option C couture flou
- DT Métiers du spectacle option techniques de l'habillement

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur :
<https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>



Le titulaire du C.P.M.A. (Certificat Polynésien des Métiers d'Art) est un professionnel d'art qualifié dans la spécialité en fonction de l'option qu'il a choisi, sculpture, gravure, vannerie ou tatouage. Il exerce son activité de conception, de fabrication ou de restauration d'une pièce d'art ou d'artisanat, en répondant au cahier charge ou à la demande du client, ceci, sous la responsabilité du chef d'entreprise, du responsable de fabrication, du responsable du bureau d'étude ou du créateur. Il veille à la conformité et la qualité des produits finis et au respect des délais. Outre la pratique des techniques traditionnelles, le titulaire du C.P.M.A. peut contribuer à la modernisation des équipements.

Activités :

Les **activités communes** à toutes les options consistent à :

- Identifier les informations esthétiques (style, époque, inspiration...) et technique (dessins, schémas, croquis perspectifs, maquettes...);
- Préparer sa réalisation technique (concevoir et tracer);
- Fabriquer et/ou restaurer l'ouvrage;
- Respecter les normes d'hygiène et de sécurité;
- Respecter les coûts de production et de fonctionnement en fonction de l'approvisionnement en matériaux et en matériel;
- S'intégrer dans le travail d'équipe en collaboration avec différents intervenants et communiquer, rendre compte.

L'activité de préparation et de réalisation de l'ouvrage spécifiques aux :

Option A Sculpture

- Interpréter une fiche de fabrication;
- Ordonner les opérations, du débit à la sculpture, jusqu'à la finition;
- Fabriquer et assembler les éléments ornementaux et statuariques de la pièce.

Option B Gravure

- Estimer l'état et les quantités des matières premières (nacres, os, bois, coco, coquillages,...);
- Ordonner les opérations, du décapage à la gravure, jusqu'à la finition;
- Fabriquer, incruster et assembler les éléments ornementaux et accessoires fournis sur la pièce.

Compétences et qualités requises :

- Être motivé, intéressé aux activités d'arts traditionnels et contemporains
- Grand sens artistique
- Avoir de l'imagination et l'esprit d'équipe
- Être curieux, créatif et méthodique
- Habileté manuelle et gestuelle

Emplois et débouchés :

Le diplômé travaille en atelier (artisanal, industrielle, création de bijoux, sculpture) et/ou sur site dans le secteur des métiers d'art tels que :

- La sculpture sur pierre, corail, bois, et matériaux connexes
- La gravure sur nacre, os, bois, coquillage...

Après quelques années d'expérience, il pourra évoluer vers la qualification de chef d'atelier. Ayant acquis la maîtrise du métier, il pourra envisager de reprendre ou de créer une entreprise.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, éducation civique	4h00
Mathématiques, sciences-physiques et chimiques, prévention santé et environnement	4h30
Arts appliqués et cultures artistiques	2h00
Langue vivante	2h00
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	18h00
Aide individualisée	1h00
Total	34h00
<i>Enseignements facultatifs</i>	
Atelier d'expression artistique	2h00
Atelier d'éducation physique et sportive	2h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Histoire de l'ouvrage d'art polynésien et arts appliqués	4
EP2	Analyse et préparation d'un ouvrage	3
EP3	Exécution d'un ouvrage	8
	Prévention santé environnement	1
EG1	Français - Histoire géographie	3
EG2	Mathématiques – Sciences	2
EG3	Education physique et sportive	1
Epreuve facultative Langue vivante		points > 10

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- Option A sculpture : CETAD de Taiohae, Centre des Métiers d'Art de la Polynésie Française
- Option B gravure sur nacre : CETAD de Rangiroa, CED Saint-Raphaël de Rikitea, Centre des Métiers d'Art de la Polynésie Française

Et après :

Le CPMA prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, une poursuite d'étude en :

Polynésie française

- BPMA Brevet polynésien des métiers d'art option B gravure (CED Saint-Raphaël de Rikitea, Centre des Métiers d'Art de la Polynésie Française)

*CPMA = Certificat polynésien des métiers d'art

*BPMA = Brevet polynésien des métiers d'art

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://onisep.tv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>
- CMA : <https://www.cma.pf/>



Le carreleur mosaïste réalise le revêtement des sols et des murs aussi bien à l'intérieur (cuisines, salles de bains...) qu'à l'extérieur (façades, terrasses...). Hormis la préparation (découpe des carreaux) et la pose de carrelage, il effectue des petits travaux de maçonnerie pour la préparation du support sur lequel sera posé le revêtement : pose d'une chape pour éviter les infiltrations d'eau, construction d'un mur. Pour finir, il vérifie l'alignement, le niveau, la qualité des coupes et l'esthétisme général de son travail.

Activités :

- Une fois le gros œuvre terminé, le carreleur effectue d'abord un relevé très précis du lieu de l'ouvrage où il intervient ;
- Il prépare le support des carreaux et réalise une chape de ciment ;
- Il trace ensuite les repères qui permettront le bon alignement des carreaux ;
- Les carreaux sont posés en harmonisant les formes et les couleurs ;
- Il ne lui reste alors qu'à nettoyer ou poncer le carrelage ;
- cet artiste de la mosaïque est amené à développer sa créativité dans des ouvrages de décoration. Il peut aussi intervenir sur des chantiers de rénovation et d'entretien.

Compétences et qualités requises :

- Bonne résistance physique
- Imagination et esprit créatif
- Sens des formes et des couleurs
- Avoir une grande habileté manuelle
- Etre organisé, adroit et coordonné
- Patience et calme
- Sens de la communication et des relations avec la clientèle

Emplois et débouchés :

Ce professionnel peut travailler dans les entreprises spécialisées dans le carrelage ou dans des entreprises de maçonnerie, de plâtrerie ou de peinture ou être artisan à son compte, en revêtement.

Le titulaire de ce CAP, ouvrier qualifié, peut devenir chef d'équipe voire conducteur de travaux.

Il peut également évoluer pour devenir décorateur, formateur, chef d'entreprise, dessinateur ou encore spécialiste de la rénovation de revêtements céramiques et mosaïques.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, éducation civique	2h00
Mathématiques, sciences-physiques et chimiques	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Etude et préparation d'une intervention	4
EP2	Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant Prévention santé environnement	8 1
EP3	Réalisation de travaux spécifiques	2
EG1	Français, Histoire - géographie et Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Langue vivante 1	1
Epreuves facultatives : - langue vivante 2 - Arts appliqués et cultures artistiques - Mobilité		points > 10

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger (Programmes de l'UE).

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- SEP du Lycée polyvalent de Tairapu-Nui

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie

- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment (LP de faa'a, SEP du lycée polyvalent de Tairapu-Nui, LP privé St Joseph de Punaauia)
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie (SEP des lycées polyvalents du Diadème et de Tairapu-Nui)
- Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre (LP de Faa'a, SEP du lycée polyvalents de Tairapu-Nui, LP privé Tuteao A Vaiho)

Métropole

- CAP+1 an Solier-Moquettiste
- BP Carrelage mosaïque
- BP Maçon
- BP Métiers de la piscine
- BP Peinture revêtements
- BP Plâtrerie et plaque

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://onisep.tv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>



Le titulaire de ce CAP installe, met en service, entretient et répare des ouvrages électriques, principalement en basse tension. Il intervient, sous la responsabilité d'un chargé de travaux, sur les installations de logements individuels ou collectifs, de bâtiments industriels, d'immeubles de bureaux, de réseaux de distribution...

Activités :

- Il installe des équipements électriques : après étude des plans des bâtiments, des schémas d'installation et des documents techniques ;
- Il trace l'emplacement des différents éléments (interrupteur, prises de courant, ...), les met en place puis les raccorde ;
- Il façonne les canalisations et les supports adaptés, déroule et pose tous types de fils ou câbles électriques ;
- Il assure la mise en service en vérifiant que l'installation est conforme ;
- Il assure la maintenance en exploitant une procédure détaillée d'aide au dépannage et en effectuant les réparations en cas de pannes ;
- Il peut également pratiquer des opérations de maintenance préventive.

Compétences et qualités requises :

- Respect absolu des règles de sécurité
- Habileté manuelle
- Initiative et autonomie
- Être disponible (travail parfois en urgence)
- Faire preuve de méthode et de réflexion
- Avoir le sens de la communication et des relations avec la clientèle
- Mener son activité de manière éco-responsable

Emplois et débouchés :

Le diplômé intervient en tant qu'électricien dans les secteurs du transport, de la distribution, des équipements et installations électriques.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Electricien ;
- Installateur électrique ;
- Monteur électricien ;
- Monteur câbleur.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, éducation civique	2h00
Mathématiques, sciences-physiques et chimiques	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Réalisation d'une installation	6
	Prévention santé environnement	1
EP2	Mise en service d'une installation	4
EP3	Maintenance d'une installation	2
EG1	Français - Histoire géographie – Enseignement morale et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Langue vivante 1	1

Epreuves facultatives : <ul style="list-style-type: none">- langue vivante 2- Arts appliqués et cultures artistiques- Mobilité	points > 10
--	-------------

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger (Programmes de l'UE).

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- LP de Mahina
- SEP des lycées polyvalents du Diadème et Tuianu Le Gayic

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Éventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie

- Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (LP Mahina, LP privé St Joseph de Punaauia et Anne-Marie Javouhey d'Uturoa, SEP des Lycées polyvalents de Diadème et Tuianu Le Gayic)
- Bac Pro Systèmes numériques option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques (LP Mahina)

Métropole

- MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile
- MC Maintenance en équipement thermique individuel
- MC Réalisation de circuits oléo hydrauliques et pneumatiques
- MC Sécurité civile et d'entreprise
- Bac Pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac Pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

*Mention complémentaire

*Brevet professionnel



Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>

Le titulaire de ce CAP est chargé de l'installation et de la maintenance d'équipements frigorifiques et de climatisation. L'installateur en froid et conditionnement d'air est un frigoriste-climaticien qualifié, spécialisé qui contribue à l'amélioration de notre confort, mais aussi aux économies d'énergie et au respect de l'environnement. Il peut travailler dans des entreprises intervenant dans l'installation, la maintenance et le dépannage, la fabrication et l'assemblage d'équipements frigorifiques et de conditionnement d'air.

Activités :

- Il prépare les chantiers (lecture de plans, choix des outillages et des méthodes d'intervention) ;
- Il met en place des équipements (compresseurs, générateurs, évaporateurs, matériels de régulation...);
- Il pose des réseaux hydrauliques, frigorifiques et électriques ;
- Il fixe des accessoires (robinetterie, clapets, filtres, électrovannes...);
- Il raccorde des circuits aux différents appareils et il est capable de mettre en service une installation complète et en assurer la maintenance ;
- Il doit être vigilant à la propreté et à la tenue du chantier, en adoptant des attitudes professionnelles (ponctualité, efficacité...), et il doit assurer une communication positive auprès des clients et des fournisseurs.

Compétences et qualités requises :

- Savoir travailler avec soin, rigueur et minutie
- Sens de l'observation et de l'organisation
- Respect des normes qualité, sécurité et environnement (contexte à risque, exposition à de basses températures)
- Habileté manuelle et sens de la précision
- Pouvoir travailler avec initiative et autonomie
- Etre disponible (travail parfois en urgence)
- Faire preuve de méthode et de réflexion
- Pouvoir lire et interpréter des plans et des schémas électriques
- Avoir le sens du service et des relations avec la clientèle

Emplois et débouchés :

L'installateur en froid et conditionnement d'air travaille dans les entreprises en installation et/ou maintenance de froid industriel, climatisation individuelle ou collective ou dans les entreprises de chauffage ayant une activité en froid/climatisation.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Climaticien ;
- Frigoriste ;
- Monteur dépanneur en équipement frigorifique et de climatisation ;
- Monteur et installations thermiques et climatiques.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques et sciences	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Préparation d'une réalisation	2
EP2	- Réalisation d'une installation - Prévention santé environnement	5 1
EP3	Entretien – Mise en service	4
EG1	Français - Histoire géographie – Enseignement morale et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Langue vivante 1	1

Epreuves facultatives : - langue vivante 2 - Arts appliqués et cultures artistiques - Mobilité	points > 10
---	-------------

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger (Programmes de l'UE).

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- LP de Mahina et LP d'Uturoa

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie

- Bac pro Technicien du froid et du conditionnement d'air (LP Mahina)

Métropole

- MC Vendeur spécialisé en produits techniques pour l'habitat
- BP Monteur en installations de génie climatique et sanitaires
- BP Installateur dépanneur en froid et conditionnement d'air
- BP Métiers de la piscine
- Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac pro de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur :
<https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>



*Mention complémentaire

*Brevet professionnel

Le titulaire de ce diplôme exerce des activités de maçonnerie dans une entreprise de bâtiment, et principalement dans le domaine du gros œuvre. Il réalise des éléments d'ouvrage à partir de blocs de béton, briques, poutrelles... réunis par des matériaux de liaison (ciment). Pour des ouvrages en béton armé, il réalise des coffrages en bois, des châssis d'armatures, procède au gâchage manuel ou mécanique, au roulage du béton. Il effectue aussi des enduits divers, plus particulièrement au mortier de ciment. Il maîtrise le maniement des outils.

Activités :

- Premier à intervenir sur une construction, il réalise des travaux de maçonnerie à partir de directives orales ou écrites (sur la base des plans) ;
- le maçon est responsable de la mise en place du «squelette» du bâtiment. Il réalise l'ossature du bâtiment par l'assemblage des murs, la pose des blocs de fenêtre... ;
- Seul ou en équipe, il effectue l'implantation des maisons individuelles ou des bâtiments d'après les indications du géomètre ;
- Il est chargé de mettre en œuvre les différents matériaux en faisant appel à du matériel mécanisé et adapté tel que l'engin de levage, de manutention, de malaxage et de projection... ;
- Il coordonne fréquemment d'autres corps de métiers, et veille au respect des normes et des réglementations en vigueur au titre aussi de la sécurité sur le chantier visant la protection individuelle et collective.

Compétences et qualités requises :

- Aimer le travail en extérieur
- Bonne condition physique
- Ne pas être sujet aux vertiges (travail sur les échafaudages)
- Être disponible (travail sur chantier éloigné du domicile) et adaptable
- Travail en équipe
- Faire preuve de rigueur
- Sens des responsabilités
- Respect des règles de sécurité et respecter les consignes

Emplois et débouchés :

Le maçon travaille dans les entreprises de construction du bâtiment, dans une entreprise artisanale, dans les entreprises de rénovation, ou à son compte.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Maçon ;
- Constructeur en maçonnerie et béton armé.

Avec de l'expérience :

- Chef de chantier (gros œuvre, travaux publics) ;
- Artisan ;
- Façadier.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, éducation civique	2h00
Mathématiques, sciences-physiques et chimiques	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Analyse d'une situation professionnelle	4
EP2	Réalisation d'ouvrages courants	8
EP3	Réalisation d'ouvrages annexes	4
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement morale et civique	3
EG2	Mathématiques et physique-chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention-santé-environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1

Epreuves facultatives : <ul style="list-style-type: none">- langue vivante 2- Arts appliqués et cultures artistiques- Mobilité	points > 10
--	-------------

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger (Programmes de l'UE).

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- LP de Faa'a
- SEP du lycée privé du Sacré-Cœur de Taravao

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie

- CAP+1 Carreleur mosaïste (SEP du Lycée polyvalent de Tiarapu-Nui)
- Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre (LP de Faa'a, SEP du lycée polyvalents de Tiarapu-Nui, LP privé Tuteao A Vaiho)

Métropole

- MC Plaquiste
- BP Maçon
- BP Métiers de la pierre
- BP Métiers de la piscine
- CAP+1 an Marbrier du bâtiment et de la décoration
- Bac pro Intervention sur le patrimoine bâti option maçonnerie
- Bac pro Travaux publics

*Mention complémentaire

*Brevet professionnel



Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisept TV : <https://oniseptv.onisept.fr/>
- Onisept : <http://www.onisept.fr/>

En atelier, il fabrique, à l'unité ou en série, des fenêtres, des volets, des portes, des placards et autres meubles en bois ou en matériaux dérivés. Il assure le suivi de la fabrication, le contrôle qualité des produits et la maintenance des machines et outils. Sur le chantier, le travail se limite à la pose du mobilier. Le menuisier doit cependant organiser et sécuriser son intervention, puis trier et faire évacuer les déchets.

Activités :

- Le menuisier travaille essentiellement sur mesure ;
- Il assure le suivi de la fabrication, le contrôle qualité des produits et la maintenance des machines et outils ;
- Il étudie les plans et choisit les matériaux en conséquence ;
- Puis il trace les éléments, les découpe, les ajuste, les ponce et les pose ;
- Il assure également les finitions, comme le vernissage ;
- Il est de plus en plus sollicité pour poser du préfabriqué, des travaux isolation, insonorisation et étanchéité.

Compétences et qualités requises :

- Ne pas être asthmatique ni allergique aux colles, aux vernis et aux poussières
- Bonne résistance physique
- Habileté manuelle
- Esprit créatif et artistique
- Travailler avec précision et minutie
- Faire preuve de méthode et de réflexion
- Avoir le sens de la communication et des relations avec la clientèle

Emplois et débouchés :

Le titulaire de ce diplôme peut travailler au sein d'une entreprise de menuiserie, d'agencement ou de production de mobilier.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Menuisier ;
- Menuisier d'agencement ;
- Menuisier agenceur ;
- Machiniste constructeur ou plateau.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, éducation civique	2h00
Mathématiques, sciences-physiques et chimiques	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Analyse d'une situation professionnelle	4
EP2	Fabrication d'un ouvrage de menuiserie, mobilier ou agencement	9
EP3	Pose de mobiliers d'agencement intérieur	4
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement morale et civique	3
EG2	Mathématiques et physique- chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention-santé-environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1

Epreuves facultatives : <ul style="list-style-type: none">- langue vivante 2- Arts appliqués et cultures artistiques- Mobilité	points > 10
--	-------------

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger (Programmes de l'UE).

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- LP de Faa'a
- LP d'Uturoa
- SEP du lycée polyvalent de Taiarapu-Nui

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie

- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A études et économie (TB2E) (SEP des lycées polyvalents du Diadème et de Taiarapu-Nui)
- Bac pro Technicien constructeur bois (SEP du Lycée privé du Sacré-Cœur de Taravao)
- Bac pro Technicien menuisier agencier (LP de Faa'a et d'Uturoa)

Métropole

- MC Plaquiste
- MC Parqueteur
- BP Menuisier aluminium-verre
- BP Menuisier
- BP Charpentier bois
- CAP+1an Menuisier aluminium-verre
- CAP+1 an Arts du bois option sculpteur ornementaliste
- CAP+1 Arts du bois option marqueteur
- CAP+1 an Ebéniste

*Mention complémentaire

*Brevet professionnel



Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>

Le titulaire de ce diplôme exerce des activités de plomberie (intervention sur des compteurs d'eau, installation de salles de bains, de piscines, traitements domestiques des eaux et protections incendies...) dans une grande entreprise ou chez un artisan. Le métier requiert une bonne condition physique, mais aussi une capacité à analyser la situation et à choisir la bonne méthode d'intervention en tenant compte des évolutions techniques qui évoluent rapidement.

Activités :

- La première étape de son travail, c'est la lecture de plans pour repérer l'emplacement des appareils et le parcours des canalisations. Au besoin, il détermine les installations afin de pouvoir percer aux bons endroits ;
- Il met en service l'installation et il effectue des opérations de raccordement de canalisations du réseau d'eau à différents appareils sanitaires, systèmes industriels, installations privées ;
- Il peut également réaliser des travaux de remise en état (réparation de robinets, résolution de problèmes de fuite d'eau, remplacement d'appareils...) liés à l'usure normale ou à la vétusté.

Emplois et débouchés :

L'installateur sanitaire travaille dans les entreprises de construction du bâtiment, dans une entreprise artisanale de montage et d'entretien d'installation, à son compte, et/ou dans l'armée.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Plombier ;
- Installateur sanitaire ;
- Monteur en installation sanitaires.

Compétences et qualités requises :

- Bonne condition physique (port de charges lourdes, positions inconfortables)
- Bonne connaissance scientifiques et techniques (notion de physique et de chimie appliquées)
- Habileté manuelle
- Initiative et autonomie
- Etre disponible (travail parfois en urgence)
- Faire preuve de méthode et de réflexion
- Respect des règles de sécurité
- Avoir le sens de la communication et des relations avec la clientèle

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, éducation civique	2h00
Mathématiques, sciences-physiques et chimiques	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

** Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.*

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Etude et préparation d'une intervention	4
EP2	Réalisation d'ouvrages courants	8
EP3	Réalisation de travaux spécifiques	2
EG1	Français - Histoire géographique – Enseignement morale et civique	3
EG2	Mathématiques et physique- chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention-santé-environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1

Epreuves facultatives : <ul style="list-style-type: none">- langue vivante 2- Arts appliqués et cultures artistiques- Mobilité	points > 10
--	-------------

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger (Programmes de l'UE).

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- LP de Mahina

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, une poursuite d'études en :

Métropole

- MC Zinguerie
- MC Maintenance en équipement thermique individuel
- CAP+1 an Installateur thermique
- BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- BP Métiers de la piscine
- Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur :
<https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://onisep.tv/onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>

*Mention complémentaire

*Brevet professionnel



Le titulaire de ce diplôme est le dernier ouvrier à intervenir sur un chantier de construction, le peintre en bâtiment habille murs et plafonds. Ses connaissances en maçonnerie lui permettent de préparer les supports nécessaires à ces travaux. Ses connaissances artistiques et les nouvelles utilisations des revêtements lui offrent une liberté d'expression de plus en plus grande et élargissent ses possibilités de création.

Activités :

- Ce peintre prépare le chantier (décapage, ponçage...) avant d'entamer les travaux préparatoires sur les murs, plafonds, boiseries ou ouvrages métalliques ;
- Après avoir préparé le support, il peut soit appliquer une peinture ou un produit décoratif, soit poser du papier peint ou un revêtement mural ;
- Il pose également des revêtements de sol. Il peut réaliser des revêtements intérieurs ou extérieurs (façades, terrasses) ;
- Passé maître dans l'art des finitions, il sait aussi conseiller les clients dans leurs choix de décoration en tenant compte des enjeux énergétiques et environnementaux.

Compétences et qualités requises :

- Aimer le travail de précision
- Habileté manuelle
- Travail avec soin et rigueur
- Patience et minutie
- Sens esthétique et artistique
- Bonne vision des couleurs
- Bonnes qualités relationnelles
- Sens des responsabilités
- Respect des règles de sécurité

Emplois et débouchés :

Ce diplômé est un ouvrier professionnel du bâtiment, il peut exercer dans une entreprise de construction, de réhabilitation, artisanal ou à son compte.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Peintre en bâtiment ;
- Façadier ;
- Solier-Moquettiste.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, éducation civique	2h00
Mathématiques, sciences-physiques et chimiques	1H30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Etude et préparation d'une intervention	4
EP2	Réalisation et contrôle de travaux courants	8
EP3	Réalisation de travaux spécifiques	2
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement morale et civique	3
EG2	Mathématiques et physique-chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention-santé-environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1

Epreuves facultatives : <ul style="list-style-type: none"> - langue vivante 2 - Arts appliqués et cultures artistiques - Mobilité 	points > 10
---	-------------

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger (Programmes de l'UE).

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- SEP du lycée polyvalent de Taiarapu-Nui

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
 Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie

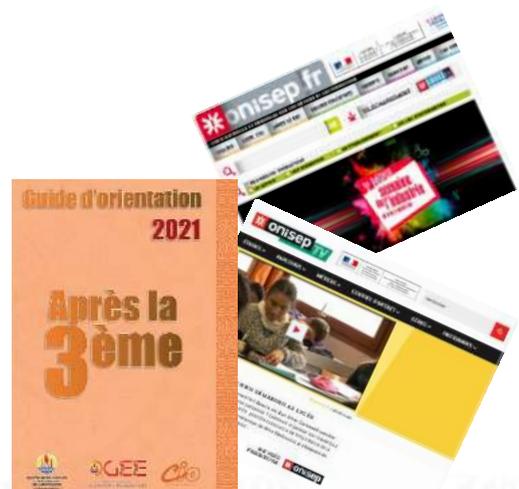
- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment (LP de Faa'a, SEP du lycée polyvalent de Taiarapu-Nui, LP Privé St-joseph de Punaauia)

Métropole

- MC Peinture décoration
- MC Plaquiste
- BP Peintre applicateur de revêtements
- BP Métiers du plâtre et de l'isolation
- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>



Le titulaire de ce certificat polynésien d'aptitude professionnelle (CPAP) exerce son métier d'ouvrier polyvalent du bâtiment, dans l'exécution de travaux neufs ainsi que dans le cadre d'opérations de rénovation ou de réhabilitation. Il exerce ses activités sous le contrôle d'un supérieur dans les trois champs suivants : la maçonnerie, la charpente bois, l'installation sanitaire et l'électricité domestique.

Activités :

- Il prépare le travail : réaliser des relevés simple, inventorier les équipements de protection, préparer le poste de travail, quantifier les moyens nécessaires... ;
- Il entretient les matériels et gère les déchets ;
- Il échange des informations avec ses supérieurs et ses clients ;
- Champ de la maçonnerie : Réalise un ouvrage simple (placer un coffrage, confectionner et mettre en place un béton courant... ;
- Champ de la charpente bois : Fabrique et met en œuvre la zone de travail et de stockage (assembler et poser tout ou partie de l'ouvrage livré) ;
- Champ de l'installation sanitaire et de l'électricité : Assure le fonctionnement de tout ou partie d'une installation sanitaire simple, remplace des composants d'une installation électrique existante domestique.

Emplois et débouchés :

L'ouvrier polyvalent travail dans les entreprises de construction du bâtiment, dans une entreprise artisanale, dans les entreprises de rénovation, à son compte.

Le titulaire de ce CPAP, peut évoluer vers le métier d'ouvrier polyvalent du bâtiment en ouvrier hautement qualifié dans les champs suivants :

- Maçonnerie ;
- Charpenterie ;
- Installation sanitaire et de l'électricité.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	4h00
Mathématiques, sciences et prévention santé et environnement	4h30
Arts appliqués et cultures artistiques	2h00
Langue vivante	2h00
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	18h00
*Atelier d'expression artistique ou d'EPS et aide individualisé	3h00
Total	36h00

Compétences et qualités requises :

- Aimer le travail en extérieur
- Bonne condition physique
- Ne pas être sujet aux vertiges (travail sur échafaudages)
- Être disponible (travail sur chantier éloigné du domicile) et savoir s'adapter facilement
- Faire preuve de rigueur et respecter les consignes
- Autonomie et sens des responsabilités
- Respect des règles de sécurité
- Polyvalent et capable de prendre des initiatives

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

***Enseignements facultatives**

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Préparation d'une intervention	5
	Prévention santé environnement	1
EP2	Réalisation	8
EG1	Français - Histoire géographie – Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques – Sciences	2
EG3	Education physique et sportive	1
Epreuve facultative de langue vivante		points > 10

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- CETAD-SEP du collège de Bora Bora,
- CETAD de Faaroa,
- CETAD de Rangiroa
- CETAD d'Ua Pou
- CETAD d'Afareaitu

Et après :

Le CPAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://onisep.tv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>



Le titulaire du CAP Équipier polyvalent du commerce exerce son activité au sein d'une unité commerciale qui distribue des produits et des services, en tenant compte des circuits de distribution et des canaux de vente. Il participe à la réception et au suivi des commandes et des colis. Il contribue à l'approvisionnement et à la mise en valeur de l'unité commerciale, par exemple, dans le magasin, il veille à ce que rien ne manque dans les rayons, il vérifie l'emplacement des produits, la qualité des produits et relève les anomalies. Enfin, il accueille, informe, conseil et accompagne le client tout au long de son parcours d'achat.

Activités :

Après la réception et le stockage des marchandises en réserve :

- Il veille à l'approvisionnement des rayons, s'occupe de l'étiquetage, du rangement, et de la mise en valeur des produits et des promotions ;
- Il remplit les documents qui présentent l'état de stock, retire les produits impropres à la vente, repère les erreurs de prix, contribue à la traçabilité des marchandises. Il maintient la propreté du rayon et prévoit les ruptures de stock ;
- Il doit aussi être capable d'accueillir et de renseigner le client, de l'orienter vers le bon rayon, et/ou de préparer des commandes destinées aux clients ;
- Il peut également travailler à la caisse et finaliser ainsi la prise en charge du client (règlement, fidélisation...) ;
- Il peut recevoir et traiter les réclamations courantes et gérer les situations difficiles (gestion du stress).

Emplois et débouchés :

Le diplômé travail soit dans les commerces de détail, soit dans les rayons spécialisés des grandes surfaces.

Il peut évoluer vers des métiers tels que :

- Employé commercial ;
- Employé de libre-service ;
- Employé de grande surface ;
- Employé de rayon ;
- Équipier polyvalent ;
- Vendeur en prêt-à-porter, en confection ;
- Vendeur-magasinier en fournitures automobiles ;
- Caissier.

Compétences et qualités requises :

- Avoir une bonne résistance physique
- Pouvoir travailler dans la chaleur ou le froid
- Accepter de travailler tôt le matin, le soir, le samedi et le dimanche
- Avoir le sens de l'hygiène et de la propreté
- Avoir le sens de la communication et des relations avec la clientèle
- Avoir une très bonne connaissance des réseaux de distribution et de vente
- Avoir le sens des responsabilités, être autonome et polyvalent

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques et sciences	1H30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Réception et suivi des commandes	3
EP2	Mise en valeur et approvisionnement	5
EP3	Conseil et accompagnement du client dans son parcours d'achat	6
EG1	Prévention santé environnement	1
EG2	Français - Histoire géographie - Enseignement moral et civique	3
EG3	Mathématiques et physique - chimie	2
EG4	Education physique et sportive	1
EG5	Langue vivante 1	1

Epreuve facultative de langue vivante 2 ou arts appliqués et cultures artistiques	points > 10
---	-------------

En outre, une épreuve facultative de mobilité qui est une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger dans le cadre du programme de l'Union Européenne.

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- SEP du lycée polyvalent du Diadème
- SEP du lycée polyvalent de Taiarapu-Nui
- LP privé St-Joseph de Punaauia
- LP de Faa'a
- LP d'Uturoa

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française et métropole

- Bac Pro Métiers de l'accueil (SEP des lycées polyvalents du Diadème et de Taiarapu-Nui, SEP du lycée privé de S. Raapoto, LP d'Uturoa)
- Bac Pro Métiers du commerce et de la vente, option A animation et gestion de l'espace commercial (LP de Faa'a, SEP des lycées polyvalents du Diadème et de Taiarapu-Nui, LP privé Don Bosco)
- Bac Pro Métiers du commerce et de la vente, option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale (SEP du lycée polyvalent du Diadème)
- Bac Pro Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires (Lycée agricole d'Opunohu)

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur :
<https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://onisep.tv/onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>



CAPA
Agriculture des régions chaudes
Productions animales - Productions Végétales

Le titulaire de ce diplôme travaille en tant qu'ouvrier qualifié polyvalent dans une exploitation agricole liée à l'élevage ou aux cultures, ou un organisme au service de la production, de la polyculture-élevage ou de la production horticole dans les DOM-TOM. En fabrication de produits alimentaires, il met en œuvre les opérations liées à la transformation des produits et participe au conditionnement, au stockage et à l'expédition des produits.

Activités :

Les activités communes à tous les systèmes de production, animale ou végétale, consiste à organiser et à rationaliser le travail, à réagir en situation imprévue, à signaler les anomalies, et à optimiser l'utilisation du matériel et des locaux et les maintenir en bon état.

Les activités spécifiques aux :

- **Productions animales** ; il nourrit les animaux et veille à leur bien-être en observant et en évaluant leur état de santé et leur développement ; il surveille l'engraissement et la gestation ; Il récolte et stock des produits de l'élevage ; Il intervient à toutes les étapes de l'élevage.
- **Productions végétales** ; il évalue l'état d'une parcelle en culture et indiquent les interventions à effectuer pour prévenir ou endiguer les invasions de parasites, ravageurs... Il maîtrise les techniques de semis et de plantation, de fertilisation, d'entretien de la culture, de récolte et de conditionnement. Il utilise les différents équipements et matériels liés à la conduite de la production dont il assure la maintenance.

Compétences et qualités requises :

- Bonne condition physique et pouvoir compter sur une bonne santé pour les activités en plein air
- Polyvalence et adaptation
- Capacités d'autonomie et d'initiative
- L'amour de la nature et du travail au grand air
- De la disponibilité et de la rigueur
- Habileté manuelle
- Sens de l'observation
- Fixer des objectifs pour des résultats concrets

Emplois et débouchés :

Les activités du diplômé agricole varient selon le type d'exploitation dans lequel il exerce : cultures, production laitière, élevage, etc. Il effectue les activités relatives à des productions mixtes végétales (céréales, oléagineux ...) et animales (bovins, porcs, ovins, volailles...) ou à des productions aquacoles (poissons, crustacés, coquillages,...).

Il peut diversifier son activité et développer l'accueil touristique sur son exploitation et la vente de produits locaux.

Il peut évoluer dans les métiers tels que :

- Agriculteur ;
- Horticulteur ;
- Ouvrier agricole polyvalent ;
- Eleveur ;
- Conducteur de machines agricoles ;
- Ouvrier d'arboriculture fruitière.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Lettres modernes, histoire-géographique, éducation socioculturelle	3h15
Mathématiques, technologie informatique et multimédia	2h45
Sciences physiques et chimiques, biologie-écologie	1h00
Langue vivante	1h00
Éducation physique et sportive	2h00
Enseignements professionnels	15h00
Total + activités pluridisciplinaires	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen

	Epreuves	Coef.
EG1	Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux	2
EG2	Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle	2
EG3	Interagir avec son environnement social	2
EP1	1 Capacité à certifier selon la configuration A ou B ou C choisie A. Réaliser des travaux liés à la conduite des élevages B. Réaliser des travaux de l'élevage et de la production végétale C. Réaliser des travaux sur les végétaux	7
EP2	1 Capacité à certifier selon la configuration A ou B ou C choisie A. Réaliser des opérations liées aux productions végétales pour l'alimentation des animaux B. Réaliser des opérations liées aux productions végétales C. Réaliser des travaux de suivi de cultures pérennes ou annuelles	2
EP3	Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels, des équipements et installations	3
EP4	Réaliser des opérations techniques liées à des productions/systèmes de production ou des activités complémentaires locales	2
	Epreuve facultative de* 1. langue vivante étrangère II ou langue et cultures régionales ou langue des signes française 2. Pratique physique et sportives 3. Pratiques sociales et culturelles	2

*Remarque : Seuls les points supérieurs à la note de 10 sur 20 sont pris en compte pour la délivrance du diplôme.

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- Production animales :
 - MFR de Tahaa
 - MFR de Rurutu
- Production végétales :
 - MFR de Taharuu - Papara
 - MFR de Vairao
 - MFR de Hao
 - MFR de Tahaa
 - MFR de Huahine
 - Lycée agricole privé des Marquises



Et après :

Le CAPA prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Éventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac pro Conduite de productions horticoles (Lycée agricole d'Opunohu)
- Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole spécialité polyculture élevage (CED de Taiohae - lycée agricole privé des Marquises)

Métropole

- Bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante culture, option systèmes à dominante élevage

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisept TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>

Le CAPA Services en milieu rural permet à son titulaire d'obtenir une qualification professionnelle dans le secteur du service aux personnes et en accueil vente. Dans le secteur des services aux personnes, il aide des personnes vulnérables (enfants, handicapés, personne âgées, etc.). Dans le secteur de la vente, il est susceptible de travailler dans n'importe quel commerce (supérettes, supermarchés, pharmacies, salons de coiffure, etc.).

Activités :

Dans le secteur des services aux personnes :

- Il aide au quotidien un public divers et entretient le cadre de vie (préparer leur repas, aide à la prise de médicaments, faire leur ménage, se laver, s'habiller) ;
- Il apporte un soutien moral à la personne en favorisant son épanouissement et en l'aidant à sortir de son isolement.

Dans le secteur de la vente :

- Il participe à l'accueil de la clientèle et lui fait préciser ses besoins ou attentes ;
- Il se montre ouvert au dialogue ;
- Il assure la gestion des produits et leurs mises en vente ainsi que l'entretien et l'aménagement du lieu de vente ;
- il contribue à la tenue des documents commerciaux : factures, chèques, bons de commande, bons de livraison ;
- il établit une fiche de caisse et procède à l'encaissement.

Compétences et qualités requises :

- Avoir le sens du contact et être à l'écoute
- Être autonome et patient
- Faire preuve de discrétion
- avoir une bonne présentation
- Être sensible à la propreté et à l'hygiène

Emplois et débouchés :

Ce CAPA forme des employés polyvalents en services aux personnes et en accueil-vente en espace rural. Il pourra exercer son activité dans des structures variées comme les maisons de repos ou de retraite, les centres de loisirs, les supermarchés et hypermarchés...

Il peut évoluer dans les métiers tels que :

- Aide à domicile ;
- Accompagnant éducatif et social.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Lettres modernes, histoire-géographique, éducation socioculturelle	4h45
Mathématiques, technologie informatique et multimédia	3h15
Sciences physiques et chimiques, biologie-écologie	1h30
Langue vivante	1h00
Éducation physique et sportive	2h00
Enseignements professionnels	12h30
Total + activités pluridisciplinaires	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen

	Epreuves	Coef.
EG1	Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux	2
EG2	Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle	2
EG3	Interagir avec son environnement social	2
EP1	Etablir une communication avec la personne et son entourage en lien avec son environnement	5
EP2	Réaliser des interventions d'aide à la personne	4
EP3	Réaliser des activités de vente	4
EP4	S'adapter à des enjeux professionnels locaux	1
	Epreuve facultative* : Un enseignement facultatif au choix parmi les trois enseignements proposés ci-dessous : 1. Langue vivante étrangère II ou langues et cultures régionales ou langue des signes française 2. Pratiques physiques et sportives 3. Pratiques sociales et cultures	2

*Remarque : Seuls les points supérieurs à la note de 10 sur 20 sont pris en compte pour la délivrance du diplôme.

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- MFR de Papara
- MFR de Vairao

Et après :

Le CAPA prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac pro Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires (Lycée agricole d'Opunohu)
- Bac pro Métiers de l'accueil (SEP des lycées polyvalents du Diadème de Taiarapu-Nui, lycée professionnel d'Uturoa, SEP du lycée privé S. Raapoto)

Métropole

- MC Aide à domicile
- Bac pro Services aux personnes et aux territoires

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur :
<https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>



CPAP
Exploitation polynésienne horticole et rurale

Le titulaire de ce certificat polynésien d'aptitudes professionnelle (CPAP) exerce son métier d'ouvrier polyvalent dans les productions maraîchères, horticoles et vivrières en Polynésie française. Il est capable de mettre en place une culture et de l'entretenir, de procéder à sa récolte et au conditionnement des produits, de réaliser des petits travaux de maçonnerie et de serrurerie, et d'assurer la maintenance des matériels et des bâtiments.

Activités :

- Il met en place une culture et s'assure de son entretien (arrosage, irrigation, désherber et aérer le sol, préparer et appliquer des traitements) ;
- Il récolte et conditionne sa production pour sélectionner et valoriser les produits commercialisables ;
- Il s'assure du maintien et du renouvellement des matériaux et des locaux (nettoyages, petit travaux de maçonnerie et de serrurerie).

Emplois et débouchés :

Le titulaire de ce CPAP travaille principalement dans le secteur d'activités des marchés locaux, de l'export pour la production horticole, de l'industrie cosmétique locale.

Il peut évoluer vers les métiers tels que :

- Agriculteur ;
- Horticulteur ;
- Maintenance.

Compétences et qualités requises :

- Sens de l'observation et du concret
- Habileté manuelle
- Bonne condition physique
- Polyvalence et adaptation
- Capacités d'initiative et d'autonomie
- Faire preuve d'intérêt pour la nature et les plantes
- Posséder un certain goût artistique
- Avoir des qualités de communication
- Aimer le travail en plein air

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	4h00
Mathématiques, sciences et prévention santé et environnement	4h30
Arts appliqués et cultures artistiques	2h00
Langue vivante	2h00
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	18h00
*Atelier d'expression artistique ou d'EPS et aide individualisé	3h00
Total	36h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

**Épreuves facultatives*

**Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.*

Examen

	Epreuves	Coef.
EP1	Préparation d'une intervention	5
	Prévention santé environnement	1
EP2	Réalisation	8
EG1	Français - Histoire géographie – Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques – Sciences	2
EG3	Education physique et sportive	1
Epreuve facultative de langue vivante		points > 10

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- LP Protestant Tuteao A Vaiho d'Uturoa
- CETAD Pao Pao
- CED Saint-Raphaël de Rikitea
- CED de Taiohae

Et après :

Le CPAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac pro Conduite de productions horticoles (Lycée agricole d'Opunohu)

Métropole

- Bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole



Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://onisep.tv.onisep.fr/>
- Onisep : <https://www.onisep.fr/>

CPAP

Gestion et exploitation en milieu marin

Le titulaire de ce CPAP exerce son métier dans le milieu aquatique et touristique, notamment dans les îles des archipels éloignés de Tahiti, dans les différents secteurs de la pêche, la pêche en eau douce, la pêche côtière ou lagonaire, l'aquaculture et la plaisance. En fonction du type d'organisation qui l'emploie le titulaire de ce certificat exerce ses activités individuellement ou au sein d'une équipe.

Activités :

- Il met en œuvre les techniques de pêche et d'élevage, puis traite et valorise « le produit » ;
- Il assure la maintenance du matériel (matériels de pêche, coque bateaux, mécanique moteur marin) ;
- Il exploite son activité (étudier le marché à l'échelle locale, gérer son activité) ;
- Il accompagne des activités touristiques (identifier les zones d'activités touristiques et les encadrer).

Emplois et débouchés :

Le titulaire de ce CPAP peut exercer dans le secteur d'activité de la pêche, l'aquaculture et la plaisance.

Il peut évoluer dans les métiers tels que :

- Marin pêcheur (côtière/lagunaire) ;
- D'assistant aquacole ;
- Accompagnateur dans une activité touristique de la plaisance ou de la pêche.

Compétences et qualités requises :

- Bonne condition physique
- Polyvalence et adaptation
- Capacités d'initiative et d'autonomie, de survie
- Faire preuve d'intérêt pour la nature et les plantes, l'environnement, l'écologie et le tri des déchets
- Pouvoir compter sur une bonne santé, surtout pour les activités en plein air
- Ne pas craindre de travailler dans un milieu humide est essentiel
- Goût du contact, de l'authenticité et du partage

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	4h00
Mathématiques, sciences et prévention santé et environnement	4h30
Arts appliqués et cultures artistiques	2h00
Langue vivante	2h00
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	18h00
*Atelier d'expression artistique ou d'EPS et aide individualisé	3h00
Total	36h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Enseignements facultatives

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen

	Epreuves	Coef.
EP1	Étude et préparation d'une intervention	4
EP2	Réalisation et contrôle d'une activité courante Prévention santé environnement	8 1
EP3	Réalisation d'activités spécifiques	2
EG1	Français - Histoire géographie – Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques – Sciences	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Langue vivante 1	1
Epreuves facultatives de langue vivante 2 ou d'arts appliqués et cultures artistiques		points > 10

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- CETAD de Hao

Et après :

Le CPAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac pro Productions aquacoles (Lycée privée agricole de Taravao)

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur :
<https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <https://onisep.fr/>



Le titulaire de ce CAP contribue au confort et au bien-être de la clientèle de l'établissement dans lequel il exerce. Il travaille aussi bien dans les hôtels, restaurants ou cafés-brasseries. Ses principales activités portent sur l'organisation des prestations des prestataires, l'accueil, la commercialisation et les services. Le diplômé exerce les fonctions de valet de chambre, d'employé d'étage, serveur, garçon de café, etc. Après une expérience professionnelle il pourra accéder progressivement à des postes à responsabilité.

Activités :

- Il contribue au bien-être d'une clientèle française et étrangère ;
- Il accueille et participe à la prise en charge du client. Après avoir identifié les besoins de la clientèle, il les informe sur les prestations et les valorise ;
- Il contribue à l'organisation, à la commercialisation et à la préparation des prestations ;
- Il respecte les procédures d'hygiène et de sécurité en vigueur notamment en matière d'ergonomie et de développement durable ;
- Il réalise des prestations de service en salle, bar, buffet, brasserie, café, hôtel, petits déjeuners, brunchs, chambres, cocktails...

Compétences et qualités requises :

- Bonne organisation du travail
- Un grand souci des règles d'hygiène et de propreté
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique (station debout prolongée) et nerveuse
- Aptitude au travail manuel
- Sens artistique développé
- Dynamisme
- Courtoisie et discrétion
- Assiduité et ponctualité
- Excellente présentation
- Être bon communicant

Emplois et débouchés :

Les titulaires de ce CAP occupent un poste dans le secteur des HCR (Hôtel, Café-Brasserie, Restaurant), sous l'autorité d'un ou d'une supérieur(e) hiérarchique quels que soient le type et la taille de l'entreprise.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- barman (barmaid) ;
- employé(e) de restaurant ;
- garçon de café, serveur ;
- valet, femme de chambre.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques et sciences	1H30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Organisation des prestations en HCR	4
EP2	Accueil, commercialisation et services en HCR	13
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention santé environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1

Epreuves facultatives : <ul style="list-style-type: none">- langue vivante 2- Arts appliqués et cultures artistiques- Mobilité	points > 10
--	-------------

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger dans le cadre du programme de l'UE.

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- Lycée hôtelier et du tourisme de Tahiti

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac pro Commercialisation et services en restauration (Lycée hôtelier de Tahiti, LP privé Tuteao A Vaiho d'Uturoa, SEP du lycée polyvalent Ihi-Tea no Vavau de Bora Bora)

Métropole

- BP Arts du service et commercialisation en restauration
- BP Barman
- BP Gouvernante
- BP Sommelier
- MC Employé barman
- MC Sommelier

*Mention complémentaire

*Brevet professionnel



Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>

CAP
Cuisine

Le titulaire du CAP cuisine, réalise des plats en utilisant différentes techniques de production culinaire. Il connaît les produits alimentaires dont il gère l'approvisionnement. De sa créativité et de son talent dépendent le plaisir gustatif des clients et la renommée d'un restaurant. Fin gourmet, curieux et infatigable, le cuisinier exerce une profession qui jouit d'un marché de l'emploi des plus favorables.

Activités :

Créateur inspiré et appliqué, il exerce un art difficile et passionnant où tous les sens sont sollicités.

- Il élabore les recettes et les menus, en tenant compte des stocks de marchandises, des possibilités d'approvisionnement, de la saison, du type de clientèle, des plats réalisés précédemment ;
- Il prépare les légumes, viandes et poissons avant d'élaborer un mets ou assemble des produits pré-élaborés ;
- Il sait réaliser des préparations chaudes ou froides (hors-d'œuvre, sauces, desserts...) qu'il met en valeur lors du dressage de l'assiette ;
- Il organise les tâches et veille au respect des normes d'hygiène et de sécurité.

Compétences et qualités requises :

- Bonne résistance physique
- Etre gourmet et gourmand
- Travailler avec ordre et méthode
- Capacité à s'adapter à de fortes contraintes horaires
- Sens de l'hygiène et de la propreté
- Pouvoir travailler dans la chaleur
- Grande habileté manuelle
- Accepter de travailler le samedi et le dimanche
- Sens de la communication et des relations avec la clientèle

Emplois et débouchés :

Le diplômé travail dans les restaurants, traiteurs, restaurants de collectivité (écoles, hôpitaux, cantines d'entreprise, maisons de retraite), entreprises assurant la restauration à bord des moyens de transport, centres et villages de vacances.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Commis de cuisine ;
- Cuisinier.

Avec l'expérience :

- Chef de partie ;
- Chef de cuisine.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques et sciences	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

** Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.*

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Organisation de la production de cuisine	4
EP2	Réalisation de la production de cuisine	13
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention santé environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1

Epreuves facultatives : - langue vivante 2 - Arts appliqués et cultures artistiques - Mobilité	points > 10
---	-------------

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger dans le cadre du programme de l'UE.

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- Lycée hôtelier de Tahiti
- SEP collège-lycée privé du Sacré-Cœur

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac pro Cuisine (Lycée hôtelier de Tahiti, LP privé Tuteao A Vaiho, SEP du lycée polyvalent Ihi-Tea no Vavau de Bora Bora)

Métropole

- MC Traiteur
- MC Cuisinier en desserts de restaurant
- MC Sommelier
- CAP+1 an Pâtissier
- Bac pro Commercialisation et services en restauration
- BP Arts de la cuisine
- BP Boucher
- BP Charcutier-traiteur

*Mention complémentaire
*Brevet professionnel



Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>

L'agent polyvalent de restauration prend en charge la préparation des repas dans les établissements de restauration rapide ou collective et les entreprises de fabrication de plateau-repas. En production, il réceptionne, entpose les produits, met en valeur des mets simples, les conditionne et remet à température les plats cuisinés en respectant les règles d'hygiène. En service, il assure la mise en valeur des espaces de distribution et de vente ainsi que leur réapprovisionnement. En entretien, il nettoie et range les ustensiles de production et les locaux.

Activités :

Il peut s'occuper de la cuisine.

- Il prépare des plats froids ou chauds, en respectant les règles d'hygiène ;
- Il réceptionne et stocke des aliments ou des plats préparés à l'avance ;
- Il vérifie les quantités et la qualité des produits, utilise des bons de commande ou de livraison, remplit des fiches de stock.

Il peut s'occuper du service.

- Il dispose les plats et les boissons sur les présentoirs, réapprovisionne les espaces, affiche le prix des produits prend la commande du client, le sert et encaisse le paiement ;
- Il entretient aussi les locaux et les équipements. Il lave, range la vaisselle et les ustensiles de cuisine.

Compétences et qualités requises :

- Avoir une bonne résistance physique (station debout prolongée)
- Savoir travailler vite et avec habilité
- Aimer les contacts, être poli et souriant
- Ne pas avoir d'allergies aux produits de nettoyage
- Être sensible à la propreté et à l'hygiène
- Savoir gérer les pics d'activité
- Être disponible pour travailler en soirée, en fin de semaine et les jours fériés

Emplois et débouchés :

Le titulaire de ce diplôme travail dans la restauration collective, dans la restauration rapide, dans des entreprises de fabrication de plateaux repas, ainsi que dans la restauration en libre-service comme les cafétérias.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Agent de restauration ;
- Agent polyvalent de restauration ;
- Employé de restauration rapide ;
- Employé de cafétéria ;
- Aide cuisinier ;
- Commis de cuisine.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques et sciences	1H30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Production alimentaire	6
EP2	Service en restauration	6
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention santé environnement	1
EG5	Langue vivante	1
Epreuves facultatives : <ul style="list-style-type: none">- langue vivante 2- Arts appliqués et cultures artistiques- Mobilité		points > 10

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger dans le cadre du programme de l'UF.

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- LP privé St-Joseph de Punaauia,
- SEP des lycées polyvalents de Taiarapu-Nui
- SEP des lycées polyvalents de Tuianu Le Gayic de Papara

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac pro Cuisine (Lycée hôtelier de Tahiti, LP privé Tuteao A Vaiho d'Uturoa, SEP du lycée polyvalent Ihi-Tea no Vavau de Bora Bora)
- Bac pro Hygiène propreté stérilisation (SEP du lycée polyvalent Tuianu Le Gayic de Papara)
- Bac pro Commercialisation et services en restauration (Lycée hôtelier de Tahiti, LP privé Tuteao A Vaiho d'Uturoa, SEP du lycée polyvalent Ihi-Tea no Vavau de Bora Bora)

Métropole

- MC Cuisinier en desserts de restaurant
- MC Employé barman
- MC Sommelier

**Mention complémentaire*



Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>

Le titulaire de ce certificat polynésien d'aptitude professionnelle est apte à accomplir immédiatement les tâches liées à l'accueil, à la cuisine, au service en restaurant, à l'hébergement et à l'animation, au partage de la culture locale, dans un petit hôtel familial ou une pension de famille, sous la direction et le contrôle du propriétaire exploitant. Il accueille, informe, renseigne, oriente les clients, nettoie les chambres et les espaces de loisirs ; il organise et réalise les préparations froides, chaudes, les cuissons, etc.

Activités :

Cuisine

- Reconnaître les produits, les matériels et identifier les besoin ;
- Produire et transformer (réaliser une cuisine simple, un dessert, un pain) ;
- Finir et contrôler une production.

Restauration

- Réaliser la mise en place ;
- Assurer le service et encaisse ;
- Débarrasser, ranger, nettoyer.

Entretien

- Utiliser et entretenir les matériels et les locaux en respectant les règles d'hygiène et de sécurité ;
- Veiller à la sécurité des matériels et des locaux.

Emplois et débouchés :

Le titulaire de ce CPAP exerce au sein des hôtels de famille dont l'activité revête une importance économique et sociale majeur dans les îles de la Polynésie française, pour satisfaire les attentes de sa clientèle locale conséquente mais aussi une clientèle extérieure.

Il peut évoluer vers des métiers tels que :

- Cuisinier ;
- Serveur ;
- animateur ;
- Gouvernant.

Compétences et qualités requises :

- Bonne organisation du travail et un esprit d'équipe
- Un grand souci des règles d'hygiène et de propreté
- Bonne résistance physique (station debout prolongée) et nerveuse
- Aptitude au travail manuel
- Courtoisie et dynamisme
- Polyvalence
- Capacités d'initiative et d'autonomie
- Goût du contact, de l'authenticité et du partage
- Être disponible et à l'écoute
- Aimer animer et avoir une bonne connaissance de son environnement et de la culture locale

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	4h00
Mathématiques, sciences et prévention santé et environnement	4h30
Arts appliqués et cultures artistiques	2h00
Langue vivante	2h00
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	18h00
*Atelier d'expression artistique ou d'EPS et aide individualisé	3h00
Total	36h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

**Enseignements facultatives*

**Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.*

Examen

	Epreuves	Coef.
EP1	Préparation, entretiens	4
	Prévention santé et environnement	2
EP2	Réalisations et communication	8
EP3	Connaissance de l'entreprise hôtellerie, sciences appliquées et hygiène, santé, sécurité, environnement, tri des déchets	2
EG1	Français - Histoire géographie – Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques – Sciences	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Communication en anglais	2

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- CETAD-SEP du collège de Bora Bora,
- CETAD de Faaroa,
- CETAD de Rangiroa,
- CETAD de Hao,
- CETAD de Mataura,
- CETAD d'Ua Pou
- CETAD de Taiohae,
- CETAD de Pao Pao

Et après :

Le CPAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac pro Cuisine (Lycée hôtelier de Tahiti, SEP du lycée polyvalent Ihi-Tea no Vavau de Bora Bora, LP privée de Tuteao A Vaiho d'Uturoa)
- Bac pro Commercialisation et service en restauration (Lycée hôtelier de Tahiti, SEP du lycée polyvalent Ihi-Tea no Vavau de Bora Bora, LP privée de Tuteao A Vaiho d'Uturoa)

Métropole

- Brevet professionnel Gouvernante



Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisept TV : <https://oniseptv.onisept.fr/>
- Onisept : <http://www.onisept.fr/>

*Les BP se préparent en 2 ans après un CAP et permettent d'acquérir un niveau de qualification plus élevé (niveau bac).

Le titulaire du CAP Maintenance des matériels, option C matériels d'espaces verts, est chargé d'assurer la maintenance, l'intervention, la réparation, l'adaptation simple et les réglages des matériels d'espaces verts. La maintenance des motoculteurs, tondeuses, taille-haies, tronçonneuses et robots constitue le cœur de l'activité de l'agent titulaire de l'option matériels d'espaces verts. Dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service, il accueille et conseille la clientèle et les utilisateurs, grand public et professionnels (collectivités territoriales, paysagistes, golfs...), sur l'aspect technique et sur le mode d'utilisation de ces équipements, de ces matériels motorisés (2 temps, 4 temps...), électriques (filaires ou à batteries) ou des matériels connexes à l'activité principale : quads, véhicules sans permis, groupes électrogènes. Il réalise des mesures simples et des contrôles sur les parties mécaniques, électriques, hydrauliques ou pneumatiques.

Activités :

- Accueillir le client et recueillir les informations nécessaires à l'intervention ;
- Préparer l'intervention en prenant en compte l'ordre de réparation et organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité et de protection de l'environnement ;
- Constater et relever les symptômes par des essais, collecter ces données, les analyser et les hiérarchiser ;
- Réaliser les opérations de maintenance préventive et curative et effectuer la mise en service du matériel après vérification de la conformité, des fonctionnalités, des niveaux..., et communiquer les résultats de l'intervention à la hiérarchie et - ou au client ;
- Restituer le matériel et Informer le client sur l'intervention effectuée ;
- Conseiller le client sur la bonne pratique à prendre pour éviter un nouveau dysfonctionnement.

Compétences et qualités requises :

- Conscience professionnelle et sens des responsabilités
- Polyvalence et autonomie
- Qualités relationnelles
- Répondre aux exigences de communication
- Maîtrise d'une langue étrangère
- Qualité d'adaptation d'un environnement de travail en constante évolution aux besoins de l'utilisateur
- Avoir une bonne connaissance des règles de sécurité au travail et des exigences environnementales en vigueur

Emplois et débouchés :

Le titulaire de ce diplôme travaille dans les entreprises du secteur des TPE et PME implantées en zones rurales ou en zones urbaines, chez les concessionnaires et entreprises de distribution et de maintenance de matériels d'espaces verts, dans les entités des constructeurs de matériels, les entreprises de location de matériels et de services, les services d'entretiens des entreprises publiques et privées...

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Mécanicien ;
- Mécanicien réparateur ;
- Conseiller clientèle
- Technicien de maintenance.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, éducation civique	2h00
Mathématiques, sciences-physiques et chimiques	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Réception d'un matériel en dysfonctionnement	3
EP2	Réalisation d'une intervention sur un matériel	5
EP3	Intervention en milieu professionnel	5
EG1	Français - Histoire géographie – Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques et physiques - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention santé environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1

Epreuves facultatives : <ul style="list-style-type: none">- langue vivante 2- Arts appliqués et cultures artistiques- Mobilité	Points > 10
--	-------------

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger (Programmes de l'UE).

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- Lycée Taiarapu-Nui de Taravao

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française et Métropole

- Bac Pro Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts (SEP du lycée polyvalent Taiarapu-Nui)

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://onisep.tv/onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>



Le titulaire du CAP Maintenance de véhicules option véhicules particuliers est un mécanicien automobile toutes marques. Il intervient en atelier pour réaliser les entretiens courants et les réparations des voitures particulières, en outre, en effectuant les opérations de maintenance de premier niveau liées à l'entretien périodique des véhicules. Son métier se situe aujourd'hui à la frontière de la mécanique et de l'électronique. Le mécanicien doit être très vigilant, car la sécurité des personnes est en jeu.

Activités :

- Accueillir le client et écouter sa demande ;
- Organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité ;
- Assurer les opérations de révision et de maintenance périodique des véhicules particuliers ; de diagnostiquer les pannes simples, identifier les pièces nécessaires à l'intervention, s'approvisionner en pièces de rechange, remplacer ou réparer les éléments défectueux ;
- Réaliser les mesures et contrôles des systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques ou pneumatiques du véhicule ;
- Effectuer les réglages de base selon les normes du constructeur ou de la réglementation ;
- Fournir les éléments nécessaires à la facturation ; rendre compte, à l'entreprise et au client, de l'intervention réalisée.

Compétences et qualités requises :

- Conscience professionnelle et sens des responsabilités
- Ne pas avoir d'allergie aux graisses, aux solvants et aux lubrifiants
- Ne pas avoir de troubles auditifs ou visuels
- Initiative et autonomie
- Faire preuve de méthode et de réflexion
- Qualités relationnelles

Emplois et débouchés :

Le titulaire de ce diplôme travaille chez les concessionnaires et agents de marque, les garages indépendants, les ateliers de mécanique automobile, les entreprises de service rapide, les loueurs de véhicules, les parcs d'entretien de véhicules d'entreprises ou d'administrations(mairies)...

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Mécanicien ;
- Mécanicien réparateur ;
- Garagiste ;
- Électricien automobile ;
- Dépanneur remorqueur.

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques et sciences	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Préparation d'une intervention de maintenance	6
EP2	Réalisation d'interventions sur véhicule	7
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention santé environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1
Epreuves facultatives : <ul style="list-style-type: none">- langue vivante 2- Arts appliqués et cultures artistiques- Mobilité		Points > 10

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger dans le cadre du programme de l'UE.

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- SEP du Lycée polyvalent du Diadème
- LP d'Uturoa

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac Pro Maintenance des véhicules option A voitures particulières (SEP du lycée polyvalent du Diadème et LP d'Uturoa)

Métropole

- MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements
- MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile
- Bac pro Maintenance des véhicules option A voitures particulières

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://onisep.tv/onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>



Le titulaire de ce CAP dépose, répare et repose les éléments de carrosserie automobile. Il contrôle les structures, prépare et réalise la mise en peinture. Il peut se spécialiser dans la peinture des carrosseries ou le contrôle et la remise en ligne des structures.

Activités :

- Le carrossier identifie les réparations à effectuer et détermine le temps de travail nécessaire avec l'expert automobile ;
- Selon l'importance des dégâts, son intervention peut aller du simple échange d'un composant (portière, pare-chocs...) à la restructuration de la caisse selon les normes du constructeur ;
- Le carrossier peintre intervient ensuite. Il prépare le véhicule en améliorant la qualité de la surface (masticage, ponçage...).

Emplois et débouchés :

Le titulaire de ce diplôme travaille chez les ateliers de réparation indépendants ou rattachés au réseau d'un constructeur, dans les ateliers intégrés d'une entreprise ou d'une collectivité territoriale, dans les ateliers de réparation rapide des carrosseries

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Carrossier réparateur ;
- Réparateur de carrosseries.

Compétences et qualités requises :

- Conscience professionnelle et sens des responsabilités
- Respect scrupuleux des règles de sécurité
- Ne pas avoir d'allergie aux graisses, aux solvants et aux lubrifiants
- Bonne condition physique et absence de problèmes de dos
- Initiative et autonomie
- Faire preuve de méthode et de réflexion
- Travail en équipe

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques et sciences	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Analyse d'une situation professionnelle	4
EP2	Réalisation d'interventions de réparation des carrosseries sur un véhicule	12
EG1	Français - Histoire géographie – Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention santé environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1
Epreuves facultatives : - langue vivante 2 - Arts appliqués et cultures artistiques - Mobilité		Points > 10

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger (Programmes de l'UE).

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- LP de Faa'a

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac Pro Réparation des carrosseries (LP Faa'a)

Métropole

- CAP+1 an Peinture en carrosserie,
- CAP+1 an Construction des carrosseries
- Bac Pro Construction des carrosseries

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>

*Mention complémentaire

*Brevet professionnel



Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier chargé de l'entretien courant, du diagnostic et de la réparation des pannes de bateaux de plaisance, embarcations semi-rigides, voiliers et embarcations nautiques à moteur comme les scooters des mers. Il sait aussi bien démâter que changer un joint de moteur ou réparer une coque plastique. Dans le cadre de son activité, il utilise des appareils de contrôle, de diagnostic et de mesures électroniques. Par ailleurs, il doit savoir entretenir de bonnes relations avec les clients.

Activités :

- Il effectue l'entretien du bateau (vidange), ses travaux de réparation, ses installations (moteur neuf, équipement électrique) ou ses modifications ;
- Activité multiples selon la taille et l'entreprise où il travaille : travaux de nettoyage ou peinture, assurer la conduite, le contrôle et le réglage des machines ;
- Activités plus spécifiques sur les grands navires : il exerce sur les machines des tâches beaucoup plus précises (conduite, surveillance et entretien des machines).

Emplois et débouchés :

Le titulaire de ce diplôme travaille dans le secteur de la fonction publique, de l'agriculture, de la logistique du transport, de la construction aéronautique, ferroviaire et navale.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Mécanicien de bord ;
- Mécanicien de la Marine nationale ;
- Mécanicien de quart ;
- Motoriste à la pêche.

Compétences et qualités requises :

- Un physique à toute épreuve
- Des connaissances multiples et de la rigueur
- Doit être en mesure d'intervenir sur toutes les installations à terre comme en mer
- Savoir gérer son temps de travail
- De la logique et de la méthode sont indispensables pour diagnostiquer une panne et la réparer
- À bord d'un navire, le sens du travail en équipe, la solidarité, le respect des règles de sécurité et de vie en communauté sont incontournables

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques et sciences	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Analyse fonctionnelle et technologique	4
EP2	Réalisation d'interventions sur embarcation, un moteur, un équipement	13
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention santé environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1
Epreuves facultatives : <ul style="list-style-type: none">- langue vivante 2- Arts appliqués et cultures artistiques- Mobilité		Points > 10

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger dans le cadre du programme de l'UE.

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- LP d'Uturoa,
- SEP du lycée polyvalent de Tairapu-nui
- CED Saint-François de Makemo

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie

- Bac pro Maintenance nautique (SEP du lycée polyvalent de Tairapu-Nui, LP d'Uturoa)

Métropole

- MC Mécatronique navale
- Bac Pro Electromécanicien marine

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>



*Mention complémentaire

Le titulaire de ce CAP travaille sur les ouvrages de métallerie présents en serrurerie, construction ou menuiserie métalliques, agencement et ferronnerie (serrures, blindage, balcons, rampes, escaliers, vérandas...). Il lui permet d'intervenir sur des produits de formes différentes (plats, profilés...) et des matériaux aussi divers que l'acier, les alliages d'aluminium ou de cuivre. En atelier, le métallier assure la fabrication d'un ouvrage ou d'une de ses parties.

Activités :

- Il analyse le dossier technique de l'ouvrage et la gamme de fabrication ;
- Il choisit les moyens à mettre en œuvre, positionne la matière première, installe les outils ;
- Puis il conduit l'usinage, en découpant des pièces, qu'il plie, meule, ajuste et soude ;
- Sur les chantiers, il participe à la pose de l'ouvrage et réalise le montage-assemblage.

Emplois et débouchés :

Le titulaire de ce diplôme travaille dans les entreprises du bâtiment et des travaux publics, les entreprises de constructions métalliques, ou être à son compte en tant qu'artisan serrurier.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Serrurier ;
- Serrurier métallier ou serrurier dépanneur ;
- Charpentier métallique ;
- Machiniste constructeur ou plateau ;
- Soudeur.

Compétences et qualités requises :

- Bonne condition physique
- Respect absolu des règles de sécurité
- Habileté manuelle
- Initiative, autonomie
- Créativité et ingéniosité
- Bonne aptitude à visualiser en trois dimensions
- Faire preuve de méthode et de réflexion
- Travailler avec rigueur et précision
- Bonnes relations avec le client

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques et sciences	1h30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Analyse d'une situation professionnelle	4
EP2	Fabrication d'un ouvrage simple	9
EP3	Pose, installation et maintenance d'un ouvrage	4
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention santé environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1
Epreuves facultatives : - langue vivante 2 - Arts appliqués et cultures artistiques - Mobilité		Points > 10

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger dans le cadre du programme de l'UE.

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- LP de Faa'a,
- SEP du Lycée polyvalent de Tairapu-Nui

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac Pro Technicien en chaudronnerie industrielle (LP Faa'a)

Métropole

- MC Technicien(ne) en soudage
- MC Vente-conseil en produits techniques pour l'habitat
- BP Métallier
- BP carrosserie construction et maquettage
- CAP+1 an Réalisation en chaudronnerie industrielle
- CAP+1 an Ferronnier
- Bac Pro Ouvrages du bâtiment option métallerie
- Bac Pro Menuisier aluminium verre

*Mention complémentaire

*Brevet professionnel



Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://onisep.tv/onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel de l'accueil et de la garde des enfants de moins de 6 ans. Afin de répondre à leurs besoins fondamentaux, il réalise des activités de soins quotidiens (préparation de repas, soins d'hygiène) et des activités d'éveil contribuant à leur développement affectif et intellectuel et à leur autonomie. Il assure également l'entretien des locaux et des équipements. Il peut notamment devenir agent communal dans les écoles maternelles, auxiliaire petite enfance dans les crèches, assistant maternel à domicile.

Activités :

- Il réalise l'accompagnement du développement de l'enfant ;
- Il réalise des activités de soins quotidiens (préparation de repas, soins d'hygiène) et des activités d'éveil contribuant à leur développement affectif et intellectuel et à leur autonomie ;
- Il répond aux besoins éducatifs spécifiques aux enfants en situation de vulnérabilité ou en situation de handicap ;
- Il assure également l'entretien des locaux et des équipements.

Emplois et débouchés :

Le diplômé peut travailler dans 3 grands secteurs d'activité de la petite enfance : en école maternelle ; dans les crèches ou dans d'autres établissements d'accueil collectifs des enfants ; à son domicile (agrément nécessaire) ou au domicile des parents

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Agent territorial des écoles maternelles (ATSEM), assistant éducatif petite enfance ;
- Agent d'animation, agent social, auxiliaire petite enfance, agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant ;

Compétences et qualités requises :

- Des compétences de positionnement : l'information, la communication et l'organisation
- Des compétences de réalisation : mettre en œuvre des conditions favorables à l'activité et à l'expression des enfants ; mettre en œuvre des activités d'éveil ; réaliser des soins quotidiens ; appliquer des protocoles liés à la santé des enfants
- Patience et attention
- Travailler en équipe
- Respect des règles d'Hygiène et de sécurité
- Endurance

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques et sciences	1H30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Accompagner le développement du jeune enfant	7
EP2	Exercer son activité en accueil collectif	4
EP3	Exercer son activité en accueil individuel	4
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention santé environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1
Epreuves facultatives : - langue vivante 2 - Arts appliqués et cultures artistiques - Mobilité		Point >10

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger dans le cadre du programme de l'UE.

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- LP de Faa'a
- LP de Mahina
- LP d'Uturoa

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.
Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile ou option B en structure (2nde pro commune : SEP du lycée polyvalent de Taiarapu-Nui, LP d'Uturoa et de Mahina, LP privé St-Joseph de Punaauia)
- Bac pro Animation - enfance et personnes âgées (LP de Mahina et de Faaa)
- les concours d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture

Métropole

- Diplôme d'Etat d'accompagnement éducatif et social spécialité accompagnement de la vie à domicile ou spécialité accompagnement de la vie en structure collective
- Diplôme d'état d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture
- Bac pro Services aux personnes et aux territoires



Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur : <https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>

Le titulaire du CAP Assistant technique en milieux familial et collectif exerce dans les services techniques de structures collectives publiques ou privées (maisons de retraite par exemple), ou chez les particuliers par l'intermédiaire d'un organisme prestataire. Quel que soit son lieu de travail, il aura pour tâche d'assurer des activités de maintien en état du cadre de vie des personnes.

Activités :

Selon la structure qui l'emploie, il travaille seul ou en équipe et réalise tout ou partie des activités suivantes :

- entretien des espaces de vie (salon, chambre, cantine...);
- entretien du linge et des vêtements (lavage, repassage et rangement du linge - ou sa préparation et sa réception lorsque ce service est externalisé) ;
- préparation des repas (approvisionnement ou réception des denrées, réalisation des préparations froides et chaudes simples, au besoin selon des spécifications particulières - régimes alimentaires par exemple - et service).

Il travaille dans le respect des consignes et de la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité.

Emplois et débouchés :

Le diplômé peut travailler dans les services techniques (restauration, entretien des locaux, du linge) de collectivités publiques ou privées (établissement scolaire, hospitalier, maison de retraite...) ou au domicile d'un particulier.

Le titulaire de ce CAP, peut évoluer vers les métiers tels que :

- Agent de restauration ;
- Agent hospitalier ;
- Employé de cantine ou de crèche ;
- Agent d'entretien et d'accueil en milieu scolaire ;
- Aide-ménagère ;
- Aide à domicile ;
- Travailleuse familiale ;
- Auxiliaire de vie sociale ;

Compétences et qualités requises :

- Avoir une bonne résistance physique
- Savoir travailler vite
- Etre organisé, adroit et coordonné
- Aimer les contacts, être patient et serviable
- Etre discret et courtois, avoir le souci du respect de la vie privée
- Savoir s'adapter aux différents contextes collectif ou familial
- Etre sensible à la propreté et à l'hygiène
- Savoir travailler en équipe et/ou en autonomie

Programme * :

Enseignements généraux	Horaires hebdomadaires moyens
Français, histoire-géographique, enseignement morale et civique	2h00
Mathématiques et sciences	1H30
Arts appliqués et cultures artistiques	1h00
Langue vivante	1h30
Éducation physique et sportive	2h30
Enseignements professionnels	19h30
Total	28h00

Stage : Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) de 6 à 7 semaines sur l'année.

* Les horaires réglementaires annuels convertis en horaires hebdomadaires sont données à titre indicatif. Ils peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Examen :

	Epreuves	Coef.
EP1	Services aux familles	7
EP2	Services en collectivités	6
EG1	Français - Histoire géographie - Enseignement moral et civique	3
EG2	Mathématiques et physique - chimie	2
EG3	Education physique et sportive	1
EG4	Prévention santé environnement	1
EG5	Langue vivante 1	1
Epreuves facultatives : <ul style="list-style-type: none">- langue vivante 2- Arts appliqués et cultures artistiques- Mobilité		Point >10

Mobilité = une unité validant les compétences acquises au cours d'une période de formation effectuée à l'étranger dans le cadre du programme de l'UE.

Établissements proposant cette formation en Polynésie française :

- SEP du lycée polyvalent de Tairapu-Nui

Et après :

Le CAP prépare à l'entrée directe dans la vie professionnelle.

Eventuellement, une poursuite d'études en :

Polynésie française

- les concours d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture
- Bac pro Animation - enfance et personnes âgées (LP de Mahina et de Faa'a)
- Bac pro Hygiène propreté stérilisation (SEP du lycée polyvalent tuianu Le Gayic)

Métropole

- MC Aide à domicile
- Diplôme d'état d'auxiliaire de vie sociale

Pour en savoir plus :

- Les guides d'orientation Après la 3ème distribués chaque année à tous les élèves de 3ème, disponibles au CIO, dans les CDI et téléchargeables sur :
<https://www.education.pf/orientation/>
- Onisep TV : <https://onisep.tv.onisep.fr/>
- Onisep : <http://www.onisep.fr/>



*Mention complémentaire



Ministère de l'éducation,
de la modernisation de
l'administration, en charge
du numérique



DIRECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS



de Polynésie française