Éléments de programme pouvant servir d'ancrage à l'enseignement du fait nucléaire Sciences et technologie - Cycle 3

Thème 1 : Matière, mouvement, énergie, information			
Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique			
Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière	Diversité de la matière : métaux, minéraux, verres, plastiques, matière issue du vivant L'état physique d'un échantillon de matière dépend de conditions externes, notamment de sa température Quelques propriétés de la matière solide ou liquide (approche qualitative)	Toxicité des déchets	
	La matière à grande échelle : Terre, planète, Univers Tout objet matériel possède une masse qui lui est propre et qui peut être mesurée		
Identifier différentes ressources en énergie et connaître quelques conversions d'énergie			
Identifier des formes d'énergie et des ressources en énergie	Exemples de ressources en énergie utilisées par les êtres humains : charbon, pétrole, bois, uranium, aliments, vent, soleil, mers et rivières	Energie nucléaire Fonctionnement	
	Ressources renouvelables et non renouvelables	d'une centrale nucléaire	
Reconnaître les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée. La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessite de l'énergie	Exemples de dispositifs de stockage : pile, barrage	Déchets radioactifs	

Thème 3 : Matériaux et objets techniques			
Identifier les principales familles de matériaux	Impact environnemental	Déchets radioactifs	

Thème 4 : La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement			
Relier certains phénomènes naturels (tempêtes, inondations, tremblements de terre) à des risques pour les populations	Phénomènes géologiques traduisant activité interne de la Terre (Volcanisme, tremblements de terre, etc.) Phénomènes traduisant l'activité externe de la Terre : phénomènes météorologiques et climatiques ; évènements extrêmes (tempêtes, cyclones, inondations et sécheresses, etc.)	Risques Rayonnements naturels	
Identifier des enjeux liés à l'environnement / Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux			
Identifier quelques impacts humains dans un environnement (comportements, aménagements, impacts de certaines technologies)	Aménagements de l'espace par les humains et contraintes naturelles; impacts technologiques positifs et négatifs sur l'environnement	Impact des activités	
Suivre et décrire le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche		humaines Rayonnements	
Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, valorisations, épuisement des stocks)	Exploitation raisonnée et utilisation des ressources (eau, pétrole, charbon, minerais, biodiversité, sols, bois, roches à des fins de construction, etc.)	artificiels	