

Éléments de programme pouvant servir d'ancrage à l'enseignement du fait nucléaire

SVT - Cycle 4

Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine		
Relier les connaissances scientifiques sur les risques naturels (ex. séismes, cyclones, inondations) ainsi que ceux liés aux activités humaines (pollution de l'air et des mers, réchauffement climatique, montée du niveau des océans...) aux mesures de prévention, de protection, d'adaptation, ou d'atténuation.	Les phénomènes naturels : risques et enjeux pour l'être humain.	Notion de risques et aléas Surveillance géomécanique
	Notion d'aléas, de vulnérabilité et de risque en lien avec les phénomènes naturels. Prévisions	
Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales		Conséquences environnementales et géologiques
Analyser les impacts engendrés par le rythme, la nature (bénéfices/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.	Quelques exemples d'interactions entre les activités humaines et l'environnement, dont l'interaction être humain – biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique jusqu'à celle de la planète)	Comportements responsables Déchets Biodiversité
Thème 2 : Le Vivant et son évolution		
Relier, comme des processus dynamiques, la diversité génétique et la biodiversité	ADN, mutations, brassage, gène méiose et fécondation	Mutations
Thème 3 : Le corps humain et la santé		
Expliquer sur quoi reposent les comportements responsables dans le domaine de la sexualité : fertilité, grossesse, respect de l'autre, choix raisonné de la procréation, contraception, prévention des infections sexuellement transmissibles <u>Attendus de fin de cycle</u> : relier la connaissance de ces processus biologiques aux enjeux liés aux comportements responsables individuels et collectifs en matière de santé		Malformations congénitales