**TABLE RONDE N°1 DU SAMEDI 27 MARS : « Les dangers des écrans et des ondes »**

**Intervenants :** IEN reo (Moana GREIG), IEN ASH (Pierre-Louis COUTURAT), représentant de la santé (Dr Marta BALZANI), le DGEN directeur général de l'économie numérique (Karl TEFAATAU), un délégué parent (à désigner par FAPEP) - Animateur IEN Jean-Louis LAFLAQUIERE *–* Gestion des questions FBL Caroline et Emile ERUN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Présentation des intervenants par l’animateur, explicitation de la thématique et des modalités d’intervention des parents (Facebook live) - 4 min** | | | | | |
| **Tours** | **DGEN** | **Santé** | **IEN premier degré** | **IEN ASH** | **Délégué parent** |
| **Tour 1**  **(20 min)**  *Constats*  *Posés,*  *Enjeux*  *4 min*  *Par intervenant* | Quels constats peuvent être faits sur l’évolution de l’utilisation des écrans et des ondes dans les foyers de PF ?  A-t-on des précisions sur celle des mineurs ? | En quoi les écrans (et les ondes) peuvent-ils présenter un danger pour la santé ?  Quel impact peut-on constater sur la santé des mineurs surexposés aux écrans ? | Les écrans et les ondes sont aussi présents à l’école. Sous quelle forme, pour quels usages et avec quelles précautions ? | Comment peut-on savoir si son enfant est surexposé aux écrans ? Quels sont les signes observables ? | Quelles inquiétudes les parents d’élèves manifestent-ils ? De quelles aides ont-ils besoin ? *(permet de lancer ainsi le tour 2, qui proposera des pistes de maîtrise)* |
| *Faire une première synthèse transversale en reo maohi en insistant sur les points essentiels à retenir – 3 mn*  *Analyse des questions et relance de la table ronde avec elles en ciblant les intervenants potentiels, pas forcément dans l’ordre suivant.* | | | | | |
| **Tour 2**  **(25 min)**  *Problème*  *Pistes*  *5 min*  *Par interv.* | **Santé** | **IEN ASH** | **IEN premier degré** | **DGEN** | **Délégué parent** |
| *Question parent*  Quelles recommandations faites-vous aux parents pour qu’ils assurent mieux leur rôle d’éducateur ? | *Question parent*  Un parent d’élève peut-il avoir de l’aide à l’école ? Quelles prises en charge peuvent être engagées pour aider les enfants et les parents ? | *Question parent*  L’éducation au numérique à l’école prend-elle en compte ces problèmes ?  Quels conseils donner aux élèves et aux enseignants ? | *Question parent*  L'arrivée de la 5G ne va-t-elle pas aggraver la situation au plan sanitaire ? Quelles précautions le Pays envisage-il pour accompagner cette évolution numérique ? | *Question parent*  Votre sentiment après avoir écouté les propositions des différents intervenants ?  Quel rôle actif les parents et les familles peuvent-ils jouer ? |
| *Deuxième synthèse transversale en reo maohi, en insistant sur les perspectives éducatives et positives dégagées - 3 mn* | | | | | |
| *Synthèse générale de la table ronde. Renvoi vers les ressources disponibles. Remerciements aux intervenants et participants - animateur - 5 min* | | | | | |

**Recommandations générales :**

* Sur la forme : utiliser un langage clair, à portée des parents, sans jargon – faire preuve de concision, de synthèse (respect du timing) – hiérarchiser par ordre de priorité
* Sur le fond : privilégier les messages positifs (le numérique est un outil utile et incontournable), sans propos moralisateur – responsabiliser sans culpabiliser - éviter les messages contradictoires