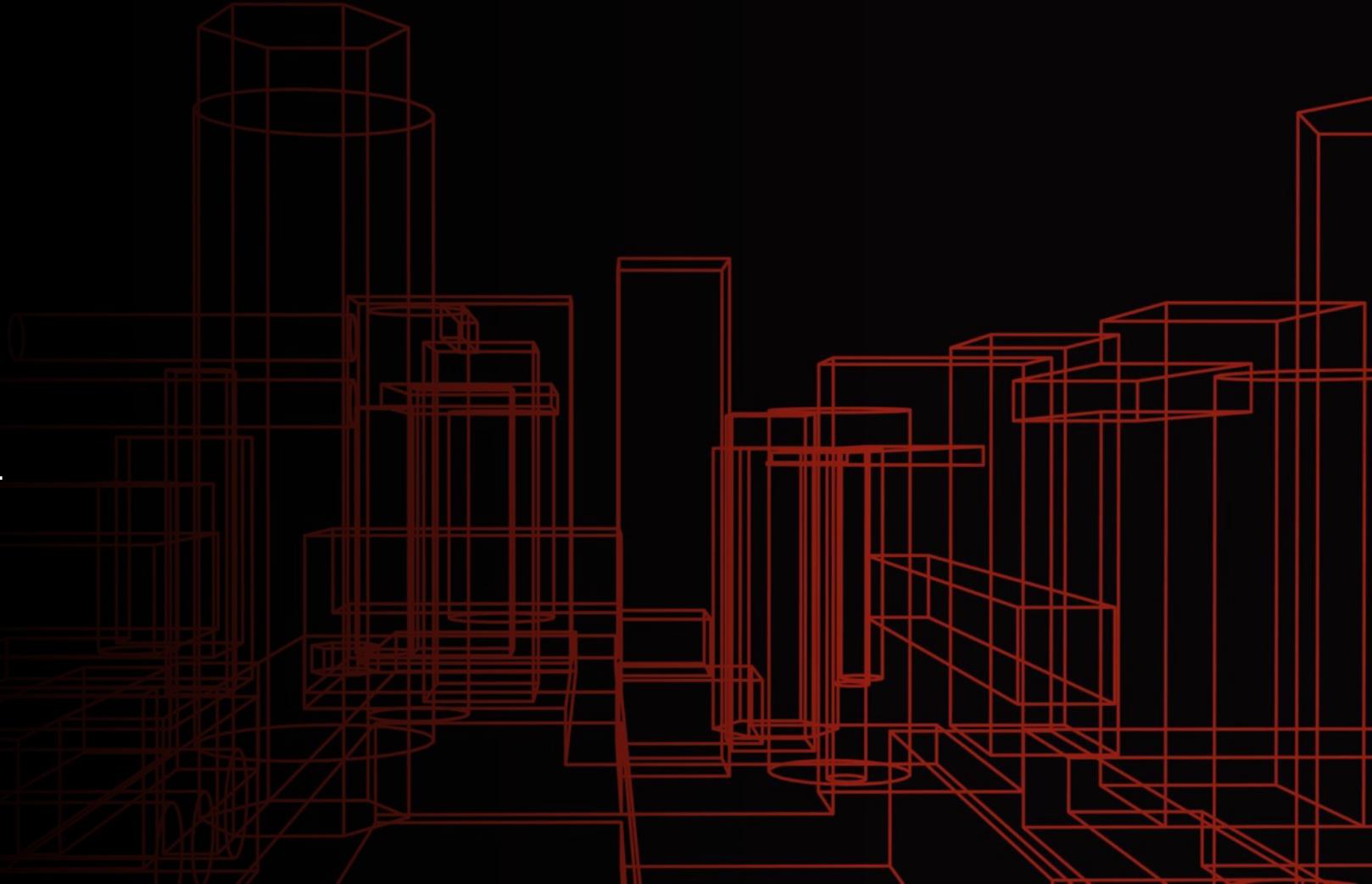




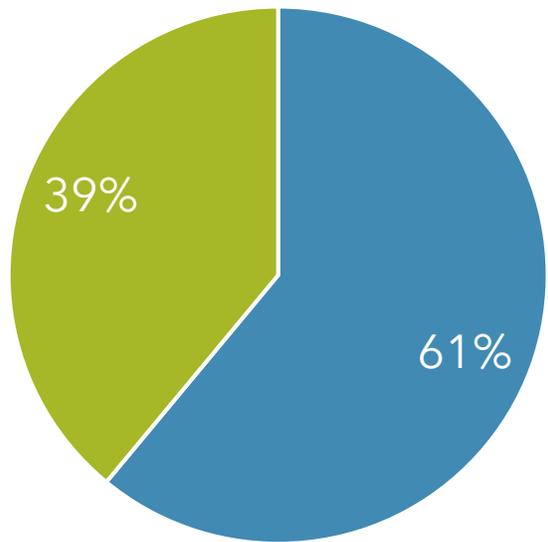
Analyse des pratiques pédagogiques avec le numérique des enseignants du premier degré

Assises du numérique

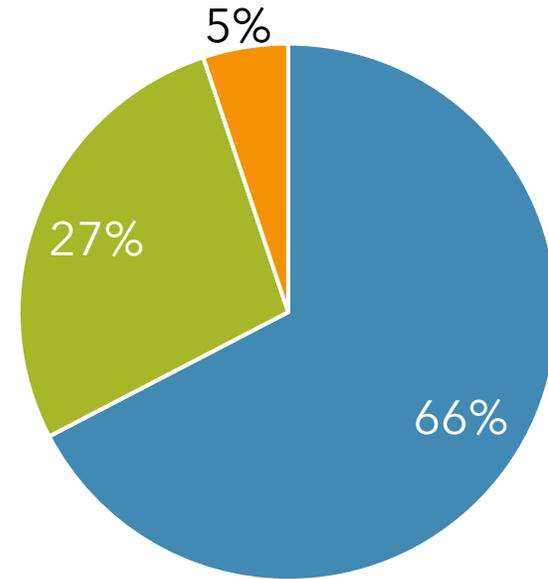
Mars 2021



Représentativité de l'enquête



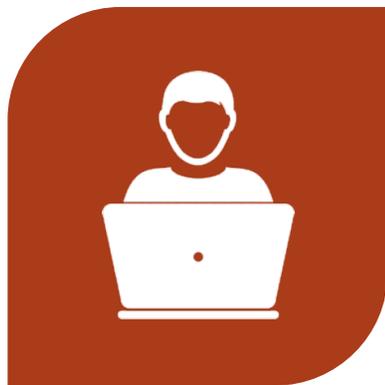
■ île de Tahiti ■ autres îles



■ élémentaire ■ maternelle ■ CJA

Équipement et usages personnels

Utilisateurs fréquents



91%

Enseignants possédant
un ordinateur



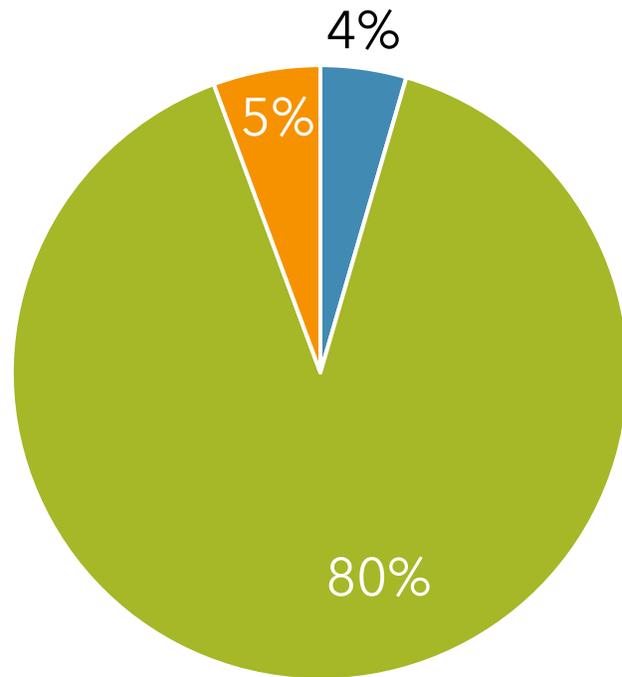
98%

Enseignants disposant
d'une connexion Internet



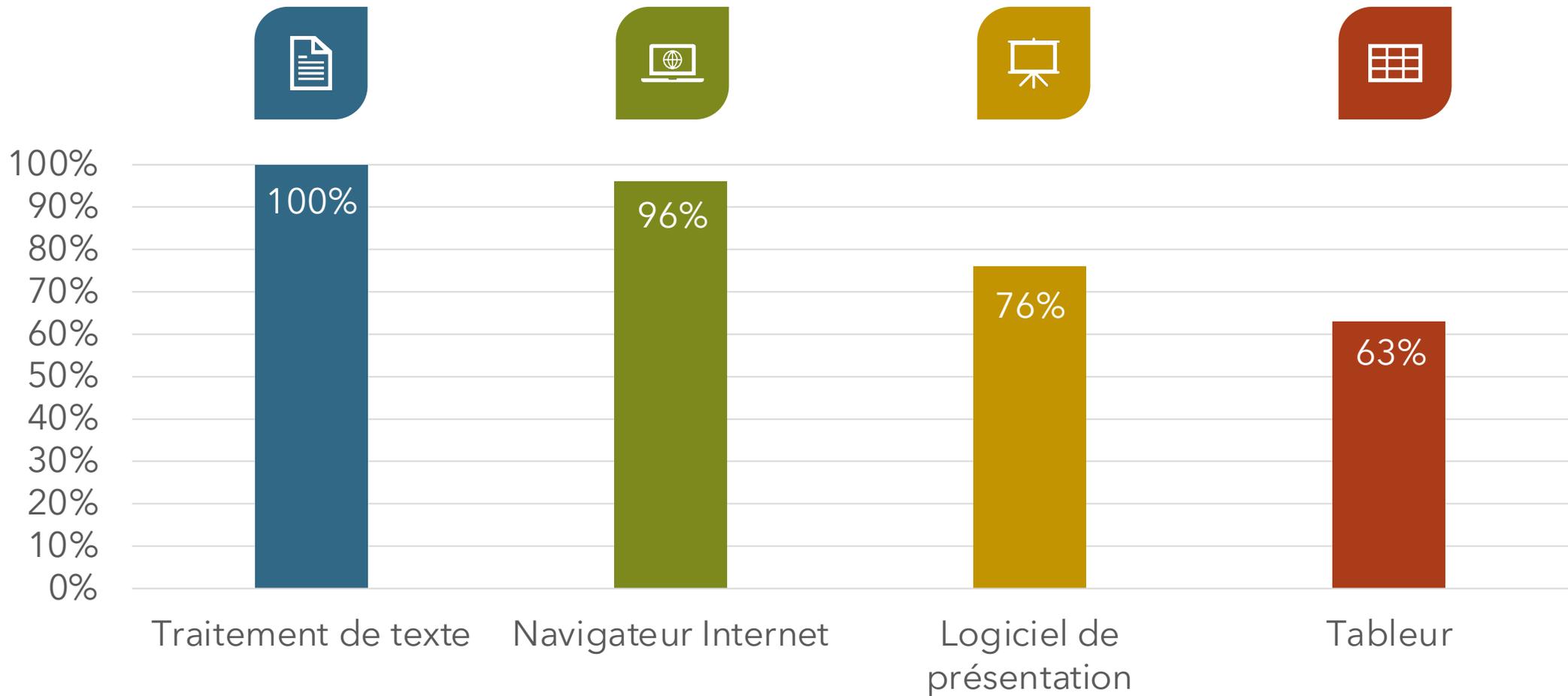
97%

Niveaux de maîtrise



- Novice
- Intermédiaire et avancé
- Expert

Applications utilisées



Usages professionnels



93%

98%

94%

75%

17%

47%

89%

Usage personnel
et professionnel

Utilisation
fréquente

Sites
institutionnels

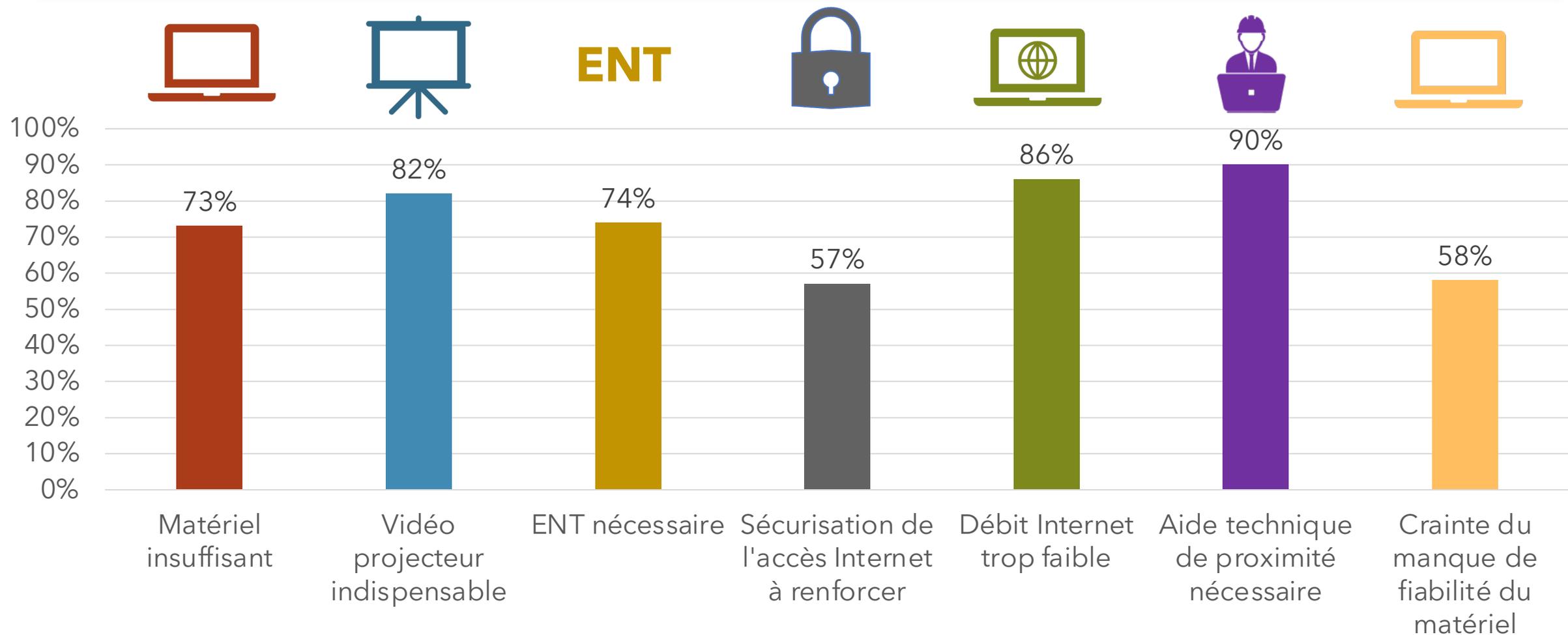
Eduscol

Site de la DGEE

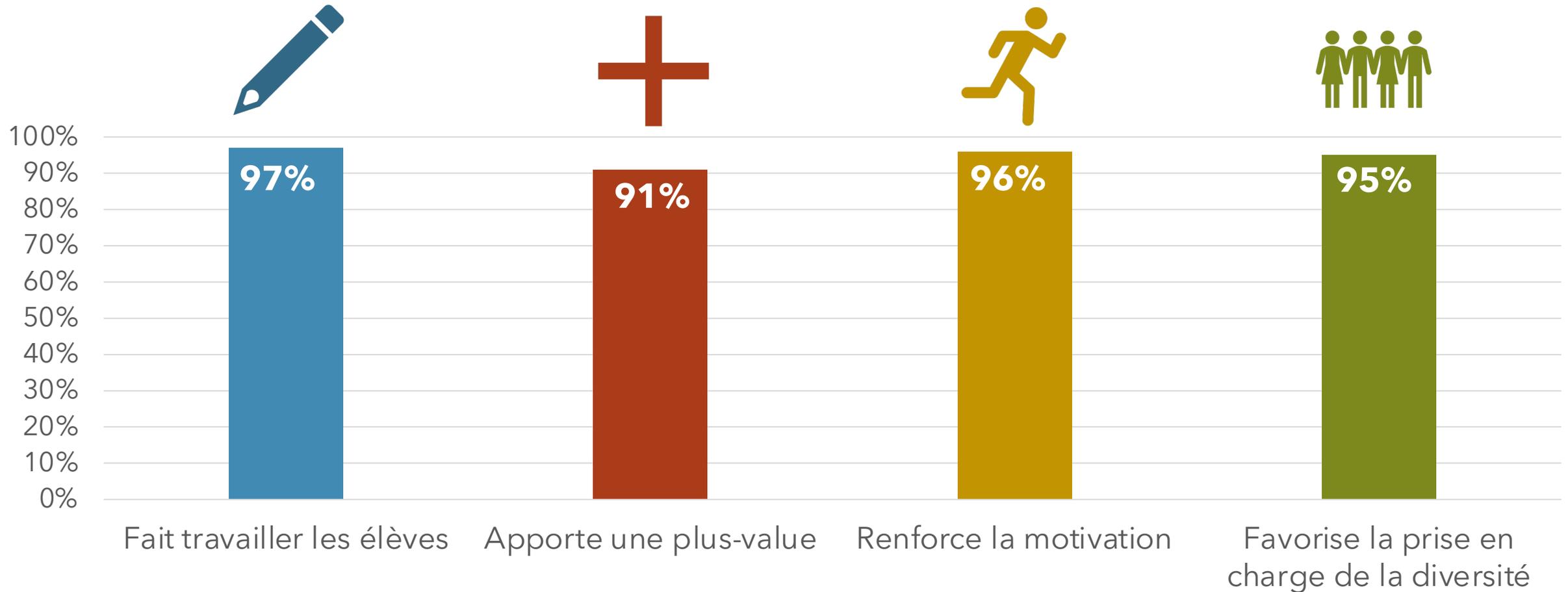
C2i-2e

Communiquer

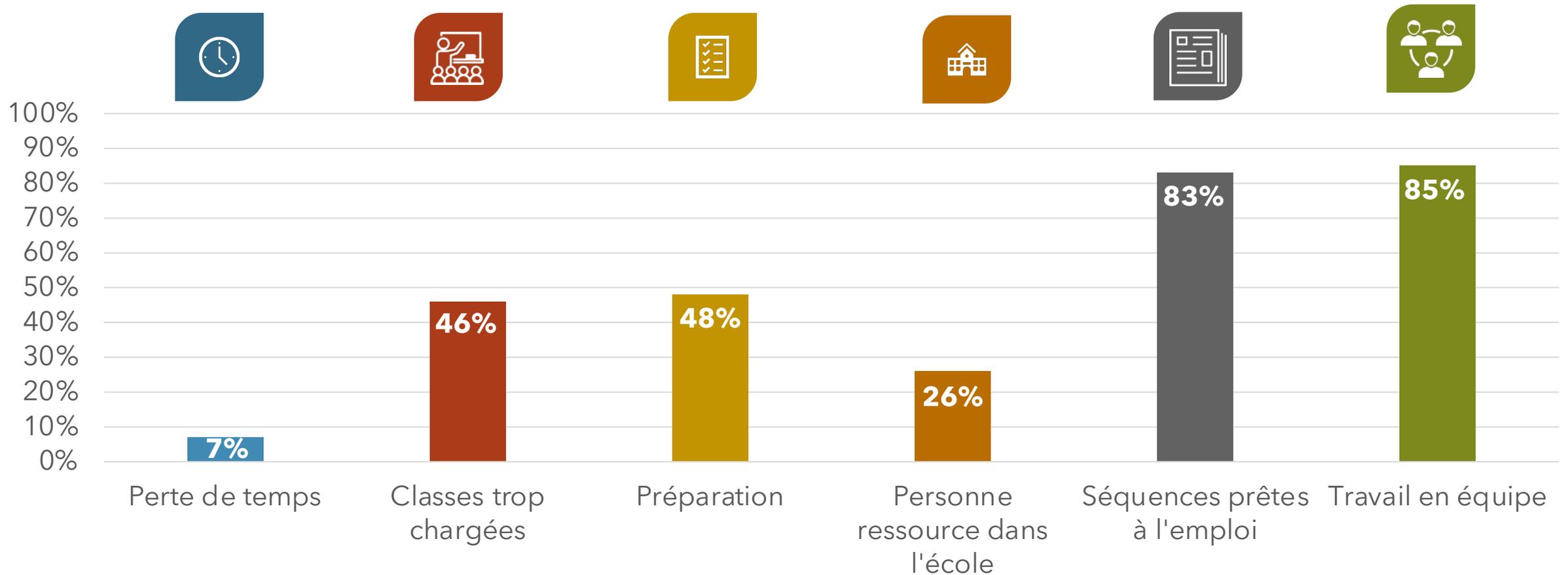
Équipement des écoles et des CJA



Plus-value du numérique



Persistance de certaines représentations





Le numérique au service des apprentissages

Le numérique au service des apprentissages

88%



Avec les
élèves



Régulièrement

33%

Lieu d'utilisation

72 %



Salle de classe



15 %

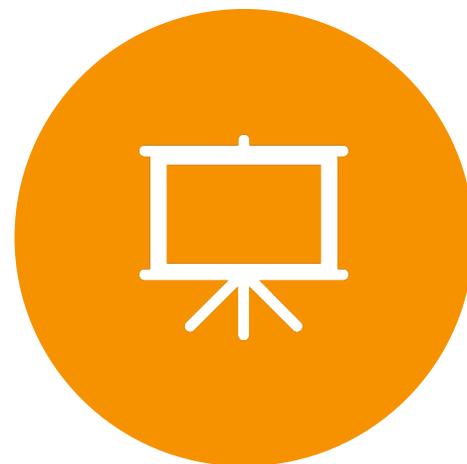
Salle informatique

Types d'activités

74 %



EXERCICES
D'ENTRAÎNEMENT



54 %

SUPPORT DE COURS

Numérique et remédiation



40 %

Formations initiale, continue et personnelle



100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%

34%

34%

71%

50%

45%

86%

Formation initiale
suffisante

Participation à un
stage numérique (5
ans)

Pas assez de
formation au
numérique

Utiliser le
numérique pour se
former

Participation à un
module à distance

Développer
davantage la
formation à
distance