

LYCEE, Classe de SECONDE GÉNÉRALE
Enseignement de tronc commun

On pourra contextualiser en traitant du risque d'effondrement d'une partie de l'atoll de Moruroa en lien avec l'activité nucléaire passée

L'adaptation des programmes nationaux d'histoire-géographie au contexte de la Polynésie française

Les programmes adaptés d'histoire-géographie du cycle 3 à la classe de terminale générale, technologique et professionnelle
Sont répertoriées par niveaux, toutes les questions adaptées en histoire et en géographie.

Substitution : la question adaptée au contexte polynésien remplace une question du programme national

Contextualisation : la question du programme national est contextualisée à la Polynésie française

Ajout : la question adaptée au contexte polynésien est ajoutée aux questions du programme national avec un abondement horaire dans la discipline

Source: <https://www.ac-polynesie.pf/article/programmes-adaptes-d-histoire-geographie-emc-en-vigueur-a-la-rentree-2023-122699>

GÉOGRAPHIE

Environnement, développement, mobilité : les défis d'un monde en transition

(48 heures)

(Les adaptations sont en italique)

Classe de 2 ^{nde}	
Programme national	Adaptation à la Polynésie française
Thème 1 Sociétés et environnements : des équilibres fragiles (12-14 heures) Questions Les sociétés face aux risques. Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion Études de cas possibles : Le changement climatique et ses effets sur un espace densément peuplé L'Arctique : fragilité et attractivité. La forêt amazonienne : un environnement fragile soumis aux pressions et aux risques. Les Alpes : des environnements vulnérables et valorisés. Question spécifique sur la France La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection.	Thème 1 Sociétés et environnements : des équilibres fragiles (12-14 heures) Questions Les sociétés face aux risques. Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion Études de cas possibles : (AJOUT) Le changement climatique et ses effets sur un espace densément peuplé L'Arctique : fragilité et attractivité. La forêt amazonienne : un environnement fragile soumis aux pressions et aux risques. Les Alpes : des environnements vulnérables et valorisés. Le Pacifique insulaire : un environnement fragile soumis aux pressions et aux risques Question spécifique sur la France et sur la Polynésie française (AJOUT) La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection. Commentaire : En France, la richesse et la fragilité des milieux motivent des actions de valorisation et de protection. Ces actions répondent à des enjeux d'aménagement, nationaux et européens, articulés à des défis environnementaux : exploitation des ressources, protection des espaces, gestion des risques. Texte à rajouter au commentaire : <i>En Polynésie française, ce point est abordé à travers l'étude des actions de valorisation et de protection des milieux notamment lagonaires.</i>

LYCEE, Classe de TERMINALE GÉNÉRALE

Enseignement de tronc commun

L'adaptation des programmes nationaux d'histoire-géographie au contexte de la Polynésie française

Les programmes adaptés d'histoire-géographie du cycle 3 à la classe de terminale générale, technologique et professionnelle

Sont répertoriées par niveaux, toutes les questions adaptées en histoire et en géographie.

Substitution : la question adaptée au contexte polynésien remplace une question du programme national

Contextualisation : la question du programme national est contextualisée à la Polynésie française

Ajout : la question adaptée au contexte polynésien est ajoutée aux questions du programme national avec un abondement horaire dans la discipline

Source : <https://www.ac-polynesie.pf/article/programmes-adaptes-d-histoire-geographie-emc-en-vigueur-a-la-rentree-2023-122699>

Les territoires dans la mondialisation : entre intégrations et rivalités

(48 heures) (57 heures)

(Les adaptations sont en italique)

Classe de terminale générale	
Programme national	Adaptations à la Polynésie française
Thème 1 Mers et océans : au cœur de la mondialisation (13-15 heures) Questions - Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation. - Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation.	Thème 1 Mers et océans : au cœur de la mondialisation (13-15 heures) (16-18 heures) (AJOUT) Questions - Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation. - Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation.
Études de cas possibles : - Le golfe Arabo-Persique : un espace au cœur des enjeux contemporains. - La mer de Chine méridionale : concurrences territoriales, enjeux économiques et liberté de circulation. - L'océan Indien : rivalités régionales et coopérations internationales. - Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique.	Études de cas possibles : (AJOUT) - Le golfe Arabo-Persique : un espace au cœur des enjeux contemporains. - La mer de Chine méridionale : concurrences territoriales, enjeux économiques et liberté de circulation. - L'océan Indien : rivalités régionales et coopérations internationales. - Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique. - <i>L'océan Pacifique : un espace d'enjeux géostratégiques. (AJOUT)</i>
Question spécifique sur la France - La France : une puissance maritime ?	Question spécifique sur la France et sur la Polynésie française (AJOUT) - La France : une puissance maritime ? Commentaire La France (métropolitaine et ultramarine), du fait de ses départements et territoires d'outre-mer, contrôle la deuxième zone économique exclusive (ZEE) mondiale et s'affirme encore comme une puissance maritime malgré la perte de compétitivité de ses ports. Les mers et océans demeurent, pour la France, des enjeux à la fois économiques, environnementaux et géostratégiques. Texte à rajouter au commentaire : (AJOUT) <i>La Polynésie française, collectivité d'outre-mer, occupe une situation particulière dans l'océan Pacifique. Représentant 40% de la ZEE française, elle se trouve à l'écart des grandes routes maritimes mais sa superficie étendue est révélatrice d'enjeux de plus en plus prégnants. Parmi ceux-ci, on peut mettre en avant la gestion des ressources halieutiques, la surveillance de cet immense espace, la protection de l'environnement et les enjeux géopolitiques.</i>

LYCEE, Classe de TERMINALE GÉNÉRALE

Enseignement de tronc commun

1- Il est possible d'évoquer les coopération en matière de nucléaire civil

2- Coopération franco-russe CEA-Rosatom

3- La puissance nucléaire française permet à l'État de maintenir son influence dans la mondialisation

L'adaptation des programmes nationaux d'histoire-géographie au contexte de la Polynésie française

Les programmes adaptés d'histoire-géographie du cycle 3 à la classe de terminale générale, technologique et professionnelle

Sont répertoriées par niveaux, toutes les questions adaptées en histoire et en géographie.

Substitution : la question adaptée au contexte polynésien remplace une question du programme national

Contextualisation : la question du programme national est contextualisée à la Polynésie française

Ajout : la question adaptée au contexte polynésien est ajoutée aux questions du programme national avec un abondement horaire dans la discipline

Source: <https://www.ac-polynesie.pf/article/programmes-adaptes-d-histoire-geographie-emc-en-vigueur-a-la-rentree-2023-122699>

Thème 2 Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15 heures)	Thème 2 Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15 heures) (16-18 heures) (AJOUT)
Questions - Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation. - Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.	Questions - Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation. - Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.
Études de cas possibles : - Les îles de la Caraïbe et des Antilles : entre intégration régionale et ouverture mondiale. - La Russie, un pays dans la mondialisation : inégale intégration des territoires, tensions et coopérations internationales. - Les corridors de développement en Amérique latine : un outil d'intégration et de désenclavement.	Études de cas possibles : - Les îles de la Caraïbe et des Antilles : entre intégration régionale et ouverture mondiale. - La Russie, un pays dans la mondialisation : inégale intégration des territoires, tensions et coopérations internationales. - Les corridors de développement en Amérique latine : un outil d'intégration et de désenclavement.
mondialisation : inégale intégration des territoires, tensions et coopérations internationales. - Les corridors de développement en Amérique latine : un outil d'intégration et de désenclavement. - L'Asie du Sud-Est : inégalités d'intégration et enjeux de coopération.	mondialisation : inégale intégration des territoires, tensions et coopérations internationales. - L'Asie du Sud-Est : inégalités d'intégration et enjeux de coopération.
Question spécifique sur la France La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation.	Question spécifique sur la France et sur la Polynésie française (AJOUT) La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation.
	Commentaire La France affirme sa place dans la mondialisation, d'un point de vue diplomatique, militaire, linguistique, culturel et économique. Elle entre en rivalité avec les autres pays et cherche à consolider ses alliances. La France maintient son influence à l'étranger via son réseau diplomatique et éducatif des organisations culturelles, scientifiques et linguistiques (instituts français, Organisation internationale de la francophonie, Louvre Abu Dhabi, lycées français à l'étranger...), mais également à travers les implantations de filiales d'entreprises françaises. Elle attire sur son territoire, plus particulièrement à Paris et dans les principales métropoles, des sièges d'organisations internationales, des filiales d'entreprises étrangères, des manifestations sportives et culturelles aux retombées mondiales, des touristes...
	Texte à rajouter au commentaire : (AJOUT) La Polynésie française, collectivité d'outre-mer du Pacifique, contribue au rayonnement de la France qui l'associe de plein droit à certaines institutions régionales telles la Communauté du Pacifique Sud, le Forum des îles du Pacifique ou le Programme Régional Océanien de l'Environnement.

LYCEE, Classe de TERMINALE GÉNÉRALE

Enseignement de tronc commun

Il est possible de traiter le cas d'une agglomération accueillant un site nucléaire

L'adaptation des programmes nationaux d'histoire-géographie au contexte de la Polynésie française

Les programmes adaptés d'histoire-géographie du cycle 3 à la classe de terminale générale, technologique et professionnelle

Sont répertoriées par niveaux, toutes les questions adaptées en histoire et en géographie.

Substitution : la question adaptée au contexte polynésien remplace une question du programme national

Contextualisation : la question du programme national est contextualisée à la Polynésie française

Ajout : la question adaptée au contexte polynésien est ajoutée aux questions du programme national avec un abondement horaire dans la discipline

Source: <https://www.ac-polynesie.pf/article/programmes-adaptes-d-histoire-geographie-emc-en-vigueur-a-la-rentree-2023-122699>

Thème 3 L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (12-14 heures)	Thème 3 L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (12-14 heures)
Questions - Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires. - L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde.	Questions - Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires. - L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde.
Études de cas possibles : - L'Allemagne : une puissance européenne aux territoires inégalement intégrés dans la mondialisation. - Les transports dans l'Union	Études de cas possibles : - L'Allemagne : une puissance européenne aux territoires inégalement intégrés dans la mondialisation. - Les transports dans l'Union européenne : un outil d'ouverture, de cohésion et de compétitivité. - La politique agricole commune (PAC) : les effets territoriaux d'une politique européenne. - La cartographie d'une agglomération industrielle ou technologique en France.
Question spécifique sur la France - La France : des dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers.	Question spécifique sur la France La France : des dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers. Commentaire Les territoires transfrontaliers se caractérisent par des échanges et des mobilités de part et d'autre de la frontière. L'Union européenne encourage les coopérations transfrontalières, en assurant notamment la libre circulation et en instituant un cadre réglementaire. Elle finance des projets et des équipements transfrontaliers par des programmes spécifiques. Les territoires transfrontaliers ont cependant des dynamiques différenciées.