|  |
| --- |
| **RALLYE SUR LE « FAIT NUCLÉAIRE » AU COLLÈGE MACO TEVANE**  **Mardi 24 octobre 2023** |

Enseigner le fait nucléaire … un devoir de mémoire

« Cette notion, déjà abordée dans le programme d’Histoire, mérite d’être étoffée afin de donner à nos jeunes l’opportunité de connaître et comprendre l’Histoire de leurs îles, de leur pays. »

*Christelle Lehartel, 22/09/2022*

Contenus disciplinaires

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplines | Compétences | Thèmes abordés |
| Histoire | -Construire des repères historiques : situer et contextualiser le fait nucléaire  -Construire des repères géographiques : nommer, localiser et caractériser notre espace proche, l’emboîter à l’échelle nationale et mondiale  -Coopérer et mutualiser : élaborer dans des groupes de travail des questions pour le rallye, utiliser l’outil numérique  -Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués : s’interroger sur le sujet, s’informer et vérifier les sources, exercer son esprit critique | -Les logiques bipolaires du monde durant la guerre froide  -L’affirmation de la puissance française dans le monde sous la République gaullienne |
| Français | -Proposer, de manière autonome, sa compréhension d’un texte littéraire en s’appuyant sur des analyses précises et en mobilisant ses connaissances linguistiques et culturelles  -Rédiger des réponses développées et argumentées  -Exprimer une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée, en respectant les formes d’un oral codifié et socialisé | -Le nucléaire en Polynésie française : chronologie  -Les conséquences du nucléaire : argumentation |
| SPC | -Extraire, organiser les informations utiles et les transcrire dans un langage adapté  -Mettre en œuvre un raisonnement logique simple | -Organisation et transformation de la matière  -L’énergie et ses conversions |
| SVT | -Expliquer l’impact de différentes activités humaines sur l’environnement | -Respect du vivant et de l’environnement |
| Tahitien | -Comprendre les points essentiels d’un document oral  -Écrire une série d’expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples (et-mais-parce que) | -L’association « Moururoa ‘e tātou »  -Les risques sur les atolls |

Date-horaires-classes concernées : mardi 24 octobre 2023 de 7h à 11h

-M1/M2 : 4C1 et 4C2

-M3/M4 : 3C1 et 3PM

Lieu (espaces) : CDI, plateau sportif, espace trottoir côté rond-point et plage de Taunoa (côté mer)

Matériel : -4 planches de jeu

-16 jetons

-2 questionnaires (20 questions par niveau 4me/3me)

-30 questions écrites sur papier (à plastifier)

-rubalise (pour délimiter les espaces occupés pour le rallye)

-chasuble pour les élèves responsables (4 élèves de 4me et 4 élèves de 3me)

Professeurs mobilisés : Professeurs supplémentaires : Élèves responsables :

* Mme KELLIL-BENALI (besoin de remplacement en M1 et M2) - Mme CASENAZ (M1 et M4) - M1-M2 : Kuulei, Vailani,
* Mme ADAMS (besoin de remplacement en M4) - Mme LOSCHMANN (M2 et M3) Ben et Matehau
* Mme EHU (pas cours sauf M4 avec des 3mes) - Mme TUNUTU (M1) - M3-M4 : Kerani, Raoni,
* M. CHUNGUES (pas cours) - Stagiaires INSPE Maribel et Hianui

Dispositif- Déroulement :

Au CDI pour les consignes

* Rappel sur le Fait nucléaire (référence à la pièce de théâtre « Les champignons de Paris »)
* Explication du rallye
  + Présentation du jeu (power point)
    - Une planche composée de 20 cases numérotées
    - Lancer le dé pour avancer le jeton de l’équipe
    - À la case numérotée est associée une question. Cette question écrite se trouve sur un parcours. Il faut trouver la question, revenir devant le jeu pour répondre. Réponse juste, le dé est re-lancé. Réponse fausse, question subsidiaire ou défi sportif. Ainsi de suite jusqu’à ce que l’équipe arrive à la case ARRIVÉE.
  + Un temps pour répondre à des questions s’il y en a.
  + Consignes à respecter avant de se rendre sur le plateau sportif :
    - Respect des adultes, des camarades, des règles du jeu
    - Ne pas dépasser les zones délimitées par la rubalise
  + Faire partir les élèves par groupe
    - Groupe 1 : M. Chungues (4me : 12 élèves / 3mes : 11 élèves)
    - Groupe 2 : Mme Kellil-Benali (4me : 12 élèves / 3mes : 11 élèves)
    - Groupe 3 : Mme Ehu (4me : 12 élèves / 3mes : 11 élèves)
    - Groupe 4 : Mme Adams (4me : 12 élèves / 3mes : 11 élèves)
  + Durée du rallye : environ 1h
  + Rafraîchissement (toilettes)

Bilan au CDI

Pour l’équipe,

Mmes Kellil-Benali, Adams