



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

ANNEXE R1

Fiche de poste : Médecin de prévention

<b>Fonctions :</b> Médecin de prévention
<b>Métier ou emploi type* :</b> Médecin de prévention <small>* REME, REFERENS, BIBLIOPHILE</small>
<b>Fiche descriptive du poste</b>
<b>Catégorie :</b> A <b>Corps :</b> Médecin de prévention
<b>Affectation</b>
<b>Administrative :</b> Direction général de l'éducation et des enseignements <b>Géographique :</b> Pirae, Site Taaone
<b>Missions</b>
<b>Activités principales :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conseiller l'administration, les agents et leurs représentants sur l'amélioration des conditions de vie et de travail, sur l'hygiène générale des locaux</li><li>• Réaliser les visites médicales périodiques et, à la demande, des examens de dépistage ; recommander ou prescrire des examens complémentaires</li><li>• Assurer la surveillance médicale particulière des agents en situation de risque en raison de leur état de santé ou de leur exposition à des risques professionnels ou de leur réintégration après congé longue maladie ou longue durée</li><li>• Conseiller le service de gestion des ressources humaines dans ses missions d'intégration des personnels handicapés, d'affectation et d'aménagement des postes de travail, de traitement du dispositif relatif aux postes adaptés, de reclassement, reconversion, mutation</li><li>• Donner un avis et rédiger un rapport le cas échéant dans le cadre des accidents de travail, des maladies professionnelles et de la médecine statutaire</li><li>• Intervenir sur l'environnement professionnel dans le cadre du tiers temps et contribuer aux actions de formation à l'hygiène et à la sécurité</li><li>• Contribuer à l'élaboration et la mise en œuvre du document unique</li><li>• Participer aux comités d'hygiène et de sécurité et aux groupes de travail de ces instances et transmettre à l'autorité administrative et aux membres des comités d'hygiène et de sécurité le rapport d'activité de la médecine de prévention ainsi que ses recommandations</li><li>• Conduire des études et enquêtes épidémiologiques et répondre à l'enquête pour la synthèse nationale des rapports d'activité de la médecine de prévention</li><li>• Impulser la politique de santé au travail auprès du Directeur général de l'éducation et des enseignements ou auprès des chefs d'établissements et établir le programme annuel de prévention</li></ul>



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

- Participer à la cellule technique de gestion de crise
- Conseiller le Directeur général de l'éducation et des enseignements sur les prises de décisions en matière de crise sanitaire et autres sujets relevant de la santé.
- Assurer le lien avec les services de santé du Pays

### Conditions particulières d'exercice (NBI, part fonction de la PFR...) :

Conduite de projet :  OUI  NON

Encadrement :  OUI  NON Nbre d'agents en cadres ... A - ... B - 1 C

- Profession réglementée : être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre exigé pour l'exercice de la profession de médecin ou avoir obtenu une autorisation individuelles permanente d'exercice de la médecine et, pour les médecins de prévention recrutés depuis 1982, de diplômes, titres ou certificats exigés pour l'exercice des fonctions de médecin du travail ou titres reconnus équivalents
- Exercice de la médecine salariée en conformité avec les exigences du code de la santé publique intégrant le code de déontologie et dans le cadre de la réglementation et recommandations en vigueur dans le domaine de la santé au travail
- Lettre de mission

### Compétences\*

#### Connaissance, Savoir :

- Droit du travail
- Règlement en matière d'hygiène et de sécurité
- Droit de la santé
- Droit de la sécurité sociale
- Modes de fonctionnement des administrations publiques
- Système éducatif et des enjeux
- Organisation territoriale en matière de santé et de soins

#### Savoir-Faire :

- Jouer un rôle de conseil ou d'aide à la décision
- Accueillir les populations concernées
- Évaluer et hiérarchiser des besoins
- Piloter un projet
- Mettre en œuvre des procédures et des règles
- Conduire une négociation
- Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles
- Construire et gérer une base de données
- Assurer une veille

#### Savoir-Etre :

- Disponibilité
- Sens relationnel
- Rigueur / Fiabilité
- Capacité de raisonnement analytique
- Capacité de décision
- Autonomie