

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**SESSION 2019**

**HISTOIRE - GÉOGRAPHIE**  
**ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

**Série professionnelle**

**Durée de l'épreuve : 2h00**

**50 points**

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.  
Ce sujet comporte 6 pages numérotées de la page 1/6 à la page 6/6.

**ATTENTION : L'ANNEXE à la page 4/6 est à rendre avec la copie.**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

## Exercice 1: Analyser et comprendre des documents (20 points)

### Document 1 : extraits de la Constitution de 1958.

« **Article 5.** Le président de la République veille au respect de la Constitution. Il assure par son arbitrage, le fonctionnement régulier des pouvoirs publics ainsi que la continuité de l'État. Il est garant de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire, du respect des accords de Communauté et des traités.

**Article 8.** Le président de la République nomme le Premier ministre. Il met fin à ses fonctions sur la présentation par celui-ci de la démission du gouvernement (...).

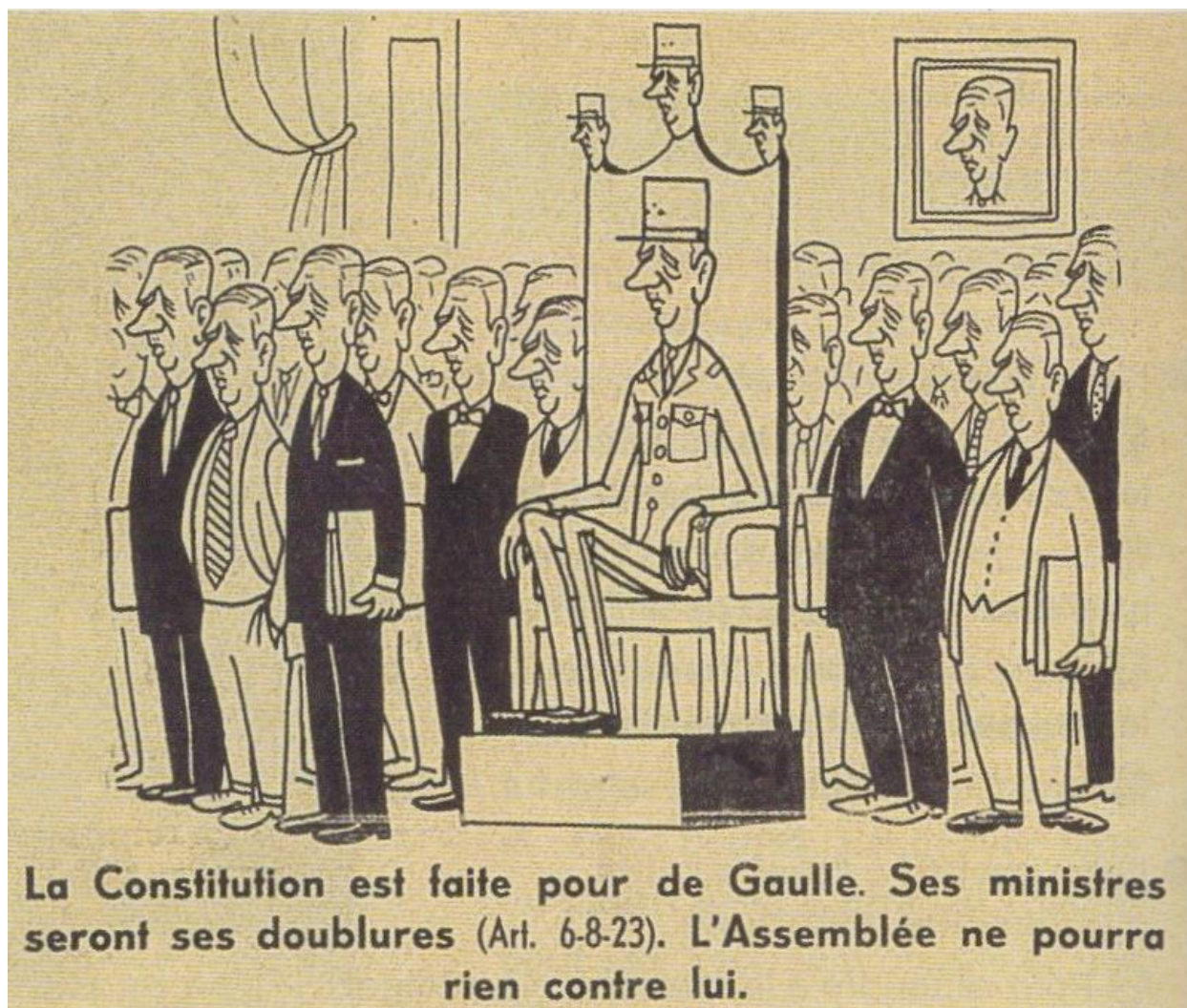
**Article 9.** Le président de la République préside le Conseil des ministres.

**Article 11.** Le président de la République peut soumettre au référendum tout projet de loi portant sur l'organisation des pouvoirs publics (...) ou tendant à autoriser la ratification d'un traité (...).

**Article 12.** Le président de la République peut, après consultation du Premier ministre et des présidents des Assemblées, prononcer la dissolution de l'Assemblée nationale.

**Article 15.** Le président de la République est le chef des armées (...). »

### Document 2 : illustration de Maurice Henry, détail d'une affiche du parti socialiste contre la Constitution, 1958.



## **QUESTIONS**

### **Document 1 (8 points)**

- 1 - De quel texte est extrait ce document ? 2 points
- 2 - Citez quatre pouvoirs du président de la République. 4 points
- 3 - Par quel moyen électoral le président de la République peut-il se passer de l'Assemblée nationale ? 2 points

### **Document 2 (12 points)**

- 4 - Identifiez le personnage assis sur le trône. Pour quelle raison occupe-t-il cette place ? 4 points
- 5 - Qui sont les personnes qui l'entourent ? Observez-les attentivement, que remarquez-vous ? 4 points
- 6 - Parmi les propositions suivantes, choisissez celles qui s'appliquent le mieux au message porté par l'affiche (plusieurs réponses possibles) : 4 points

A : Avec la Constitution de 1958, les ministres sont aux ordres du Président de la République.

B : Avec la Constitution de 1958, Le Président de la République concentre tous les pouvoirs, à l'image d'un roi.

C : Avec la Constitution de 1958, il y a un équilibre des pouvoirs entre l'assemblée nationale, le gouvernement et le Président de la République

D : Avec la Constitution de 1958, le Président de la République a moins de pouvoirs que l'assemblée nationale et que le gouvernement.

**Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer. (20 points)**

**Géographie : thème - Pourquoi et comment aménager le territoire ?**

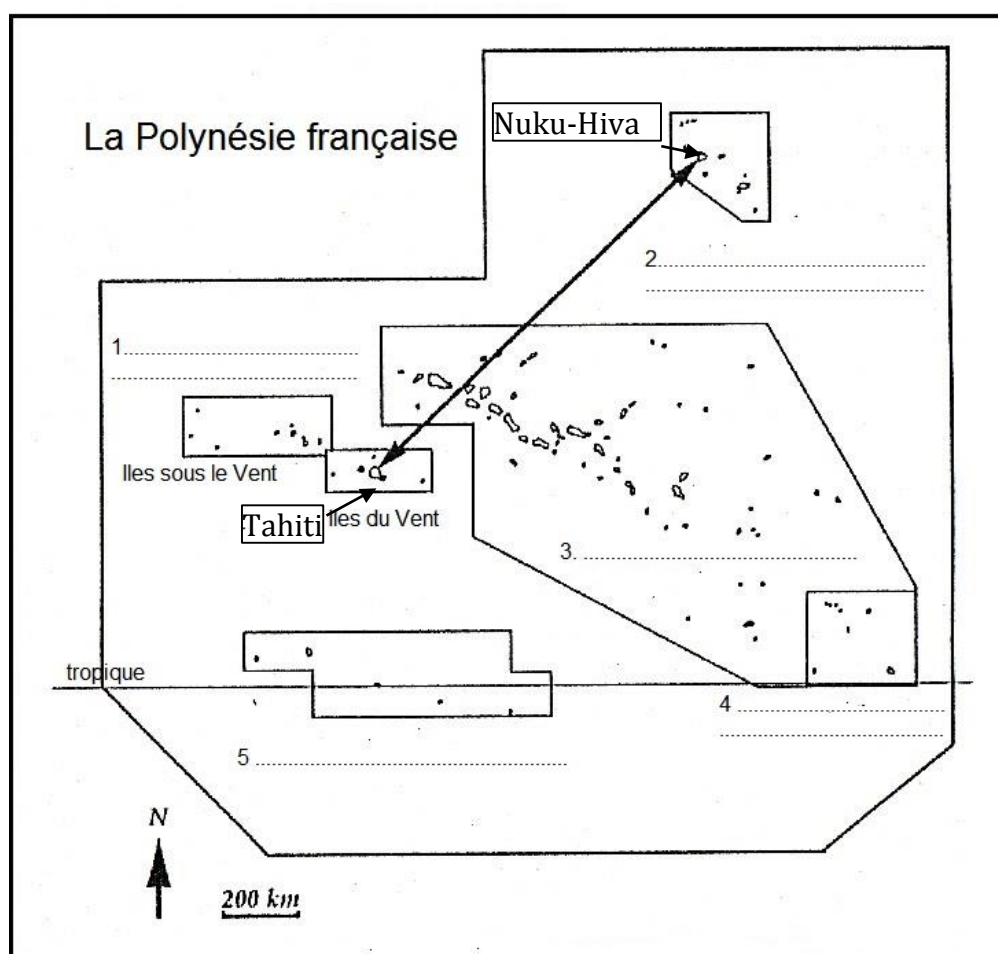
**1 - Développement construit : 12pts**

Sous la forme d'un développement construit, en vous appuyant sur des exemples étudiés en cours, décrivez les espaces de faible densité et montrez que ces espaces ont des atouts et des contraintes.

**2 - Repères : 8 pts**

**ANNEXE rendre avec la copie**

Complétez l'annexe



1. Indiquez le nom des cinq archipels de la Polynésie française sur la carte.
2. Répondez aux questions en complétant le tableau :

QUESTIONS	RÉPONSES
Quel est le nom du tropique qui traverse la Polynésie française ?	
Quelle distance sépare Tahiti de Nuku-Hiva ? Entourez la bonne réponse.	<b>600 km - 1200 km - 7000 km</b>

**Exercice 3 Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique. (10 points)**

Thème : LE JUGEMENT : PENSER PAR SOI-MÊME ET AVEC LES AUTRES.

Document : La discrimination dans le monde du travail.



Source : affiche du MRAP ( Mouvement contre le racisme et pour l'amitié entre les peuples ),  
dessin de Charb, 2000.

## **QUESTIONS :**

Document **6pts**

- 1 - Quelle association est à l'origine de la création de cette affiche ?
- 2 - Quelle est la situation présentée dans le document 1 ? Identifiez le rôle de chacun des personnages.
- 3 - De quelle discrimination est victime le personnage de droite ?
- 4 - Expliquez pourquoi cette situation est contraire à la loi française.

Réponse développée : **4pts**

- 5 - Vous êtes témoins d'une scène de racisme dans votre établissement scolaire. Vous décidez de réagir en rédigeant une lettre ouverte à l'ensemble des élèves afin de les sensibiliser à la lutte contre le racisme.