

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ET

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1 / 10 à 10 / 10.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

NATIONAL	SESSION 2017	SUJET	TIRAGES
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coef. : 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique		Durée : 1 h 30	Page 1 / 10

Ce sujet comporte trois questions : une en histoire, une en géographie et une en enseignement moral et civique.

**La question 2 porte sur les situations d'un sujet d'étude (d'histoire ou de géographie).
Le candidat a le choix entre deux possibilités.**

Question 1 Sujet d'étude	Géographie Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation.	page 3
Question 2 Situation au choix	Histoire - La rafle du Vel d'Hiv. OU - Jean Moulin et l'unification de la Résistance.	page 5 page 7
Question 3	Enseignement moral et civique Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne.	page 9

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 2 / 10

QUESTION 1 (8 points) - Sujet d'étude

GÉOGRAPHIE : Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation.

Document : Page d'accueil du site internet « Fabriquer en Chine » consulté le 19/10/2016.

FABRIQUER EN CHINE un réseau de fabricants à votre service

1

t f g+ in YouTube

FABRIQUER-EN-CHINE FABRICATION SOURCING QUALITÉ TRANSPORT & LIVRAISON PROTOTYPAGE INVENTIONS

CONSEILS IMPORT CHINE ARTICLES DE PRESSE NOS RÉCENTS PROJETS CERTIFICATIONS NOS FILIALES CONTACTS

4

NOUS FABRIQUONS VOS PRODUITS ET NOUS VOUS LIVRONS PARTOUT DANS LE MONDE

Fabriquer en chine

European Office

9 rue St Nicolas 69005 LYON France TEL: (+33) 674857203 e-mail: gci@chinahong.com

Fabriquer en Chine en toute Zenitude

3

Vous recherchez un Produit particulier?

Nous trouvons pour vous! Recevez un Devis en 48h*

Faites vous livrer partout dans le monde!

2

Grossistes Importateurs

Vous souhaitez importer vos Produits de Chine?

www.fabriquer-en-chine.com

Fabriquer-en-Chine.com est une filiale de GENERAL CONSOLIDATED IMPEX Ltd.

Fabriquer En Chine est une Société de sourcing* et de fabrication spécialisée dans l'aide aux entreprises qui souhaitent faire **fabriquer leurs produits en Chine**.

Avec plus de 28 années d'expertise en Asie au service des PME PMI, Fabriquer en Chine vous accompagne dans toutes les étapes de la **fabrication de vos produits**. **N'hésitez pas à nous contacter, profitez de votre réseau de fabricants chinois**.

*Société de Sourcing : société qui cherche et propose des fournisseurs sur le marché mondial.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 3 / 10

QUESTIONNEMENT

1a. Document :

- Quelle est la nature de ce document ?
- À partir des emplacements (1) et (2), recopiez et complétez le tableau ci-dessous.

Émetteur du site (propriétaire)	
Destinataire du site (cible)	

1b. Quel est l'objectif de ce site ? Choisissez et recopiez la bonne réponse :

- A.** Ce site internet propose à des sociétés françaises de rechercher des entreprises chinoises pour fabriquer leurs produits.
- B.** Ce site propose aux entreprises de vendre leurs produits sur le marché chinois grâce à son réseau de clients.
- C.** Ce site propose des produits chinois aux particuliers qui souhaitent être livrés partout dans le monde.

1c. • Identifiez la nature des produits qui sont représentés dans l'encart (3) et recopiez la bonne réponse :

- A.** Ce sont des matières premières.
 - B.** Ce sont des produits manufacturés.
 - C.** Ce sont des produits innovants de très haute technologie.
- Pourquoi est-il intéressant de faire fabriquer ces objets en Chine ?
 - En vous aidant de la photo (4) indiquez le moyen de transport utilisé pour la livraison de ces marchandises.
 - Citez deux avantages de ce mode de transport.

1d. En utilisant ce document et vos connaissances expliquez en un paragraphe d'au moins 5 lignes, pourquoi les entreprises qui ont recours aux services de ce site internet sont des entreprises intégrées dans la mondialisation.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 4 / 10

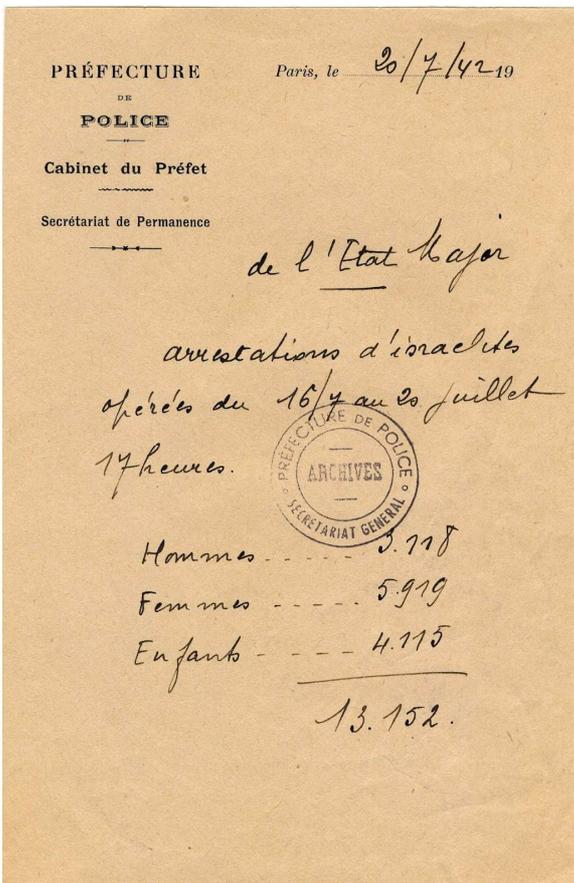
QUESTION 2 (8 points) - Situations du sujet d'étude

HISTOIRE : De l'État français à la IVe République (1940-1946)

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : La rafle du Vel d'Hiv.

Document : Note de service de l'état-major de la police française du 20 juillet 1942.



Copie des éléments manuscrits :

PREFECTURE de POLICE Cabinet du Préfet Secrétariat de Permanence	Paris, le 20/7/42
de l'Etat Major	
arrestations d'israélites opérées du 16/7 au 20 juillet 17 heures.	
Hommes	3.118
Femmes	5.919
Enfants	4.115
	<hr/>
	13.152

Source : Archives de la Préfecture de Police de Paris

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 5 / 10

QUESTIONNEMENT - PREMIÈRE SITUATION :

2a. Document :

- Présentez ce document (auteur, date, nature).
- Identifiez les personnes visées par les arrestations.
- Quelles conclusions en tirez-vous sur le rôle de la police française dans ces arrestations ?

2b. En vous appuyant sur le document et vos connaissances, racontez cet événement.

2c. Quelle est la situation politique de la France à cette époque ?

- A. C'est une République indépendante et démocratique.
- B. C'est un État autoritaire qui collabore avec l'occupant nazi.
- C. C'est un pays gouverné par l'Allemagne.

2d. À partir de cet exemple, expliquez, en cinq à dix lignes, pourquoi on peut affirmer que l'État français a sa part de responsabilité dans le génocide juif.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 6 / 10

OU

Deuxième situation : Jean Moulin et l'unification de la Résistance

Document : Reproduction d'une lettre du général de Gaulle à Jean Moulin.

LE GENERAL DE GAULLE

A. CARLTON GARDENS
WHITEHALL
LE 22 OCTOBRE 1942

TRES SECRET

Mon cher ami,

[...]

Vous aurez à assurer la présidence du comité de coordination au sein duquel seront représentés les trois principaux mouvements de résistance : « COMBAT », « FRANC-TIREUR », « LIBÉRATION ».

Vous continuerez d'autre part comme représentant du Comité National en zone non-occupée, à prendre tous les contacts politiques que vous jugerez opportuns.

Vous pourrez y employer certains de nos agents qui vous sont directement subordonnés.

[...]

Je tiens à vous redire que vous avez mon entière confiance et je vous adresse toutes mes amitiés.

Ch. de Gaulle

Source : Reproduction des Archives nationales.
En ligne sur le site : www.museedelaresistanceenligne.org

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 7 / 10

QUESTIONNEMENT - DEUXIÈME SITUATION :

2a. Document :

- Présentez ce document (auteur, date, nature).
- À qui s'adresse l'auteur ?
- Citez les deux missions qu'il confie au destinataire.
- Justifiez l'emploi de la formule « Très secret ».

2b. Dans quelle mesure cet agent a-t-il atteint les objectifs fixés ?

2c. Quelle est la situation politique de la France à cette époque ?

- A. C'est une République indépendante et démocratique.
- B. C'est un État autoritaire qui collabore avec l'occupant nazi.
- C. C'est un pays gouverné par l'Allemagne.

2d. Racontez, en cinq à dix lignes, comment la France retrouve un régime démocratique.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 8 / 10

QUESTION 3 (4 points) - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne.

Compétences
Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu. Mobiliser les connaissances exigibles. Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.

Document : Affiche de la mairie de Metz pour les élections présidentielles de 2012.



Source : www.metz.fr - site de la ville de Metz, consulté le 04 octobre 2016.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 9 / 10

QUESTIONNEMENT

- 3a.** Laquelle des phrases suivantes résume cette affiche ?
Expliquez votre choix à l'aide de deux éléments issus du document.
- A.** Cette affiche annonce la sortie d'une nouvelle série TV.
 - B.** Cette affiche imite une affiche de film ou de série.
 - C.** Cette affiche annonce une compétition.
- 3b.** Relevez les informations essentielles données par cette affiche.
- 3c.** Qui est, selon-vous, la principale cible de cette opération publicitaire ?
Pourquoi ?
- 3d.** Expliquez en cinq à dix lignes pourquoi la participation des citoyens aux élections est indispensable à la vie démocratique.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2017	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 10 / 10