

## **Guide pour rédiger son rapport d'activité**

Félicitations pour votre engagement dans un projet innovant au sein de votre établissement ! Ce guide est conçu pour vous accompagner dans la rédaction de votre bilan d'activité en fin d'année. Ce bilan n'est pas une évaluation formelle, mais un moyen de faire le point sur ce qui a été mis en place, d'analyser les effets de votre projet et d'envisager les suites possibles.

Nous savons que l'innovation comporte des incertitudes, et que tous les projets n'atteignent pas toujours exactement les objectifs fixés. L'essentiel est d'expliquer ce qui a été réalisé, ce qui a fonctionné, ce qui a rencontré des difficultés, et comment cela a enrichi votre réflexion pédagogique et institutionnelle.

### **1. Identification du projet**

- **Nom du projet :**
- **Porteur(s) du projet :**
- **Etablissement(s) concerné(s) :**
- **Durée du projet :**
- **Public ciblé (niveaux, effectifs (classe(s) concernée(s) et nb d'élèves, profils d'élèves,) :**
- **Objectifs initiaux :**
- **Thème :**

### **2. Actions mises en place**

Décrivez concrètement les actions réalisées au cours de l'année. Posez-vous les questions suivantes :

- **Quelles activités, dispositifs ou outils ont été mobilisés ?**
- **Comment l'organisation s'est-elle articulée ?**
- **Quels partenaires internes ou externes ont été impliqués ?**

### **3. Indicateurs et évaluation du projet**

L'objectif est ici d'identifier les critères qui permettent de mesurer l'impact du projet.

- **Sur quel(s) critère(s) avez-vous basé l'évaluation de votre projet ?** (ex : Progression des résultats scolaires, développement des compétences transversales, motivation et engagement des élèves, amélioration du climat scolaire et du bien-être des élèves, mobilisation et implication des enseignants, effets sur les relations école-famille, etc).
- **Quels indicateurs avez-vous retenus pour évaluer votre projet ?** (ex : pourcentage d'élèves impliqués activement dans le projet par rapport à l'effectif total, comparaison des moyennes avant et après le projet dans les disciplines concernées, nombre d'enseignants impliqués dans le projet et évolution de leur participation au fil de l'année, résultats de questionnaires ou d'entretiens mesurant leur perception du projet et ses apports, nombre et qualité des retours des familles (questionnaires, participation aux réunions, implication dans le projet), amélioration de l'autonomie, de la collaboration et de la créativité des élèves évaluées via des grilles d'observation ou des auto-évaluations, nombre d'actions reconduites l'année suivante et adoption du projet dans d'autres classes ou établissements etc.)
- **Quels outils ont été utilisés pour récolter ces données ?** (questionnaires, observations, entretiens, résultats aux évaluations, etc.)

### **4. Résultats obtenus et analyse**

- **Quels ont été les effets observés sur les élèves ?** (motivation et engagement, résultats scolaires, autonomie, créativité, assiduité, comportements perturbateurs et absentéisme, confiance en soi,

maitrise des compétences orales écrites et/ou collaboratives, Développement d'une posture réflexive, maitrise des outils numériques...)

- **Quels impacts sur le développement professionnel des personnels impliqués ?** (ex : Intégration de nouvelles méthodes d'enseignement, augmentation du nombre de réunions de travail et d'échanges de pratiques entre collègues, utilisation de nouveaux outils et plateformes numériques, développement d'une posture réflexive sur ses pratiques professionnelles, implication dans des actions de formation pour les collègues ou dans des séminaires pédagogiques, etc)
- **Quelles conséquences sur les relations avec les parents et la communauté éducative ?** (ex : implication des parents dans la scolarité, participation à des activités pédagogiques, meilleure communication, renforcement du lien de confiance et de collaboration, modification de la perception des parents sur l'école, etc).
- **Quels ont été les points forts et les difficultés rencontrées ?**
- **Des effets inattendus (positifs ou négatifs) se sont-ils manifestés en cours de projet ? Si oui lesquels ? Qu'en avez-vous fait ?**

## 5. Effets sur l'établissement

- **Le projet a-t-il modifié certaines pratiques pédagogiques ou organisationnelles dans l'établissement ?** (ex : introduction de nouvelles méthodes d'enseignement, renforcement du travail interdisciplinaire, intégration d'outils numériques, création ou réaménagement de salles, développement d'une culture d'évaluation formative, mise en place de nouvelles formes d'échanges entre enseignants, expérimentation de nouvelles modalités d'emploi du temps, réaménagement du groupe classe, etc).
- **A-t-il contribué à renforcer la cohésion équipe ? Si oui, de quelle manière ?**
- **A-t-il permis de développer de nouvelles coopérations internes ou externes ? SI oui, lesquelles ?**

## 6. Perspectives d'évolution

- **Ce projet a-t-il vocation à être reconduit l'année prochaine ? Si oui, sous quelle forme ?**
- **Quels ajustements ou améliorations pourraient être apportés ?**
- **Quelles ressources (temps, moyens, formations) seraient nécessaires pour pérenniser ou développer l'initiative ?**

## 7. Conclusion

Prenez un moment pour partager votre ressenti personnel sur cette expérience.

- **Les résultats obtenus sont-ils en cohérences avec les objectifs attendus initialement ?**
- **Que reprenez-vous de cette année d'innovation ?**
- **Quels enseignements en tirez-vous pour vos futures pratiques pédagogiques ?**

## Conseils pour la rédaction

- Soyez synthétique mais précis.
- Illustrez vos propos avec des exemples concrets.
- N'hésitez pas à partager vos réussites comme vos difficultés : elles sont sources d'apprentissage.
- Utilisez un ton simple et accessible.

Merci pour votre engagement et votre investissement dans l'innovation pédagogique !