

COLLEGE, Classe de Cinquième

On pourra contextualiser en traitant du risque d'effondrement d'une partie de l'atoll de Moruroa en lien avec l'activité nucléaire passée

L'adaptation des programmes nationaux d'histoire-géographie au contexte de la Polynésie française

Les programmes adaptés d'histoire-géographie du cycle 3 à la classe de terminale générale, technologique et professionnelle sont répertoriés par niveaux, toutes les questions adaptées en histoire et en géographie.

Substitution : la question adaptée au contexte polynésien remplace une question du programme national

Contextualisation : la question du programme national est contextualisée à la Polynésie française

Ajout : la question adaptée au contexte polynésien est ajoutée aux questions du programme national avec un abondement horaire dans la discipline

Source: <https://www.ac-polynesie.pf/article/programmes-adaptes-d-histoire-geographie-emc-en-vigueur-a-la-rentree-2023-122699>

<p style="text-align: center;">Thème 3 Prévenir les risques, s'adapter au changement global</p> <ul style="list-style-type: none">• Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.• Prévenir les risques industriels et technologiques.• <i>Les risques majeurs en Polynésie française</i>	<p>Ce thème doit permettre aux élèves d'aborder la question du changement global (changement climatique, urbanisation généralisée, déforestation...) Il permet d'appréhender quelques questions élémentaires liées à la vulnérabilité et à la résilience des sociétés face aux risques, qu'ils soient industriels, technologiques ou liés à ce changement global. Ce thème est étudié en remobilisant les acquis des élèves construits durant le programme de géographie du cycle 3. Il est particulièrement adapté à la démarche prospective.</p> <p>Le sous-thème 1 est traité à partir d'une étude de cas simple, au choix du professeur, des effets potentiels d'un changement climatique et d'une politique locale, régionale ou nationale pour les éviter, les modérer ou s'y adapter. <i>On privilégie un exemple océanien : les changements climatiques et leurs conséquences sur les atolls du Pacifique.</i></p> <p>Le sous-thème 2 est abordé à partir d'une étude de cas sur un risque industriel et technologique.</p> <p><i>Cette étude porte sur les risques majeurs (cyclones, tsunamis) en Polynésie française à partir d'une étude de cas.</i></p> <p>Cette approche du thème, centrée sur les bouleversements géographiques prévus et sur les tentatives d'anticiper ceux-ci, permet de nouer des liens avec les programmes de sciences de la vie et de la Terre et de technologie et d'aborder de manière nouvelle la question du développement durable.</p>
---	--