**TABLE RONDE N°2 DU SAMEDI 27 MARS : « Droits et devoirs en matière d’usages des réseaux sociaux »**

**Intervenants :** IEN reo (Ernest MARCHAL), Maison de confiance et de protection des familles (Cyril LORILLON), le DGEN directeur général de l'économie numérique (Karl TEFAATAU), un influenceur, un délégué parent, - an*imateur IA-IPR Gaëtan LE LU.*

|  |
| --- |
|  **Présentation des intervenants par animateur et explicitation de la thématique 5 min** |
| **Tours** | **DGEN** | **MCPF** | **IEN 1er degré** | **Influenceur** | **Délégué parent** |
| **Tour 1****(20 min)***Constats* *Posés,* *Enjeux**4 min**Par intervenant* | Quels constats peuvent être faits sur la place actuelle des réseaux sociaux en PF comparativement à l’ensemble des usages numériques ?  | Quelles actions concrètes sont entreprises par la MCPF?Quel est le cadre juridique ? | Les réseaux sociaux sont-ils présents à l’École ? Sous quelle forme et pour quel type d’usages dans le premier et le second degré (notamment au lycée) ? | Qu’est-ce qu’un influenceur ? Quels types de rapports avez-vous avec les jeunes qui vous suivent ?  | Quelles inquiétudes les parents d’élèves manifestent-ils, et qu’attendent-ils des décideurs ? *(permet de lancer ainsi le tour 2, qui proposera des pistes de maîtrise)* |
|  Faire une première synthèse transversale en reo mā’ohi, en insistant bien sur les points essentiels à retenir- 3 min Tour de parole n°2 : souple, sur la base des concepts en gras, en fonction des interventions du public. |
| **Tour 2****(25 min)***Problème**Pistes**5 min**Par interv.* | **IEN 1er degré** | **MCPF** | **DGEN** | **Influenceur** | **Délégué parent** |
| Quelles **recommandations** feriez-vous aux enfants, aux parents et aux enseignants?  | Pour une **prévention** efficace : quels axes ? | Quelles **orientations** le Pays entend-il prendre dans ce domaine dans les années à venir ?  | Selon vous, quel **rôle positif** les réseaux sociaux peuvent-ils avoir sur nos jeunes ?  | Votre sentiment après avoir écoutéles propositions des différentsintervenants ?Quel rôle actif les parents et les famillespeuvent-ils jouer ? |
|  Deuxième synthèse transversale en reo mā’ohi, en insistant bien sur les points essentiels à retenir- 3 mn |
|  **Synthèse générale de la table ronde, renvoi vers les ressources disponibles. Remerciements aux intervenants et participants. 5 min** |
|  **Synthèse animateur 5 min** |

En appui et mobiles, les deux ERUN de la DGEE pour la gestion des questions posées en direct par les auditeurs-spectateurs.