

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2020

Épreuve de langue vivante étrangère :

ANGLAIS

TOUTES SÉRIES

Durée : 1 heure 30

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Le candidat composera directement sur le sujet.

Les pages 3/5, 4/5 et 5/5 sont à insérer et àagrafer avec la copie

Barème :

- | | | |
|-----|--------------------------------|-----------|
| I. | COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT | 50 points |
| II. | EXPRESSION ÉCRITE | 50 points |

Melbourne school's bin ban forces students to take garbage home

A Melbourne girls' school is removing its rubbish bins and will force students to pack reusable lunch containers or take their rubbish home from next week.

Melbourne Girls' College Principal Karen Money hopes it will encourage families to think more sustainably about school lunches and buy items with less packaging.

- 5 'Similar to entering a national park in Australia, the waste you take in, you are responsible for taking out,' Money said.

Money believes they could be the first high school in Australia to adopt a bin ban.

A teacher at the school, Andrew Vance, said the school's sustainability team had been consulting with parents and students for six months.

- 10 Vance teaches Year 9 marine biology and students have been learning about the impact of plastic pollution in the oceans and rivers. He said the school had audited its waste and in 2018 produced 954 cubic metres of landfill, which cost \$13,000 to remove.

Parents with children at the school are getting behind the move.

- 15 Lisa Greenough, who has twin Year 10 daughters at the school, said she was proud the school had a strong environmental policy.

Adapted from *The Guardian*, August 27, 2019

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

I. COMPREHENSION DU TEXTE (50 POINTS)

Vous êtes membre du jury d'un prix éco-citoyen, vous vous intéressez de près au projet à l'étude dans cet établissement scolaire.

1/ Trouvez la ville et le pays dont il est question dans cet article :

Ville : _____

Pays : _____

2/ De quel projet est-il question dans cet article ? (Cochez la bonne réponse)

- Un établissement scolaire envisage d'organiser une grande collecte de déchets abandonnés dans les parcs naturels nationaux.
- Un établissement scolaire envisage d'interdire les poubelles dans son enceinte et va demander aux élèves de rapporter leurs déchets chez eux.
- Un établissement scolaire envisage de lancer une campagne de sensibilisation à la pollution par le plastique dans les océans.

3/ Qui sont les différentes personnes dont il est question dans cet article (reliez les noms et les fonctions) :

- | | |
|------------------|-------------------------|
| Karen Money ● | ● parent d'élève |
| Andrew Vance ● | ● proviseur(e) du lycée |
| Lisa Greenough ● | ● professeur(e) |

4/ En vous aidant du contexte, entourez la bonne traduction des mots suivants :

'garbage' (titre) : ordures / local / garage

'rubbish' (l. 1 / l. 2) : rubis / détritrus / sottise

'waste' (l. 15) : déchets / vague / goût

'bin' (titre/ l. 1/ l. 7) : haricot / poubelle / épingle

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

5/ Vous cherchez à savoir si cet établissement scolaire a déjà pris des initiatives en matière d'écologie. Indiquez si les informations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez en citant l'article et en précisant le numéro de la ligne.

Certains élèves de cet établissement scolaire ont déjà été sensibilisés à la pollution de la planète par leurs professeurs. Vrai Faux

_____ (l. ...)

L'établissement scolaire a fait une étude sur sa production de déchets. Vrai Faux

_____ (l. ...)

6/ Intéressez-vous à présent aux bénéfices d'un tel projet dans cet établissement scolaire. En vous appuyant sur le texte, expliquez en français les bienfaits de cette initiative.

7/ Expliquez en français à quoi correspondent les chiffres donnés ligne 15 :

'954' : _____

'13,000' : _____
