

QUI ?

Cette fonctionnalité est à destination du :

- Chef d'établissement pour le paramétrage par classe avec affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle
- Enseignant pour déterminer les niveaux de maîtrise des domaines du socle des élèves des divisions pour lesquelles il a un service d'enseignement.

QUOI ?

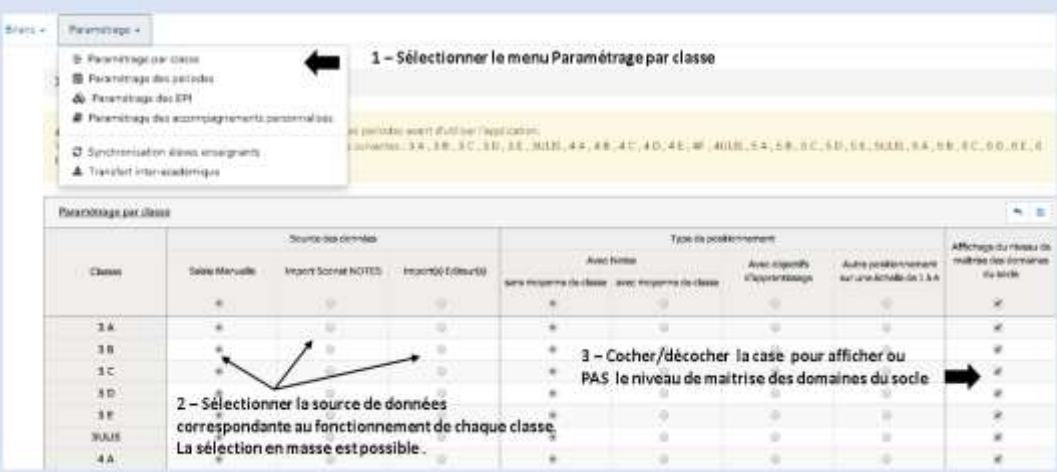
L'affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle est à définir par le chef d'établissement depuis le menu Paramétrage/Paramétrage par classe.

La saisie peut être effectuée par les enseignants que ce soit en saisie individuelle ou en saisie collective.

COMMENT ?

Depuis le menu Paramétrage>Paramétrage par classe, le chef d'établissement coche la case pour afficher le niveau de maîtrise des domaines du socle pour la ou les divisions concernées de son établissement. *Nouveau*

Toutes les divisions de l'établissement du collège sont proposées, par défaut le paramétrage est positionné sur « Import(s) Editeur(s) » avec notes sans moyenne de classe et « Sans affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle »



1 – Sélectionner le menu Paramétrage par classe

2 – Sélectionner la source de données correspondante au fonctionnement de chaque classe. La sélection en masse est possible.

3 – Cocher/décocher la case pour afficher ou PAS le niveau de maîtrise des domaines du socle

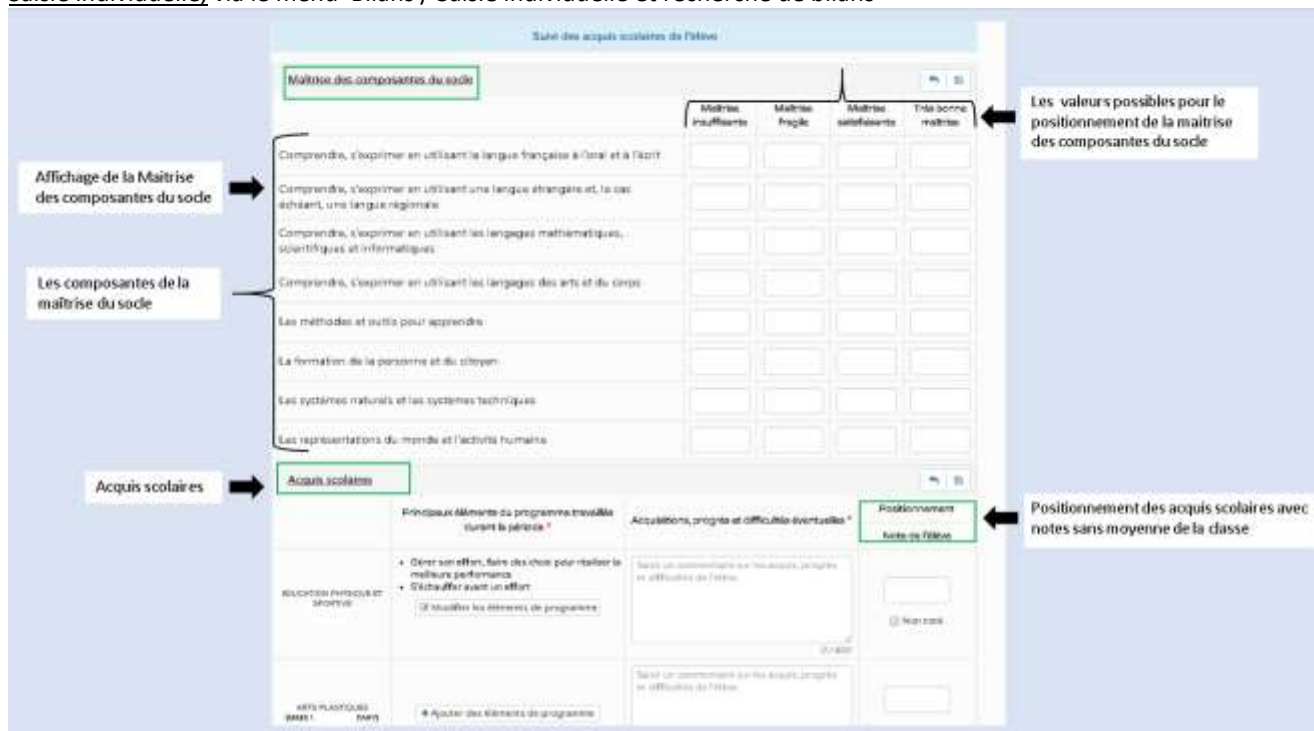
Classes	Source des données			Type de positionnement				Affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle
	Saisie Manuelle	Import Sconet NOTES	Import(s) Editeur(s)	Avec Notes		Avec moyenne		
				sur moyenne de classe	avec moyenne de classe	avec moyenne d'apprentissage	Autre positionnement sur une échelle de 1 à 4	
3 A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3 B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3 C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3 D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3 E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3JUS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4 A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

A noter en import éditeur les données du socle sont importées et non modifiables. Elles sont affichés ou PAS selon le paramétrage défini.

La saisie n'est donc possible qu'en saisie manuelle ou en import Sconet Notes.



1. Saisie individuelle, via le menu Bilans / Saisie individuelle et recherche de bilans



Affichage de la Maitrise des composantes du socle

Les composantes de la maîtrise du socle


Acquis scolaires

Positionnement des acquis scolaires avec notes sans moyenne de la classe

Les valeurs possibles pour le positionnement de la maîtrise des composantes du socle

	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

2. Saisie collective, via le menu Bilans / Saisie collective des acquis scolaires



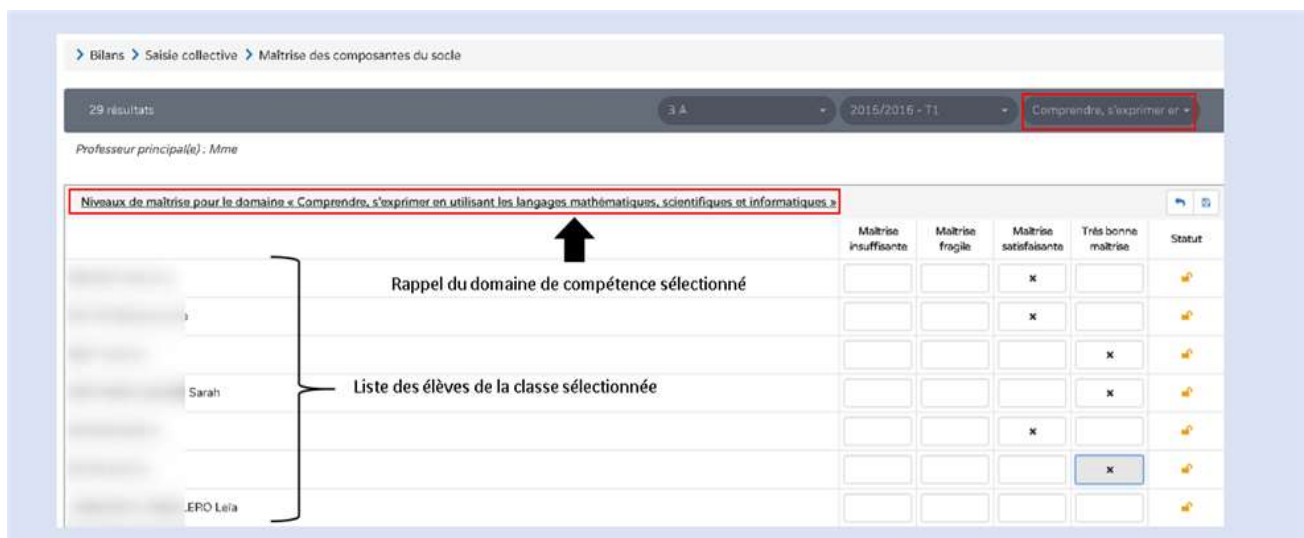
1 - Sélectionnez « Saisie collective de maîtrise des composantes du socle »

2 - Sélectionnez le domaine de compétence

Positionnement des acquis scolaires avec notes sans moyenne de la classe

Les valeurs possibles pour le positionnement de la maîtrise des composantes du socle

	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				



Bilans > Saisie collective > Maîtrise des composantes du socle

29 résultats

3 A

2015/2016 - T1

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Rappel du domaine de compétence sélectionné

Liste des élèves de la classe sélectionnée

	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
			x		
			x		
				x	
Sarah				x	
			x		
JERO Leïa				x	

Remarque : un bilan est verrouillable seulement si toutes ou aucune des composantes sont complétées.

