

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ET

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

| | | | |
|---|--------------|----------------------|-------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | Durée | Session 2017 | Page |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | 1h30 | Coefficient 3 | 1/6 |

Ce sujet comporte trois questions : une en histoire, une en géographie et une en enseignement moral et civique.

La question 2 porte sur les situations d'un sujet d'étude (d'histoire ou de géographie). Le candidat a le choix entre deux possibilités.

| | | |
|--|--|----------------------|
| Partie 1 | Histoire : Sujet d'étude Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours. | page 3 |
| Partie 2 Situation au choix | Géographie : Situation au choix - Un pays émergent : La Chine <div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 2px;">OU</div> - Un PMA : La Sierra Leone | page 4 page 5 |
| | Enseignement moral et civique Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne | page 6 |

| | | | |
|---|--------------|----------------------|-------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | Durée | Session 2017 | Page |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | 1h30 | Coefficient 3 | 2/6 |

PARTIE 1

HISTOIRE - Sujet d'étude : *Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.* (8 points)

1a. Présentez les deux documents : date, nature, auteur. Quel est leur point commun ?

1b. Décrivez le document 1. Expliquez le slogan ?

1c. Que révèle le document 1 sur le statut de la femme à cette époque ?

1d. Quels sont les points communs entre les deux documents dans la mise en scène du rôle de la femme ?

1e. D'après les documents et vos connaissances, montrez que, malgré les progrès de la condition féminine en France, des inégalités subsistent.

Document 1 : Affiche publicitaire de la marque SEB, années 1950.



Document 2 : Affiche publicitaire de la marque Sun, 1995.



| | | | |
|---|--------------|----------------------|-------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | Durée | Session 2017 | Page |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | 1h30 | Coefficient 3 | 3/6 |

PARTIE 2

GÉOGRAPHIE – Situation du sujet d'étude : *Les dynamiques des périphéries* Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : Un pays émergent : la Chine (8 points)

2a. Localisez la Chine à l'échelle du monde (continent, pays voisins, océan,...).

2b. D'après le texte, pourquoi peut-on dire que la Chine est une puissance économique mondiale ?

2c. Relevez dans le tableau, un élément qui confirme cette puissance ? Justifiez.

2d. Relevez dans le tableau, deux éléments qui montrent les faiblesses de la Chine.

2e. A l'aide des documents et de vos connaissances, définissez alors ce qu'est un pays émergent ?

Document 1 : La Chine, une insertion réussie dans la mondialisation

En 2014, la Chine affichait à l'échelle mondiale le second produit intérieur brut (PIB) et était le deuxième importateur et exportateur, chaque fois derrière les Etats-Unis. Elle était également, si on exclut Hong-Kong, le cinquième pays récepteur d'investissements directs étrangers (IDE) cumulés, certes encore très loin de la puissance américaine mais talonnant la France et le Royaume-Uni, trois grandes puissances industrielles qui se sont ouvertes à l'économie mondiale bien avant elle. Cette insertion réussie se manifeste aussi par la croissance des investissements sortants et la multiplication, ces quinze dernières années, du nombre des entreprises chinoises figurant au palmarès des plus grandes entreprises mondiales.

La Chine puissance mondiale, Documentation photographique, Novembre-Décembre 2015.

Document 2 : Données statistiques par pays (2015)

| | Etats-Unis | Chine | Sierra Leone |
|-------------------------------|------------|------------|--------------|
| Population (millions d'hab.) | 321.2 | 1371.9 | 6.5 |
| Espérance de vie (en années) | 79 | 75 | 45 |
| PIB (en milliards de dollars) | 17.968 | 11.385 | 4.475 |
| PIB/habitant (en dollars) | 55836.8 | 7924.7 | 693.4 |
| IDH et rang mondial | 0.915 (8) | 0.727 (92) | 0.413 (183) |
| Taux d'alphabétisation (en %) | 99 | 95.1 | 43.3 |

Site internet de l'INED consulté en octobre 2016

| | | | |
|--|-------|---------------|------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | Durée | Session 2017 | Page |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | 1h30 | Coefficient 3 | 4/6 |

Deuxième situation : Un PMA : la Sierra Leone (8 points)

2a. Dans quel continent se situe la Sierra Leone. Présentez en deux ou trois lignes la situation économique de ce continent.

2b. D'après le texte, quelles sont les difficultés auxquelles est confronté la Sierra Leone.

2c. Relevez dans le tableau, un élément qui confirme les difficultés évoquées dans le texte.

2d. Qualifiez la place de la Sierra Leone par rapport à la Chine et aux USA.

2e. A l'aide des documents et de vos connaissances, donnez les caractéristiques d'un PMA.

Document 1 : La Sierra Leone : un pays vulnérable de l'Afrique de l'ouest

Alors que la Sierra Leone se relève progressivement de la violente guerre civile (1991-2002), elle reste vulnérable économiquement et socialement. Un phénomène d'urbanisation non maîtrisé entraîne une croissance citadine anarchique¹, terrain propice à la malnutrition aiguë et aux maladies diarrhéiques. En raison des mouvements de population, le pays a été durement frappé par Ebola : 14 122 touchés dont 3 955 morts². Dans un pays où 60 % du PIB repose sur l'agriculture, c'est le secteur économique le plus affecté. En outre, les restrictions mises en place et la baisse de la production ont accru la dépendance vis-à-vis des marchés étrangers. Par ailleurs, une évaluation de la sécurité alimentaire en situation d'urgence a révélé que 43 % de la population était en insécurité alimentaire dès la saison sèche. [...]

1 : désordonné

2 : Chiffres au 31 décembre 2015

Site Internet, *Action contre la faim*, 2016

Document 2 : Données statistiques par pays (2015)

| | Etats-Unis | Chine | Sierra Leone |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| Population (millions d'hab.) | 321.2 | 1371.9 | 6.5 |
| Espérance de vie (en années) | 79 | 75 | 45 |
| PIB (en milliards de dollars) | 17.968 | 11.385 | 4.475 |
| PIB/habitant (en dollars) | 55836.8 | 7924.7 | 693.4 |
| IDH et rang mondial | 0.915 (8) | 0.727 (92) | 0.413 (183) |
| Taux d'alphabétisation (en %) | 99 | 95.1 | 43.3 |

Site internet de l'INED consulté en octobre 2016

| | | | |
|---|--------------|----------------------|-------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | Durée | Session 2017 | Page |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | 1h30 | Coefficient 3 | 5/6 |

PARTIE 3

Enseignement moral et civique – Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne (4 points)

Le tableau suivant présente la situation de deux personnes vivant sur le territoire de l'Union européenne.

3a. Recopiez le tableau et choisissez VRAI ou FAUX pour chacune des affirmations.

| | | |
|--------------|---|-------------|
| | Johann est allemand et vit en France, dans un village breton | |
| Affirmations | Il est citoyen européen. | VRAI / FAUX |
| | Il n'est plus citoyen allemand. | VRAI / FAUX |
| | Il peut se présenter comme conseiller municipal. | VRAI / FAUX |
| | Léa est française et vit à Milan, en Italie | |
| Affirmations | Elle est citoyenne européenne. | VRAI / FAUX |
| | Elle est citoyenne française. | VRAI / FAUX |
| | Elle peut élire son député européen. | VRAI / FAUX |

3b. Choisissez deux des affirmations de la question 3a et justifiez.

3c. Choisissez dans le texte, un des droits cités. Expliquez pourquoi il représente un progrès dans la vie des citoyens européens.

Document :

Qu'entend-on par « citoyenneté de l'Union » ?

- Toute personne ayant la nationalité d'un pays de l'Union est automatiquement un citoyen de l'Union européenne. La citoyenneté européenne complète la citoyenneté nationale et ne la remplace pas. Il appartient à chaque pays de l'UE de fixer les conditions d'acquisition et de perte de sa nationalité. [...]

Quels sont vos droits en tant que citoyen de l'Union ?

Le traité sur le fonctionnement de l'Union européenne accorde le droit :

- à la non-discrimination sur la base de la nationalité lorsque le traité s'applique ;
- de circuler et de séjourner librement sur le territoire de l'Union ;
- de voter et de se présenter comme candidat aux élections du Parlement européen et aux élections municipales ;
- de bénéficier de la protection des autorités diplomatiques et consulaires de tout autre pays de l'UE ;
- d'adresser des pétitions au Parlement européen [...]

Site internet de la Commission européenne, consulté en octobre 2016

| | | | |
|---|--------------|----------------------|-------------|
| B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS | Durée | Session 2017 | Page |
| ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | 1h30 | Coefficient 3 | 6/6 |