**TABLE RONDE N°2 DU SAMEDI 27 MARS : « Droits et devoirs en matière d’usages des réseaux sociaux »**

**Intervenants :** IEN reo (Ernest MARCHAL), Maison de confiance et de protection des familles (Cyril LORILLON), le DGEN directeur général de l'économie numérique (Karl TEFAATAU), un influenceur, un délégué parent, - an*imateur IA-IPR Gaëtan LE LU.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Présentation des intervenants par animateur et explicitation de la thématique 5 min** | | | | | |
| **Tours** | **DGEN** | **MCPF** | **IEN 1er degré** | **Influenceur** | **Délégué parent** |
| **Tour 1**  **(20 min)**  *Constats*  *Posés,*  *Enjeux*  *4 min*  *Par intervenant* | Quels constats peuvent être faits sur la place actuelle des réseaux sociaux en PF comparativement à l’ensemble des usages numériques ? | Quelles actions concrètes sont entreprises par la MCPF?  Quel est le cadre juridique ? | Les réseaux sociaux sont-ils présents à l’École ? Sous quelle forme et pour quel type d’usages dans le premier et le second degré (notamment au lycée) ? | Qu’est-ce qu’un influenceur ?  Quels types de rapports avez-vous avec les jeunes qui vous suivent ? | Quelles inquiétudes les parents d’élèves manifestent-ils, et qu’attendent-ils des décideurs ? *(permet de lancer ainsi le tour 2, qui proposera des pistes de maîtrise)* |
| Faire une première synthèse transversale en reo mā’ohi, en insistant bien sur les points essentiels à retenir- 3 min  Tour de parole n°2 : souple, sur la base des concepts en gras, en fonction des interventions du public. | | | | | |
| **Tour 2**  **(25 min)**  *Problème*  *Pistes*  *5 min*  *Par interv.* | **IEN 1er degré** | **MCPF** | **DGEN** | **Influenceur** | **Délégué parent** |
| Quelles **recommandations** feriez-vous aux enfants, aux parents et aux enseignants? | Pour une **prévention** efficace : quels axes ? | Quelles **orientations** le Pays entend-il prendre dans ce domaine dans les années à venir ? | Selon vous, quel **rôle positif** les réseaux sociaux peuvent-ils avoir sur nos jeunes ? | Votre sentiment  après avoir écouté  les propositions des différents  intervenants ?  Quel rôle actif les parents et les familles  peuvent-ils jouer ? |
| Deuxième synthèse transversale en reo mā’ohi, en insistant bien sur les points essentiels à retenir- 3 mn | | | | | |
| **Synthèse générale de la table ronde, renvoi vers les ressources disponibles. Remerciements aux intervenants et participants. 5 min** | | | | | |
| **Synthèse animateur 5 min** | | | | | |

En appui et mobiles, les deux ERUN de la DGEE pour la gestion des questions posées en direct par les auditeurs-spectateurs.