

Fiche de poste

Conseiller Principal d'Education – Collège de Rangiroa_Archipel des Tuamotu-Gambier

Contexte :

Le collège de Rangiroa est situé sur un atoll éloigné dans les Tuamotu, dont une partie des élèves proviennent de 14 atolls différents. Il scolarise environ 300 élèves, dont 1/3 sont internes durant toute l'année. Le collège est en cours de rénovation (une partie de l'internat, la demi-pension). Les travaux devraient commencer au cours de l'année 2017.

Conditions d'exercice :

Le poste n'est pas logé, mais des astreintes sont inhérentes à la présence des élèves internes 24h/24h, tous les jours, week end et jours fériés. Ce poste requiert donc une grande disponibilité et de la souplesse sur l'organisation du temps de travail.

Public :

Le collège, classé REP+ depuis 2015, accueille des élèves dont 95% sont boursiers. Le niveau scolaire est très hétérogène, un nombre important d'élèves sont en grande difficulté et avec peu d'ambition scolaire. La gestion de l'absentéisme et de la déscolarisation précoce de certains jeunes est rendue très complexe en raison de l'éloignement géographique des familles. Le collège accueille systématiquement tout jeune de -16 ans, quelque soient leur problématique (trouble du comportement, déficience intellectuelle légère, handicap moteur...) car aucune structure d'enseignement adaptée n'existe. Les réponses éducatives aux problèmes rencontrés doivent être adaptées et élaborées.

Qualités requises :

- Capacité à créer un cadre scolaire contenant et structurant ;
- Capacité d'écoute et d'empathie : accompagnement éducatif prégnant compte tenu de l'éloignement des référents familiaux ;
- Capacité à impulser une dynamique d'animation à destination des internes, en temps périscolaire, avec des moyens limités et l'absence de structures socioculturelles sur l'atoll ;
- Capacité d'organisation de la vie quotidienne des internes (entretien du linge, des locaux...) ;
- Capacité en terme de gestion d'équipe : élaboration des emplois du temps complexe (équipe composée de 19 personnels avec différents statuts (titulaires, contractuels, contrat aidé...), mise en place d'action de formation et accompagnement à la prise de fonction des nouveaux personnels, capacité à créer une cohésion d'équipe vie scolaire (équipe externat, équipe internat semaine, équipe internat week end) ;
- Capacité au travail en équipe pluridisciplinaire (assistante sociale, infirmière scolaire et CPE du Cetad) et d'impulser ou renforcer les partenariats institutionnels (mairie, gendarmerie, dispensaire, service pédopsychiatrique de Papeete, assistante sociale de secteur, PJJ de Papeete..) ;
- Capacité d'adaptation et de réactivité aux fortes contraintes de la vie insulaire, compte tenu de l'éloignement et d'une zone de vie restreinte (gestion des transports, soins limités, climat, aléas alimentation en eau, fonctionnement aléatoire internet...).

Expériences qui pourraient être un « plus » :

- Expérience auprès d'un public difficile (ZEP, REP...)
- Expérience animation
- Expérience internat
- Expérience en formation des personnels d'éducation