

**LISTE DES POSTES D'ENSEIGNANTS ET D'ÉDUCATION DU SECOND DEGRÉ A CONTRAINTES PARTICULIÈRES
SUSCEPTIBLES D'ÊTRE MIS AU MOUVEMENT 2019**

MOUVEMENT LOCAL

| Discipline du poste | Etablissement | Profils souhaités |
|---|----------------------|---|
| ENSEIGNEMENT POST-BAC Personnels exerçant au moins un demi-service en STS | | |
| Economie et gestion option A | LPO TARAVAO | Avoir le profil BTS AG (Assistant GPME) avec un complément de service en STMG |
| Economie et gestion option C | LYC AORAI | Avoir le profil BTS NDRC (Négociation et Digitalisation de la Relation Client) |
| Economie et gestion option A | LYC AORAI | Avoir le profil BTS AM (Assistant de Manager) |
| Economie et gestion option C | LYC AORAI | Avoir le profil BTS MUC (Management Unités Commerciales) |
| Génie thermique, professeur certifié (création) | LP MAHINA | Avoir le profil BTS Maintenance des systèmes, option systèmes énergétiques et fluidiques (2 ^{ème} année) |
| Economie et gestion option B | LYC UTUROA | Avoir le profil BTS Comptabilité-gestion avec un complément de service en STMG (Sciences et technologies du Management et de la Gestion) |
| Economie et gestion option B | LYC UTUROA | Avoir le profil BTS Comptabilité-gestion avec un complément de service en STMG (Sciences et technologies du Management et de la Gestion) |
| Economie et gestion option A | LYC UTUROA | Avoir le profil BTS AG (Assistant GPME) avec un complément de service en STMG |
| Economie et gestion option C | LYC UTUROA | Avoir le profil BTS NDRC (Négociation et Digitalisation de la Relation Client) avec un complément de service en STMG |
| Cuisine (susceptible d'être vacant) | LYC HOTELIER | Avoir le profil BTS en Management en Hôtellerie Restauration (MHR) avec un complément de service en classes STHR (Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration) |

| | | |
|---|------------------|---|
| Hôtellerie, restauration option C service commercialisation | LYC HOTELIER | Avoir le profil BTS en Management en Hôtellerie Restauration (MHR) avec un complément de service en classes STHR (Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration) |
| Economie et gestion option C | LYC HOTELIER | Avoir le profil mercatique BTS en Management en Hôtellerie Restauration (MHR) avec un complément de service en BTS Tourisme |
| ENSEIGNEMENT EN LYCEE | | |
| Mathématiques | LYC PAUL GAUGUIN | 3 heures DNL Anglais |
| Histoire géographie | LYC PAUL GAUGUIN | DNL Anglais |
| ENSEIGNEMENT EN LYCEE PROFESSIONNEL | | |
| Economie et gestion option C | LP FAAA | Avoir la double compétence en économie gestion vente et métiers de la sécurité |
| Réparation revêtement carrosserie | LP FAAA | Avoir le profil peintre en carrosserie avec un enseignement en CAP peinture carrosserie |
| ENSEIGNEMENT EN COLLEGE | | |
| Mathématiques professeur certifié | CLG MAKEMO | Avec un complément de service en physique-chimie |
| Lettres | CLG MATAURA | Avec un complément de service en espagnol |
| Education musicale, professeur certifié | CLG TIPAERUI | Assure le parcours CHAM en partenariat avec le Conservatoire et utilisation des outils numériques |
| Physique-chimie-SVT, professeur PEGC | CLG UA POU | Avec un complément de service en Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) |

| ENSEIGNEMENT EN CETAD | | |
|---|-------------------|---|
| Expérience d'enseignement avec des classes de niveau SEGPA. Avoir une capacité d'adaptation aux élèves ayant besoin d'apprendre autrement | | |
| Hôtellerie option techniques culinaires | CETAD de RANGIROA | Les disciplines d'enseignement pour le Certificat Polynésien d'Aptitude Professionnelle (CPAP) en Petite et Moyenne Hôtellerie (PMH) : - production culinaire - service en restaurant d'application - animation et culture locale - hébergement (chambre d'hôte à faire vivre) Avoir des compétences en enseignement par scénario et DNL en anglais exigé. |
| Hôtellerie option techniques culinaires | CETAD de TAIQHAE | Les disciplines d'enseignement pour le Certificat Polynésien d'Aptitude Professionnelle (CPAP) en Petite et Moyenne Hôtellerie (PMH) : - production culinaire - service en restaurant d'application - animation et culture locale - hébergement (chambre d'hôte à faire vivre) Avoir des compétences en enseignement par scénario et DNL en anglais exigé. |
| Hôtellerie option techniques culinaires (susceptible d'être vacant) | CETAD de UA POU | Les disciplines d'enseignement pour le Certificat Polynésien d'Aptitude Professionnelle (CPAP) en Petite et Moyenne Hôtellerie (PMH) : - production culinaire - service en restaurant d'application - animation et culture locale - hébergement (chambre d'hôte à faire vivre) Avoir des compétences en enseignement par scénario et DNL en anglais exigé. |
| Hôtellerie option service et commercialisation, (sous réserve de création) | CETAD de PAO PAO | Les disciplines d'enseignement pour le Certificat Polynésien d'Aptitude Professionnelle (CPAP) en Petite et Moyenne Hôtellerie (PMH) : - production culinaire |

| | | |
|---|--------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - service en restaurant d'application - animation et culture locale - hébergement (chambre d'hôte à faire vivre) Avoir des compétences en enseignement par scénario et DNL en anglais exigé. |
| Horticulture (sous réserve de création) | CETAD de PAO PAO | Les disciplines d'enseignement pour le Certificat Polynésien d'Aptitude Professionnelle (CPAP) en EPHR |
| Génie électrique, option électronique ou électrotechnique, (sous réserve de création) | CETAD de AFAREAITU | Les disciplines d'enseignement pour le Certificat Polynésien d'Aptitude Professionnelle (CPAP) en polyvalence du bâtiment |

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| Education physique et sportive | CLG HENRI HIRO | Section sportive Scolaire en Volley-ball |
| Education physique et sportive | CLG TAAONE | Projet EPS d'établissement incluant un axe en sports nautiques (va'a, kayak, surf...) |
| Education physique et sportive | LYC AORAI | Section Sportive Scolaire Volley-ball Etre titulaire du BEES 1 ^{er} degré volley-ball |
| Education physique et sportive | CLG TAIQHAE | Section Sportive Scolaire Foot-ball Etre titulaire du BEF (Brevet d'entraîneur de foot-ball) |
| Education physique et sportive | CLG MAHINA | Section Sportive Scolaire Surf Etre titulaire du BEES 1 ^{er} degré surf |
| Education physique et sportive | CLG MACO TEVANE | Section Sportive Scolaire Foot-ball féminin Etre titulaire du BEF (Brevet d'entraîneur de foot-ball) |

| EDUCATION (CPE) | | |
|---|-------------------|--|
| Education | CLG HENRI HIRO | REP + |
| Education | CLG MATAURA | Internat |
| Education | CETAD de RANGIROA | Internat |
| Education | CLG TARAVAO | poste non logé avec gestion d'un internat externé de 30 élèves |
| Education | LYC UTUROA | Internat |
| MAINTENANCE DU RESEAU INFORMATIQUE ET UTILISATION DES LOGICIELS PEDAGOGIQUES | | |
| Technologie | CLG TIPAERUI | Avoir l'expérience de référent numérique et de la mise en œuvre de l'EIST (enseignement intégré de science et technologie) |
| Technologie | CLG HENRI HIRO | Avoir un profil TICE et des compétences du numérique |
| Histoire-géographie | CLG UA POU | Maîtrise de l'outil numérique au travers du dispositif numérique et innovation pédagogique |