

**FICHE DE POSTE**  
**CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION**  
**AU COLLEGE DE TARAVAO**

## **CONTEXTE**

Le Collège de Taravao est situé sur la presqu'île de Tahiti dans une « zone urbaine en devenir » au sein d'un secteur encore fortement marqué par la ruralité et les structures sociétales traditionnelles polynésiennes. Il accueille 897 élèves, presque tous demi-pensionnaires et très majoritairement issus de CSP défavorisées, et intègre une SEGPA. L'établissement est régulièrement exposé à des problèmes de transport qui ont des conséquences négatives sur le climat scolaire, la violence, principalement à l'extérieur, et l'image de la structure. L'ouverture d'un internat pour une trentaine d'élèves, en partenariat avec le lycée polyvalent de Taravao de la presqu'île (distant d'un kilomètre) est en préparation. Une expérience dans ce domaine (gestion et animation de la vie internat) est nécessaire afin d'être en mesure de contribuer au mieux à la concrétisation et à la réussite de ce projet.

## **CONDITIONS D'EXERCICE**

Le CPE adapte ses pratiques à l'environnement social et culturel de l'établissement et à son public. Il doit avoir un tempérament très volontaire, persévérant, conciliant, pour être en mesure de répondre dans la durée aux aléas imposés par un contexte parfois rude et la réalité sociale et culturelle très diverse, parfois déroutante, de la presqu'île de Tahiti. Ses responsabilités seront réparties principalement sur les domaines suivants :

- Le fonctionnement de l'établissement : organisation de la vie collective quotidienne hors du temps de la classe, en liaison avec la vie pédagogique dans l'établissement. Organisation de la vie de l'élève à l'internat, en partenariat avec l'équipe du lycée.
- La collaboration avec les enseignants : travail de liaison étroite avec les professeurs afin d'assurer le suivi des élèves et participation aux conseils de classe.
- L'animation éducative
- Le lien avec les familles et les partenaires extérieurs notamment pour la lutte contre le décrochage scolaire et l'absentéisme, ou la mise en place de diverses actions.
- Le lien avec les transporteurs

## **MISSIONS**

- **Capacités managériales**

Très bonne maîtrise des outils et applications informatiques de gestion de la vie scolaire et de communication. Sens aigu de l'organisation : plannings, flux et espaces. Expérience de la gestion d'un internat

- **Forte capacité au travail d'équipe**

Le management de la vie scolaire, en binôme avec l'autre CPE, et le pilotage d'une équipe d'une dizaine d'agents de vie scolaire titulaires ou en contrats aidés implique d'avoir de très grandes qualités relationnelles (tolérance, empathie, bienveillance, humilité) et une capacité à impulser et conduire des projets d'équipe.

- **Animation éducative**

Organisation de la concertation et de l'implication des différents acteurs à la vie scolaire de l'établissement. Implication et responsabilisation des élèves dans l'amélioration du climat scolaire, l'aménagement et l'animation de l'établissement