

Séquence : Le monde de l'information.

Objectif :

Sensibiliser les élèves aux informations et à leur authenticité, aux sources et à leur fiabilité, et aux formes utilisées.

Responsabiliser les élèves dans le partage et la circulation de l'information.

Problématique : Comment se construit l'information et comment circule-t-elle aujourd'hui?

La séance retenue doit permettre de sensibiliser les élèves aux informations sur un thème qui a marqué et qui marque encore aujourd'hui la société Polynésienne: Les essais nucléaires.

L'objectif est de développer l'esprit critique des élèves face aux sources et à leurs informations.

Séance : Le nucléaire dans le Pacifique

Cette séance gagnera à être abordée en lien avec le programme d'histoire-géographie pour un éclairage historique sur le fait nucléaire.

Objectif :

Découvrir le paysage médiatique et les enjeux de l'information autour du fait nucléaire dans le Pacifique

Problématique : Comment les événements liés au nucléaire ont-ils été traités par les médias ?

Supports :

Articles de presse sur les essais nucléaires dans le Pacifique

Émissions télévisuelles, documentaires...

Photographies...

Compétences :

Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire, adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires.

Devenir un lecteur compétent.

Confronter des connaissances et des expériences pour se construire.

La séance proposée s'inscrit dans l'objet d'étude de la classe de CAP : "**S'informer, informer, communiquer**" et doit permettre de répondre aux problématiques suivantes "**Comment les événements liés au nucléaire ont-ils été traités par les médias ?** "

L'objet d'étude permet de sensibiliser les élèves aux informations et à leur authenticité, aux sources et à leur fiabilité, aux contenus spontanés et au travail journalistique. Il permet aussi de questionner la responsabilité de chacun dans le partage et la circulation de l'information et de réfléchir à la protection des données et au respect d'autrui. Ainsi l'esprit critique doit-il d'abord s'exercer sur les sources et leur fiabilité, puis sur l'analyse des formes de l'information.

L'objet d'étude vise à rappeler que l'information impose un double statut, interrogé tout au long du travail : celui de consommateur et d'acteur. Ce double statut implique une responsabilité qui doit être comprise et assumée lors de la diffusion et du partage d'une information.