

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2018

ESPAGNOL

Langue Vivante 2

Séries **ES/S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **4**

Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **8**

ATTENTION

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :

- Série **L** (LVA Y COMPRIS) : questionnaire pages 4/7 à 5/7
 - Séries **ES/S** : questionnaire pages 6/7 à 7/7
-

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Répartition des points

Compréhension	10 points
Expression	10 points

Document 1

Una nueva oportunidad

Mika, una joven, se va para Brasil.

Mika pegó la nariz a la ventanilla del avión.

Fue Purone quien, cuando le contó que habían recibido ese encargo, le sugirió que São Paulo también era el mejor sitio del mundo para encontrar trabajo. Tres años después de obtener el grado en Publicidad y Relaciones Públicas, aún seguía enviando currículums y haciendo entrevistas, persiguiendo un puesto digno acorde con su preparación, por lo que le pareció una gran idea saltar el charco¹ y abrir un nuevo frente.

5 Apenas había pasado un mes desde aquel día. Recordó cuando regresó a casa y se metió en internet. Su amigo estaba en lo cierto. Según afirmaban los foros y la página del consulado, en Brasil había empleo de sobra. Los sectores de servicios, turismo y recursos humanos estaban en auge² y precisaban mano de obra cualificada. “Sólo necesito hacer las maletas”, pensó entonces con un hormigueo en el estómago.

10 Mientras escuchaba cómo se abría el tren de aterrizaje bajo sus pies, no pudo evitar sonreír. En verdad se encontraba comenzando una nueva y apasionante andadura. Cerró los ojos y de nuevo, pensó en la tarde que Purone le animó a embarcarse en aquella aventura...

Sacó dos latas de San Miguel de una nevera y salió con Mika a la calle para hablar tranquilos. Se apoyaron en un coche aparcado. Ella no pudo evitar derramar una lágrima.

- Está siendo una temporada de mucha tensión. He recibido dos correos rechazándome para unos trabajos que tenía seguros.
- 20 - ¿No te has planteado salir fuera?
- ¿Fuera?
- Buscar trabajo en el extranjero.
- No sé...
- ¡Vente a Brasil!
- 25 - ¿Qué dices? ¿Por qué Brasil?
- Ya sabes que nosotros vamos a pasar un mes en São Paulo pintando en la favela, pero tú podrías plantearte buscar trabajo allí de forma permanente.
- Estás loco.
- Tú sí que estás loca por no contemplarlo. São Paulo es la mayor urbe de Sudamérica y está en plena expansión económica. Allí se afincan³ todos los emprendedores y las empresas emergentes. Es el eje de innovación del continente; el equivalente a San Francisco en Norteamérica o a Tel Aviv en Oriente Próximo.
- 30 - ¿De verdad me estás sugiriendo que vaya a trabajar a Brasil?

Andrés Pascual, Edén, 2014

¹ El charco = *ici*, el Océano Atlántico

² En auge: *en plein essor*

³ Afincarse = establecerse

Document 2

Los españoles vuelven a ser emigrantes

Son bien conocidas en España las imágenes de emigrantes con maletas de cartón que en los años 60 partían a Europa y América en busca de trabajo y una vida mejor.

Este fenómeno, conocido como la 'emigración española', acabó en 1973 como consecuencia de la crisis del petróleo y, tras la entrada de España en la Unión Europea y la bonanza¹ económica que la precedió, los emigrantes pasaron a ser cosa del pasado: España se convirtió en un país con un nivel de vida envidiable que ya no producía emigrantes, sino que los acogía².

Aunque España nunca ha destacado por tener una tasa de desempleo baja, nadie había imaginado que la actual crisis dejaría 5.273.600 parados y que se 'cebaría' especialmente con los jóvenes. El desempleo juvenil en estos momentos ronda el 50%, y si no fuera por la fuerte emigración de la juventud que se ha producido durante los últimos años sería aún peor.

Según la prensa europea, alrededor de 300.000 jóvenes españoles formados han abandonado el país desde 2008 hasta el 2011, desalentados por la falta de oferta laboral. Los recortes que se han hecho en investigación han convertido lo que antes era una oportunidad para formarse en el extranjero en una obligación, y España se enfrenta a una auténtica 'fuga de cerebros' que, sin duda, repercutirá a largo plazo en el país, tanto social como económicamente.

<http://www.unric.org/es/desempleo-juvenil/279-los-espanoles-vuelven-a-ser-emigrantes>

¹ La bonanza = la prosperidad

² Acoger: *accueillir*

Questionnaire à traiter par les candidats de la série L

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

Tous les candidats de la série L traitent les questions de 1 à 8.

Document 1

Contesta en español.

- 1) Al principio del fragmento, ¿en qué medio de transporte se encuentra Mika? Justifica con un elemento del texto.
- 2) ¿Verdadero o Falso?
Mika tiene un trabajo. Justifica con dos elementos sacados del fragmento.
- 3) ¿Quién dio a Mika la idea de emigrar? Apunta una frase que lo justifica.
- 4) Elige la respuesta correcta y justifica con un elemento del texto.
 - a. Aquella tarde, cuando habló con Purone, Mika se sentía triste.
 - b. Aquella tarde, cuando habló con Purone, Mika se sentía feliz.
- 5) Apunta tres elementos que muestran que Mika sale de su país para buscar trabajo.

Document 2

Contesta en español.

- 6) Apunta las dos razones por las que los españoles emigraban en los años sesenta.
- 7) ¿Por qué los jóvenes han abandonado España desde 2008? Apunta el elemento que lo justifica.
- 8) Tras la entrada de España en la Unión Europea, ¿qué cambio conoció el país? Contesta citando un elemento del texto.

Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également la question 9.

Documents 1 et 2 : répondez en français

- 9) «España se enfrenta a una auténtica 'fuga de cerebros'». Expliquez en quoi cette phrase du document 2 illustre le document 1. (5 lignes)

EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Tous les candidats de la série L traitent les questions 1 et 2.

- 1) Explique en qué medida estos dos documentos pueden ilustrar la noción "Idea de progreso". (15 líneas)
- 2) Documento 1: describe y comenta las distintas reacciones de Mika frente a la propuesta de Purone. (15 líneas)

Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également la question 3.

- 3) Documento 1.
Mika emprende una aventura a Brasil. Explica las oportunidades que le ofrece este país apoyándote en el texto e imagina las dificultades que puede encontrar allí. (15 líneas)

1 ligne = 10 mots

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

Document 1

Contesta **en español**.

- 1) Al principio del fragmento, ¿en qué medio de transporte se encuentra Mika?
Justifica con un elemento del texto.
- 2) ¿Verdadero o Falso?
Mika tiene un trabajo. Justifica con dos elementos sacados del fragmento.
- 3) Elige la respuesta correcta y justifica con un elemento del texto.
 - a. Aquella tarde, cuando habló con Perone, Mika se sentía triste.
 - b. Aquella tarde, cuando habló con Perone, Mika se sentía feliz.
- 4) Apunta tres elementos que muestran que Mika sale de su país para buscar trabajo.

Document 2

Contesta **en español**.

- 5) Apunta las dos razones por las que los españoles emigraban en los años sesenta.
- 6) ¿Por qué los jóvenes han abandonado España desde 2008? Apunta el elemento que lo justifica.
- 7) Tras la entrada de España en la Unión Europea, ¿qué cambio conoció el país?
Contesta citando un elemento del texto.

Documents 1 et 2 : répondez en français

- 8) «España se enfrenta a una auténtica 'fuga de cerebros'». Expliquez en quoi cette phrase du document 2 illustre le document 1.

EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Les candidats des séries ES-S traitent la question 1 ou la question 2 au choix.

- 1) Explique en qué medida estos dos documentos pueden ilustrar la noción "Idea de progreso". (15 líneas)

OU

- 2) Documento 1: describe y comenta las distintas reacciones de Mika frente a la propuesta de Purone. (15 líneas)

1 ligne = 10 mots