

LYCEE PROFESSIONNEL, Classe de CAP

(Substitution)

L'adaptation des programmes nationaux d'histoire-géographie au contexte de la Polynésie française

Les programmes adaptés d'histoire-géographie du cycle 3 à la classe de terminale générale, technologique et professionnelle

Sont répertoriées par niveaux, toutes les questions adaptées en histoire et en géographie.

Substitution : la question adaptée au contexte polynésien remplace une question du programme national

Contextualisation : la question du programme national est contextualisée à la Polynésie française

Ajout : la question adaptée au contexte polynésien est ajoutée aux questions du programme national avec un abondement horaire dans la discipline

Source: <https://www.ac-polynesie.pf/article/programmes-adaptes-d-histoire-geographie-emc-en-vigueur-a-la-rentree-2023-122699>

Second thème : La construction de l'autonomie polynésienne dans le cadre de la République française

- Le 9 septembre 1842 marque le premier acte de l'histoire franco-tahitienne avec l'instauration du protectorat sur le royaume de la reine Pomare IV. La loi du 30 décembre 1880 entérine l'annexion du royaume Pomare par la France. Les anciens sujets du roi Pomare V deviennent des citoyens français à part entière, disposant du droit de vote, situation singulière dans l'Empire colonial de la République. On étudie la réalité de l'exercice de cette citoyenneté dans les EFO.
- Après la Seconde Guerre mondiale, les EFO deviennent un territoire d'outre-mer (TOM). Le gouverneur demeure chef du territoire et les citoyens élisent des représentants siégeant au sein d'une Assemblée représentative. La figure charismatique de Pouvanaa a Oopa émerge. La loi-cadre Defferre, décrétée en juillet 1957, offre aux Polynésiens davantage d'autonomie avec la création d'un Conseil de gouvernement.
- Le Centre d'expérimentation du Pacifique (CEP) s'installe en Polynésie française au début des années soixante et il bouleverse durablement les équilibres sociaux et politiques. La loi du 6 septembre 1984 institue l'autonomie interne, souhaitée par les élus polynésiens, dans le contexte de la décentralisation entamée en 1982 en métropole.
- Depuis 1990, les compétences attribuées à la Polynésie sont progressivement élargies.

Notions et mots-clés :

Protectorat, annexion, colonie, autonomie, institutions,

Capacités :

- Compléter ou réaliser une frise chronologique décrivant la construction de l'autonomie de la Polynésie française au sein de la République
- Définir le statut d'autonomie, ses institutions et ses symboles
- Raconter le combat d'un autonomiste
- Relever et distinguer les compétences de l'Etat et de la Polynésie française

Repères : (en italiques, les repères du collège)

- *9 septembre 1842 : Protectorat de la France sur le royaume Pomare*
- *30 décembre 1880 : Annexion de Tahiti par la France*
- *1957 : Loi-cadre Defferre : création d'un conseil de gouvernement, les EFO deviennent la Polynésie française*
- *1958 : référendum, arrestation de Pouvanaa et retour en arrière des institutions*
- *1962 : Transfert des essais nucléaires en Polynésie française*
- *1977 : autonomie de gestion*
- *1984 : autonomie interne*
- *1995 : fin des essais nucléaires en Polynésie française*
- *1996 et 2004 : autonomie élargie*

Lien avec l'EMC : « Devenir citoyen, de l'École à la société » (thème : « Être citoyen »).

LYCEE PROFESSIONNEL, Classe de Terminale BAC PRO

(Ajout)

L'adaptation des programmes nationaux d'histoire-géographie au contexte de la Polynésie française

Les programmes adaptés d'histoire-géographie du cycle 3 à la classe de terminale générale, technologique et professionnelle

Sont répertoriées par niveaux, toutes les questions adaptées en histoire et en géographie.

Substitution : la question adaptée au contexte polynésien remplace une question du programme national

Contextualisation : la question du programme national est contextualisée à la Polynésie française

Ajout : la question adaptée au contexte polynésien est ajoutée aux questions du programme national avec un abondement horaire dans la discipline

Source: <https://www.ac-polynesie.pf/article/programmes-adaptes-d-histoire-geographie-emc-en-vigueur-a-la-rentree-2023-122699>

Thème complémentaire au programme d'histoire de terminale bac pro pour la Polynésie française

Thème 3 : La construction de l'autonomie polynésienne au sein de la République française depuis 1945

Après la Seconde guerre mondiale, les EFO sont dotés d'institutions représentatives et exécutives qui sont une première étape dans la construction de l'autonomie du territoire. Le parcours de Pouvanaa a Oopa marque cette période caractérisée par la volonté des Polynésiens de gérer davantage leurs propres affaires.

L'installation du CEP dans les années 60 bouleverse la vie sociale et économique du territoire. La classe politique locale réclame une évolution statutaire qui leur donnerait davantage de pouvoirs et qui se concrétise avec les statuts d'autonomie de gestion en 1977 et d'autonomie interne en 1984. L'arrêt des essais nucléaires en 1996 marque une nouvelle étape dans les relations avec l'État, leurs conséquences économiques, sociales et sanitaires sont au cœur des débats.

Notions et mots-clés	Capacités	Repères
<ul style="list-style-type: none"> - <u>autonomie</u> - <u>statut</u> - <u>compétences</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Situer une réforme institutionnelle dans son contexte pour l'expliquer.</u> - <u>Questionner et analyser un texte historique (discours, textes de loi, mémoires, témoignages, articles de presse).</u> - <u>Raconter un moment ou un événement de la période étudiée en argumentant sur sa portée historique.</u> - <u>Définir le statut d'autonomie, ses institutions et ses symboles.</u> - <u>Relever et distinguer les compétences de l'Etat et de la Polynésie française.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>1958 : Affaire Pouvanaa</u> <u>1962 : Annonce de l'installation du CEP en Polynésie française</u> <u>1977 : 1er statut d'autonomie</u> <u>1984 : autonomie interne</u> <u>1996 : fin des essais nucléaires en Polynésie française</u>