

<p>Objet d'étude : Devenir citoyen, de l'École à la société.</p> <p>Thème I : Être citoyen</p>	<p>CAP EMC</p>
<p>La séance proposée doit permettre à l'échelle mondiale d'aborder les enjeux du monde contemporain - <i>Si la citoyenneté s'exerce à l'échelle nationale ou à l'échelle européenne, les enjeux du monde contemporain conduisent à des formes d'engagement à l'échelle mondiale (écologie et biodiversité, changement climatique, éducation, liberté)</i></p> <p><u>Le projet : Nucléaire et environnement</u></p> <p><u>Objectif</u> : S'informer des conséquences des essais nucléaires sur l'environnement</p> <p><u>Problématique</u> : Comment bien m'informer pour m'engager en tant que citoyen responsable ?</p> <p><u>Supports</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaissance de l'énergie nucléaire Articles de presse et documents Reportages sur Moruroa et Hao <p>On propose aux élèves de travailler par groupe sur les conséquences des essais nucléaires sur l'environnement en Polynésie française en s'appuyant particulièrement sur la presse et en la confrontant à d'autres sources.</p>	

La séance retenue s'inscrit dans le programme de CAP « **Devenir citoyen, de l'École à la société** », le 1^{er} thème "**Etre citoyen**" et doit permettre de répondre à la problématique suivante : Comment bien m'informer pour m'engager en tant que citoyen responsable ?