

Cadre réservé à l'académie	

QUI ?

Ce cas d'usage est destination du :

- Chef d'établissement
- Enseignants et enseignant professeur principal
- CPE et Documentaliste

QUOI ?

La saisie individuelle des éléments du programme travaillés par un élève durant la période. A savoir que les éléments du programme sélectionnés/crées en saisie collective sont automatiquement affectés à tous les élèves de la structure.

L'utilisateur peut ajouter un ou plusieurs élément(s) personnalisé(s) à chaque élève de la structure grâce à une aide à la saisie, basée sur la même nomenclature que la saisie collective.

Ces éléments (proposés dans l'aide) peuvent être ajoutés en l'état ou adaptés au besoin de chaque élève.

L'utilisateur peut aussi ajouter un élément spécifique .

COMMENT ?

Depuis le menu Bilans/Saisie individuelle et recherche de bilans, l'utilisateur accède à la saisie des éléments du programme pour l'élève.



1 – Sélectionnez le menu «Bilans/Saisie individuelle et recherche de bilans»

2 – Sélectionnez la division et la période

3 – Saisissez une chaîne de caractère contenue dans le nom/prénom de l'élève

4 – Cliquez sur l'ŒIL pour consulter le bilan

Legend for Actions:

- 🔍 : permet de consulter le bilan
- 💾 : permet de sauvegarder la saisie
- ↩️ : permet d'annuler la saisie
- 🗑️ : permet de supprimer un élément
- 🔒 : permet de verrouiller/déverrouiller




	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1		Simon	👍	🔍 🗑️ 🔄 📄
<input checked="" type="checkbox"/>	2		Emma	👍	🔍 🗑️ 🔄 📄



Résultat en mode affichage

A savoir que dans la liste des éléments du programme présents dans le bilan de l'élève sont affichés aussi bien les éléments sélectionnés par discipline depuis le menu Saisie collective des éléments du programme que depuis la saisie individuelle

Eléments du programme affectés à l'élève




 : permet de sauvegarder la saisie
 : permet d'annuler la saisie
 : permet de supprimer un élément

En mode Affichage

Suivi des acquis scolaires de l'élève				
	Principaux éléments du programme travaillés durant la période *	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement	
			Note de l'élève (/20)	Moyenne de la classe (/20)
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (MME MEIZOZ)	<ul style="list-style-type: none"> Planifier et réaliser une épreuve combinée S'échauffer avant un effort 			
ARTS PLASTIQUES (MME WEBERT PATARY)	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre un projet artistique S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité 			
EDUCATION MUSICALE (MME BARAS)	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création 			
FRANÇAIS (MME SOUCOUET-JUGLARD)	<ul style="list-style-type: none"> Participer de façon constructive à des échanges oraux Exploiter des lectures pour enrichir son écrit Elaborer une interprétation de textes littéraires Tester pour les élms perso 			

Cliquez sur le Crayon pour basculer en mode Saisie/modification

Résultat en mode modification

 : permet de sauvegarder la saisie
 : permet d'annuler la saisie
 : permet de supprimer un élément

En mode modification

Suivi des acquis scolaires de l'élève				
	Principaux éléments du programme travaillés durant la période *	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement	
			Note de l'élève (/20)	Moyenne de la classe (/20)
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (MME MEIZOZ)	<ul style="list-style-type: none"> Planifier et réaliser une épreuve combinée S'échauffer avant un effort <p>Modifier les éléments de programme</p>	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève	Non noté	Non noté
ARTS PLASTIQUES (MME WEBERT PATARY)	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre un projet artistique S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité <p>Modifier les éléments de programme</p>	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève	Non noté	Non noté
EDUCATION MUSICALE (MME BARAS)	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création <p>Modifier les éléments de programme</p>	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève	Non noté	Non noté
FRANÇAIS (MME SOUCOUET-JUGLARD)	<ul style="list-style-type: none"> Participer de façon constructive à des échanges oraux Exploiter des lectures pour enrichir son écrit Elaborer une interprétation de textes littéraires Tester pour les élms perso <p>Modifier les éléments de programme</p>	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève	Non noté	Non noté
ANGLAIS LVI	Ajouter des éléments de programme	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève	Non noté	Non noté

1 - Cliquez sur le bouton « Modifier les éléments du programme » pour modifier/ajouter un élément à l'élève

2 - Ajoutez un élément personnalisé ou bien utilisez l'aide pour Sélectionner un élément proposé

* Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « FRANÇAIS » :

- ☒ Participer de façon constructive à des échanges oraux
- ☒ Exploiter des lectures pour enrichir son écrit
- ☒ Elaborer une interprétation de textes littéraires
- Tester pour les élms perso

[Ajouter un élément](#) [Afficher l'aide à la saisie](#)

27 / 300

[Retourner au bilan de l'élève](#)

3 - Sauvegardez/annulez la saisie

4 - Retournez sur le bilan de l'élève

Remarques :

- L'aide à la saisie proposée est dépendante du niveau(de la classe ou de l'élève et de la discipline sélectionnée). Cette aide permet de proposer des libellés prédéfinis qui peuvent être néanmoins modifiés par l'utilisateur.
- La modification d'un élément de programme n'est pas autorisé en saisie individuelle.
- Si le bilan périodique de l'élève n'est pas verrouillé, les données des éléments du programme sont affichées et modifiables.
- Si un bilan périodique est verrouillé pour la structure et période demandées, les éléments du programme sont affichés mais ne sont pas modifiables.



Passer en mode accessible

Cette application est en accessibilité niveau A