

WWW.EDUCATION.PF/ADNE

# LES ASSISES DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

de Polynésie française

25/26/27 MARS



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION,  
DE LA MODERNISATION DE L'ADMINISTRATION  
EN CHARGE DU NUMÉRIQUE

VICE-RECTORAT  
DE POLYNÉSIE FRANÇAISE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**DGEN**  
DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉCONOMIE NUMÉRIQUE

**UPF**  
UNIVERSITÉ  
DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE

**espe** École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Polynésie française

**DGEE**  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS

PARTICIPEZ AU  **LIVE** #ADNEpf

 INSCRIVEZ-VOUS SUR fb/DGEE Polynésie

UN EXEMPLE D'E.N.T. POLYNÉSISIEN  
ADAPTÉ AUX BESOINS DE SES USAGERS :  
MÉTHODOLOGIE DE CONCEPTION ÉVOLUTIVE.  
LES FORMATIONS ET LES MÉTIERS EN PERSPECTIVE EN LIEN  
AVEC LE NUMÉRIQUE, EN POLYNÉSIE FRANÇAISE

**Christophe BATIER**

Responsable du Pôle Tice /DSI/UPF  
Président du consortium Caroline Connect

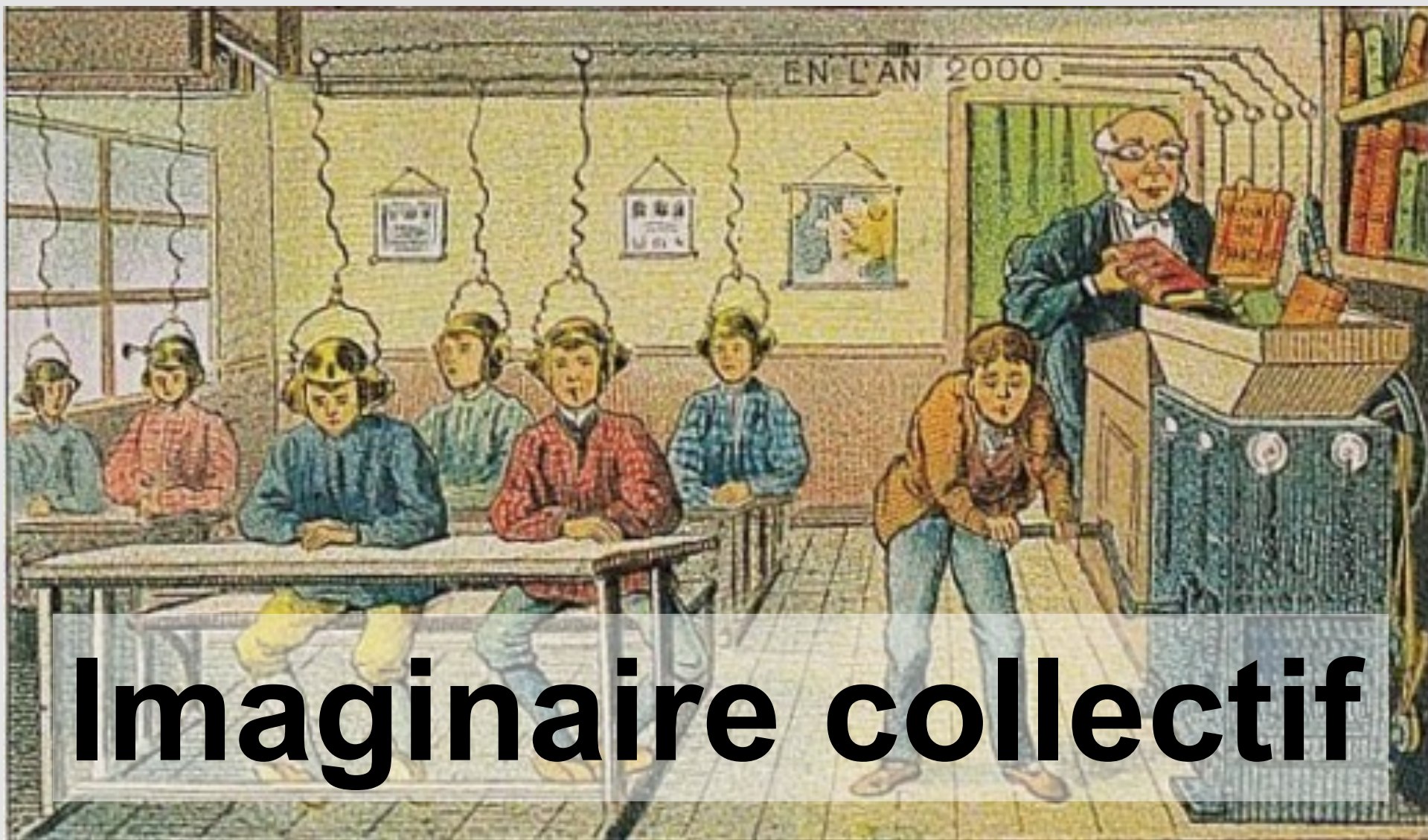
**Sébastien CHABRIER**

Vice Président Numérique UPF  
Maitre de Conférences en informatique  
Responsable de l'équipe pédagogique  
de la licence informatique

#ADNEpf

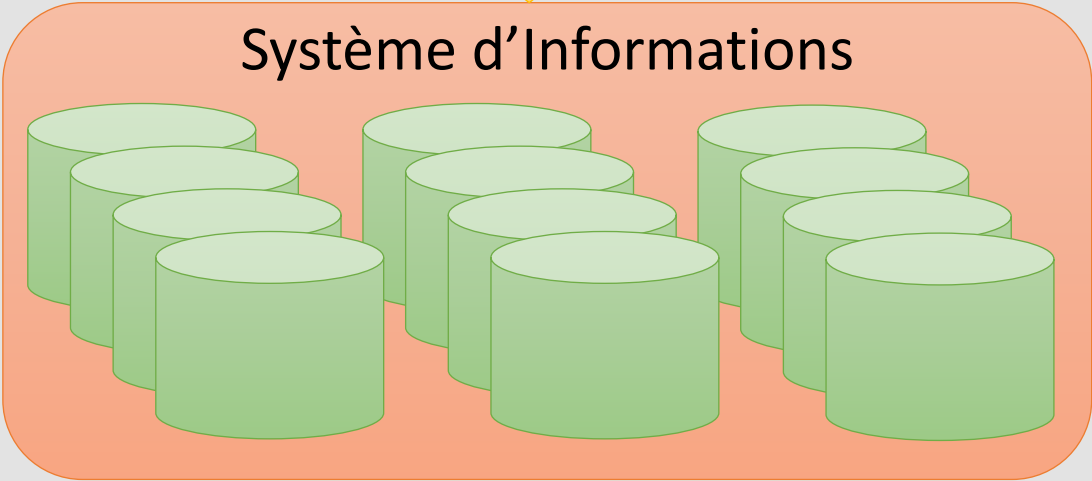
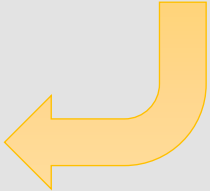
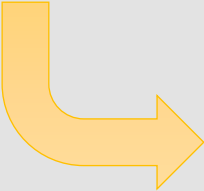
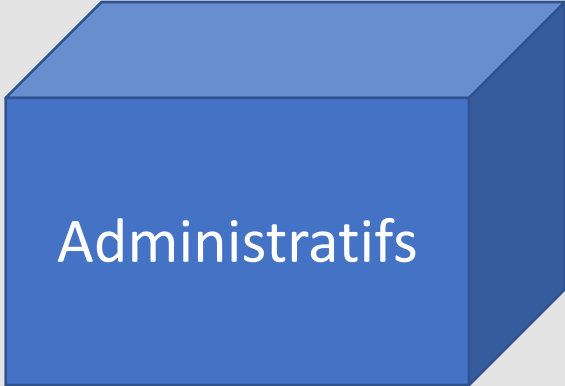
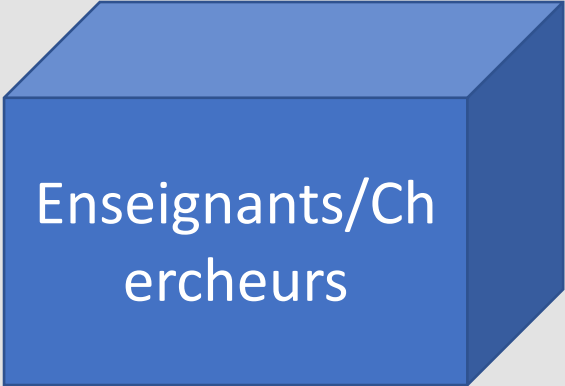
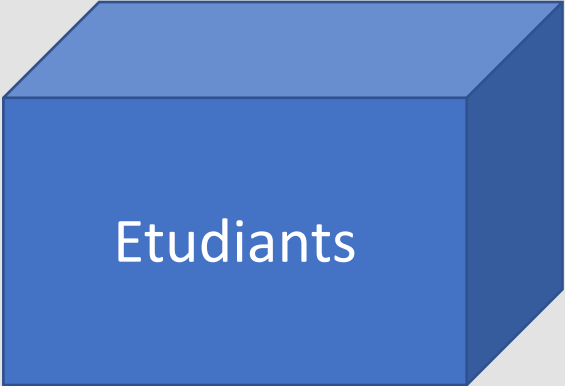
LES ASSISES  
DU NUMÉRIQUE  
ÉDUCATIF de Polynésie française





# Imaginaire collectif

3 populations



## Accès depuis campus pour la plupart



**Volume**

**Vitesse**

**Variété**

**Véracité**

Administration

Bureautique


Campus

Métier








**Cloud Renater Test**

 [Cloud Renater](#) 






**Accès externe**

 [Accès externe](#)

Mes ressources par discipline

-  Droit, Économie-Gestion
-  Lettres, Langues, Sciences Humaines
-  Sciences, Sciences médicales et Technologies
-  Sciences de l'éducation
-  Pacifique
-  Voir, Entendre, Lire - Collection de Loisirs
-  Toutes les disciplines





Mes outils de recherche

-  HAL-UPF
-  Je cherche des livres et DVD
-  Je cherche des revues
-  Je cherche des articles
-  SUDoc : je cherche des thèses ou des documents disponibles dans une autre BU

Je cherche des références bibliographiques

-  Greenfile
-  MathSciNet
-  Pascal
-  PubMed
-  Scopus
-  Web of Science






Je cherche du texte intégral

-  American chemical society
-  British Medical Journal
-  De Gruyter
-  Duke Mathematical Journal
-  e-Anatomy
-  ENI
-  Institute of Physics (IOP)

Dico, encyclopédie, presse

-  Encyclopaedia Britannica
-  Encyclopaedia Universalis
-  Europresse
-  Le Grand Robert & Collins
-  Le Grand Robert de la langue française
-  Le Trésor de la Langue Française informatisé
-  Retronews
-  Vocabulaire Numérique

Services

-  Accéder à son compte-lecteur
-  Faire une proposition d'acquisition
-  Signaler un document manquant
-  Une question ? Vos bibliothécaires en ligne !
-  Faire une demande de Prêt entre Bibliothèques



# Attention!

- 3 populations différentes:
  - Chacun sa propre vision des données extraites du SI
  - Chacun ses accès propres aux différents outils
  
- Problématique:
  - L'ENT n'est pas qu'un outil pédagogique !
  - L'ENT dispose de différents espaces
    - Administratifs (Fiches de services, GED, ED, applications métier, ...)
    - Pédagogique (Esp@don, EDT, Mail, BU, Compilatio, ...)
    - Recherche (BU, Visio, Rendez-vous, Demande d'OM, ...)
  - Les besoins évoluent tous les ans!

# Notre ENT a besoin de:

- CASIFICATION et de contrôle des accès aux différents menus du SI
- Sécurité permanente
- Fiabilité tant sur ces accès que sur les données elles-mêmes
- Réactivité pour évoluer quand le besoin se présente par exemple:
  - accès anticipé aux VM du personnel depuis chez soi en cas de confinement
  - Vers le tout numérique avec une GED et un portail de service
  - Le travail collaboratif avec OnlyOffice et NextCloud
  - Le cloud permet d'accéder à ses données sécurisée de partout avec NextCloud
  - ...
- D'une équipe pour le faire en permanence:
  - Maintenance, évolution.

Portail de service

# La partie pédagogique ENT UPF

**+ de 3000 cours**

Catégories de cours

- SERVICES COMMUNS
- DROIT, ECONOMIE ET GESTION
- LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES
- SCIENCES, TECHNOLOGIES ET SANTE
- FORMATION CONTINUE
- ESPE
- UECG
- CNB
- COURS OBSOLETES
- ECOLE DOCTORALE

**La détection du plagiat avec Compilatio**

Copiés-collés, paraphrases, contenus dupliqués, citations, passages similaires...

Le plagiat, c'est quoi exactement ? >

Vous êtes enseignants? Vous êtes étudiants?

Vous êtes professionnels de la rédaction? >

**wooclap**

LudoviaPF2021

VOTES MESSAGES PARTICIPANT PACE

Import questions

- Multiple choice
- Poll
- Find on image
- Rating
- Open question
- Word Cloud

How to participate? **START**

1. Connaissez-vous ces termes? **EDIT START**
2. Votre définition de l'enseignement à distance? **EDIT START**
3. Pour vous c'est quoi une classe inversée? **EDIT START**
4. Votre définition pour le mot MOOC? **EDIT START**
5. Votre définition de formation hybride **EDIT START**

**BigBlueButton**

Bienvenue sur LudoviaPF2021!

Pour comprendre comment fonctionne BigBlueButton, veuillez voir nos tutoriels vidéo.

Pour joindre la communication audio, cliquez sur l'icône du casque (en haut à gauche). Mardi d'utiliser un casque, pour éviter l'écho.

Cette session peut être enregistrée. This server is running BigBlueButtons.

**CLASSE VIRTUELLE**  
le bon usage de BigBlueButton

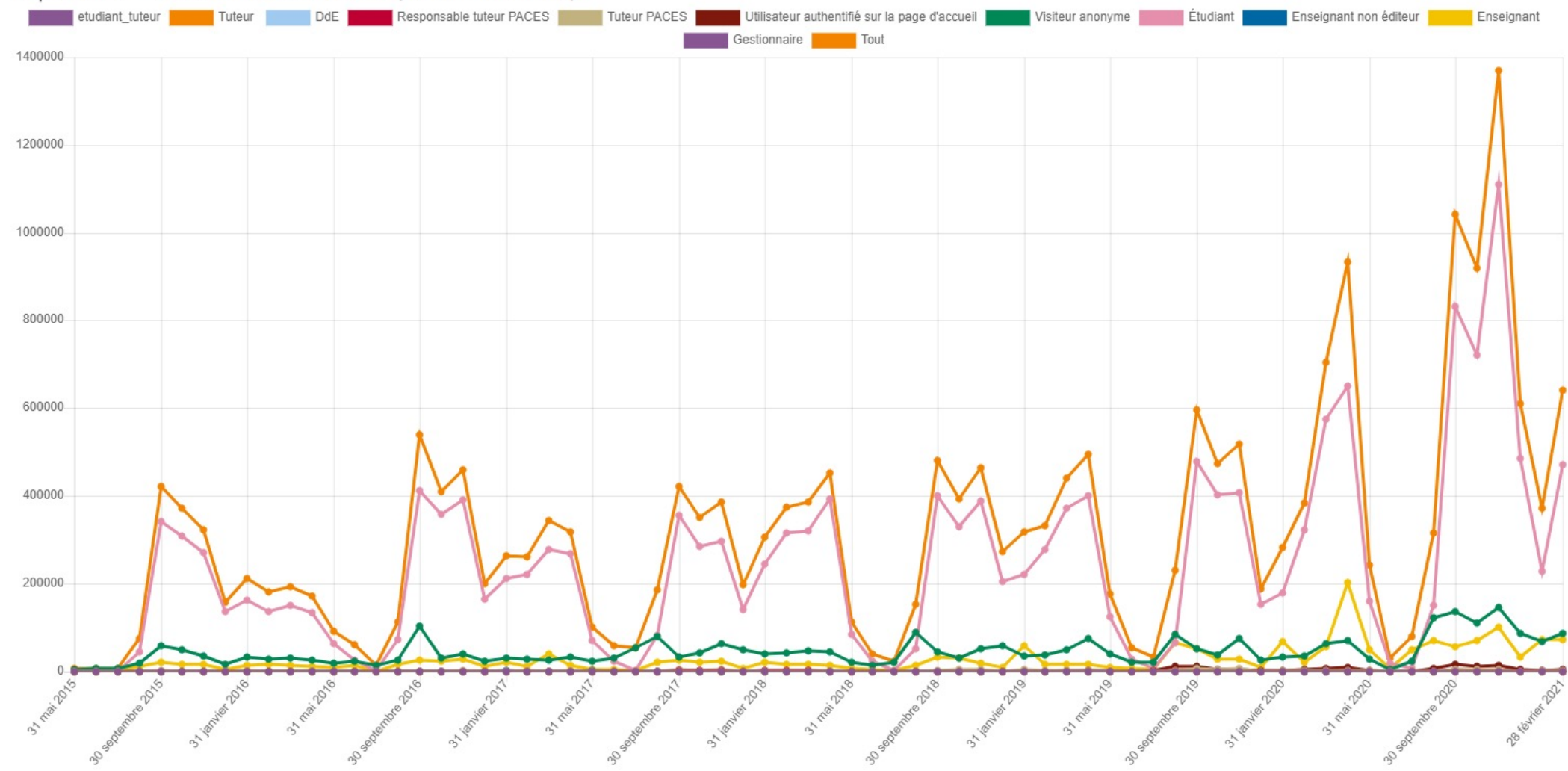
Activation de la webcam et du micro de l'enseignant-e ou de l'étudiant-e qui prend la parole.

- 1 Demander la parole.
- 2 Allumer son micro
- 3 Activer la caméra

Des classes virtuelles de courte durée (<1h)

Réserver les classes virtuelles à des petits groupes

# Espadon - Toutes les activités (tous les rôles)



# L'ENT idéal : ce n'est pas un outil mais un écosystème

Potentiels du  
numérique

Confiance  
= Mutualisation

Contenus

Pédagogiques, scolarité,  
métiers...

Ouvertures

monde économique  
autres école

Institutions

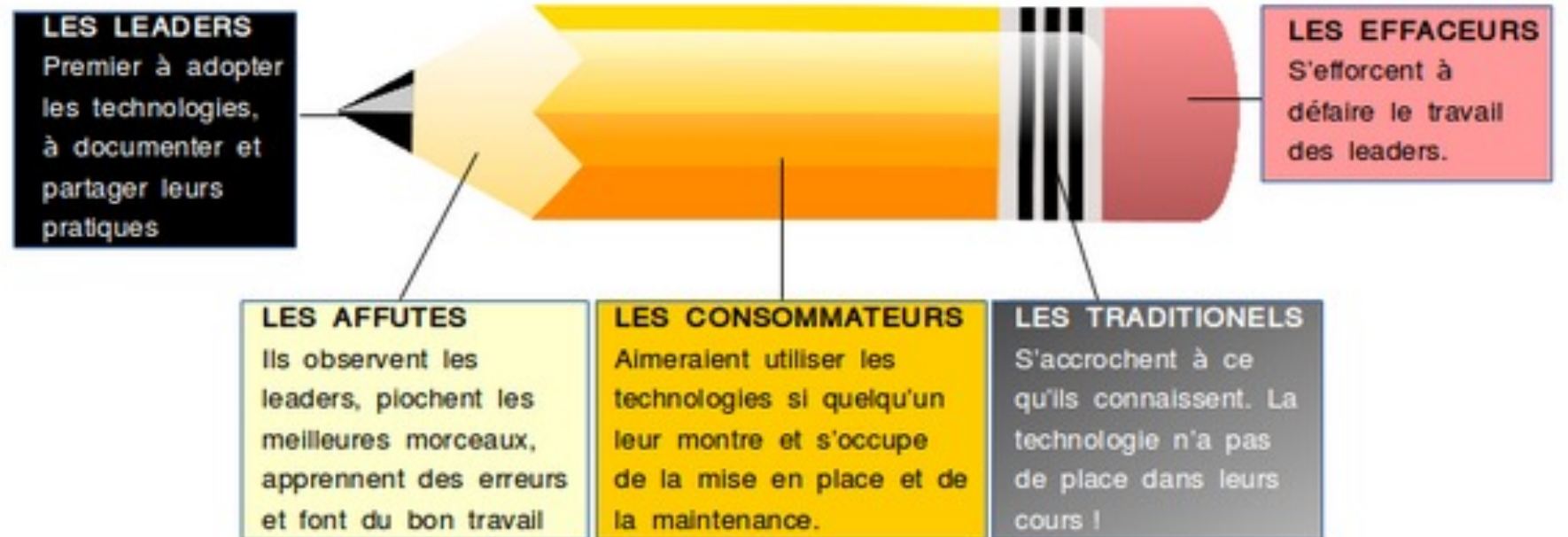
Nouvelles  
pratiques

Accompagnement

## Conduite au changement Dans toute communauté

on ne réagit pas tous de la même  
façon face à l'innovation

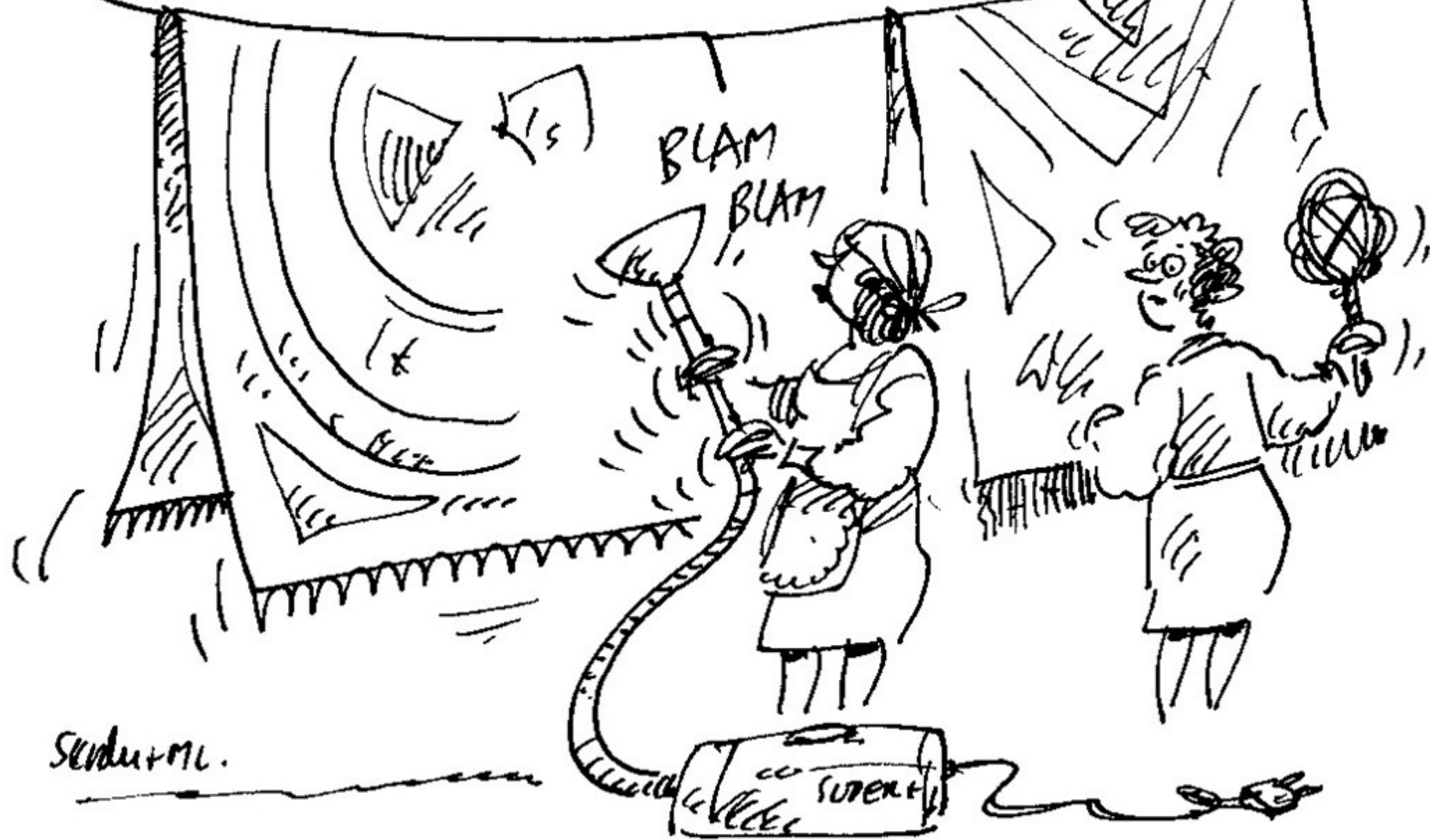
# La métaphore du crayon



Adaptation d'une image de l'article « Moving the 'immovable' teacher »



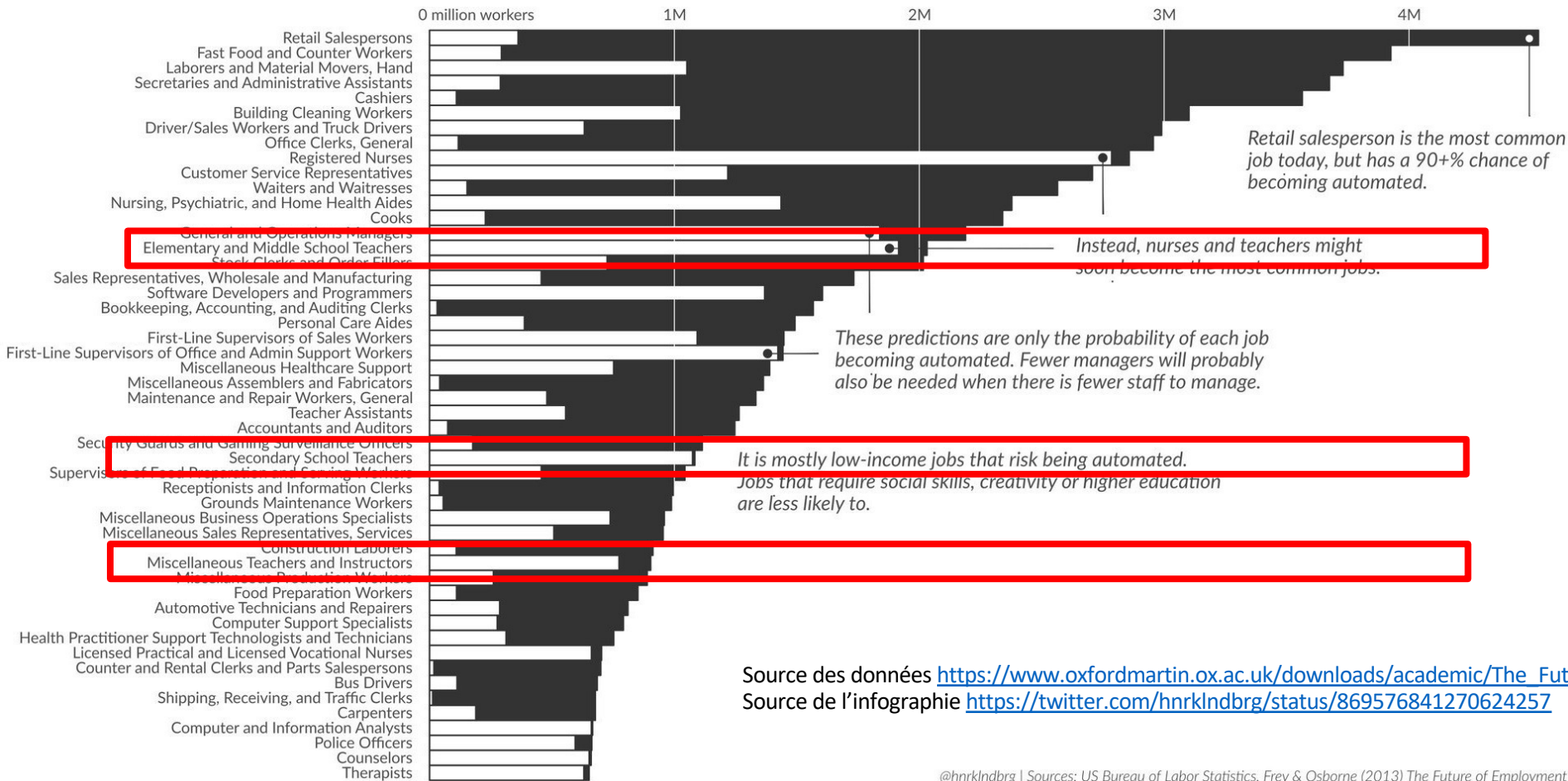
Mai 2014 Christophe Rhein : [rhein.cko@gmail.com](mailto:rhein.cko@gmail.com)



# The future of employment

About half of today's jobs will likely be done by computers in a decade or two. Automation has so far taken over mostly well-defined routine tasks, shifting jobs from middle-income manufacturing to lower-income service jobs. As computers get better at for example perception - think self-driving cars - those services jobs are likely next up to be replaced by machines. Frey and Osborne (2013) estimate the probability of each job becoming automated. Here are how their predictions apply to 2016 US employment statistics.

**Black** fields are jobs likely to be automated and white fields are jobs that are likely to remain.



@hnrklnbrg | Sources: US Bureau of Labor Statistics, Frey & Osborne (2013) The Future of Employment



# Exemples de Métiers de demain dans le numérique

## ❑ Concepteurs de Sites web

- ❑ au 08 mars 2021, on comptabilise 1,84 milliards de sites web à l'échelle mondiale!
- ❑ 85,5% des internautes français achètent sur Internet. Ils réalisent en moyenne 33 achats en ligne par an.

## ❑ Concepteurs de Programmes pour Smartphones et Tablettes

- ❑ En 2020 le trafic Internet mondial via ordinateur a représenté 46%, contre 54% pour les appareils mobiles.

## ❑ + De nouveaux métiers que beaucoup ont du mal à concevoir

- ❑ Par exemple les SOC (Security Operation Center)
  - ❑ H24, 7/7 avec la France voire un autre pays pour atteindre les 3/8
- ❑ E-réputation, Community manager, Data scientist, Data analyst, DPO, Fab-manager, Traffic manager, Ingénieur cloud computing, géomaticien, designer UX/UI, expert en cybersécurité, veilleur e-réputation, Chief Data Officer
- ❑ ...

Source chiffres: <https://www.alioze.com/chiffres-web>

# Māuruuru

*Suivez-nous sur* **#ADNEpf**

**#ADNEpf**

**LES ASSISES  
DU NUMÉRIQUE  
ÉDUCATIF** de Polynésie française



WWW.EDUCATION.PF/ADNE

# LES ASSISES DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

de Polynésie française

25/26/27 MARS



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION,  
DE LA MODERNISATION DE L'ADMINISTRATION  
EN CHARGE DU NUMÉRIQUE

VICE-RECTORAT  
DE POLYNÉSIE FRANÇAISE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**DGEN**  
DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉCONOMIE NUMÉRIQUE

**UPF**  
UNIVERSITÉ  
DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE

**espe** École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Polynésie française

**DGEE**  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS

PARTICIPEZ AU  **LIVE** #ADNEpf

 INSCRIVEZ-VOUS SUR fb/DGEE Polynésie