**Eléments de programme pouvant servir d’ancrage à l’enseignement du fait nucléaire**

**SVT - Seconde générale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thème 2 : Les enjeux contemporains de la planète** |  |
| **Géosciences et dynamique des paysages**  | L’érosion, processus et conséquencesL’érosion affecte la totalité des reliefs terrestres. L’eau est le principal facteur de leur altération (modification physique et chimique des roches) et de leur érosion (ablation et transport des produits de l’altération). L’altération des roches dépend de différents facteurs dont la nature des roches (cohérence, composition), le climat et la présence de végétation. Une partie des produits d’altération, solubles et/ou solides, sont transportés jusqu’au lieu de leur sédimentation, contribuant à leur tour à la modification du paysage.  | Formation et morphologie d’un atoll(Mururoa) |
| Sédimentation et milieux de sédimentationIl existe une diversité de roches sédimentaires détritiques (conglomérats, grès, pélites) en fonction de la nature des dépôts. Les roches formées dépendent des apports et du milieu de sédimentation. Ces roches sont formées par compaction et cimentation des dépôts sédimentaires suite à l’enfouissement en profondeur.  |
| Érosion et activité humaineL’être humain utilise de nombreux produits de l’érosion/sédimentation pour ses besoins. Par ailleurs, l’activité humaine peut limiter ou favoriser l’érosion, entraînant des risques importants dans certaines zones du globe. Des mesures d’aménagement spécifiques peuvent limiter les risques encourus par les populations humaines. Objectifs : les élèves comprennent que l’érosion a des implications dans leur vie de tous les jours, tant du point de vue des matériaux utiles à l’humanité que des risques liés à l’érosion.  | Aménagement des installationsEffets des essais nucléaires souterrains sur les substrats |