POLYNESIE FRANÇAISE

MINISTERE
DE L'EDUCATION
ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,
DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

La Ministre

N° 7358 /MEE

Pirae, le 27 SEP. 2016

à

Mesdames les Inspectrice et Messieurs les Inspecteur de l'Education nationale

Mesdames et Messieurs les directeurs des écoles publiques du premier degré,
Mesdames et Messieurs les enseignants des écoles publiques du premier degré,
Mesdames et Messieurs les enseignants du CP,

Objet : Semaine du CP

P. J. : 1- Guide de mise en oeuvre
2- Affiche A3 en couleur
3- Livret « La Mallette des parents »
4- Document « être bien à l'école »

Dans ma lettre de rentrée, j'annonçais aux circonscriptions du premier degré la mise en place de la « **Semaine du CP** ». J'ai l'honneur de vous indiquer que cette semaine, placée sous le thème de l'ouverture de l'école aux parents, est programmée :

La semaine du 24 au 28 octobre 2016.

La communication en direction des parents et leur participation au suivi de la scolarité de leur enfant participent de la réussite scolaire, ce sera le fil conducteur de cette semaine, où les parents seront accueillis à l'école pour mieux comprendre les enjeux de la classe de CP. Cet événement s'inscrit dans la continuité de la mise en œuvre de la semaine de la maternelle, qui depuis maintenant deux années ouvrent les portes de l'école pour mieux la faire connaître et mieux faire connaître l'action des enseignants et le métier d'élève.

L'école primaire n'est pas une simple étape de la scolarité, elle s'inscrit dans un parcours qui concourt au succès de toutes les autres. Elle construit les fondements d'une formation menant chacun à une qualification, et qui se prolongera tout au long de la vie.

Apprendre à l'école, c'est interroger le monde, pour vivre dans le monde. C'est aussi acquérir des langages spécifiques, qui s'inscrivent dans un parcours.

La nouvelle organisation scolaire voit se mettre en place une organisation nouvelle de ce parcours organisé en nouveaux cycles.

Le cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux, couvre désormais la période du CP au CE2 offrant ainsi la durée et la cohérence nécessaires pour des apprentissages progressifs et exigeants. Au cycle 2, tous les enseignements interrogent le monde. La maîtrise des langages, et notamment de la langue française, est la priorité.

Cette nouvelle organisation des cycles s'appuie sur le principe commun, qui indique que les élèves ont le temps d'apprendre.

B.P. 2551, 98713 Papeete - TAHITI, Polynésie française - Bâtiment OPT, rue Tuterai Tane (route de l'hippodrome), Pirae
Tél. : 40 54 49 00 - Fax. : 40 54 49 01 - secretariat@education.min.gov.pf

Les enfants qui arrivent au cycle 2 sont très différents entre eux. Ils ont grandi et ont appris dans des contextes familiaux et scolaires divers qui influencent fortement les apprentissages et leur rythme. La classe s'organise donc autour de reprises constantes des connaissances en cours d'acquisition et si les élèves apprennent ensemble, c'est de façon progressive et chacun à son rythme.

Il s'agit de prendre en compte les besoins éducatifs particuliers propres à chacun des élèves qui nécessitent des aménagements pédagogiques appropriés. Cette organisation pensée par les enseignants permettra l'ancrage pour l'acquisition des fondamentaux au cycle 2.

Le cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux qui inclut le CP, accorde une importance spécifique à l'apprentissage de la lecture, qui fait partie des acquisitions que l'élève devra maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire pour l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Le cours préparatoire a une place centrale dans la scolarité des jeunes élèves et dans le cycle 2. Il se situe juste après l'école maternelle qui permet aux élèves de construire les éléments importants du langage oral, de l'entrée dans l'écrit, des mathématiques, mais aussi des savoir-vivre dans une organisation sociétale, scolaire et dont la compétence acquise se retrouve dans les comportements à l'extérieur de l'école.

L'attitude bienveillante des enseignants qui organisent pour chacun le parcours le mieux adapté, permet à l'élève de construire la confiance en soi, si essentielle à la réussite scolaire.

Le CP, outre l'apprentissage de la lecture, est aussi le lieu des apprentissages de l'écriture et des premiers éléments mathématiques, qui forment un socle important pour les élèves. Les enseignants vont les engager dans un parcours pour acquérir les compétences attendues pour tous.

Les rythmes d'apprentissages sont différents d'un élève à l'autre et les progrès de chacun sont suivis afin que des situations adaptées aux besoins, mises en place par l'enseignant dans la classe, aident à franchir les étapes des apprentissages.

C'est tout cela que je vous propose d'expliquer aux parents lors de la semaine du CP, afin qu'ils puissent voir et comprendre ce qu'est le cycle 2 et quelle place tient le CP dans ce cycle, tout en insistant sur le fait que le parcours continue en CE1 et CE2, et que les enfants-élèves poursuivent la consolidation de leurs apprentissages au-delà de cette seule classe de CP.

Pour accueillir les parents à l'école, je vous propose de mettre en place la « **Mallette des parents CP** », qui s'appuie sur le principe de coéducation.

La mallette des parents de Polynésie française, a pour objectif de faciliter le dialogue avec les parents en les aidant à comprendre les enjeux de la scolarité, à répondre aux questions qu'ils se posent à l'entrée au cours préparatoire et à les rendre acteurs de la réussite de leur enfant.

La mallette des parents est centrée sur l'apprentissage de la lecture. Les enseignants invitent les parents à venir dans l'école assister à une séance de lecture puis discuter de la manière dont ils peuvent aider leurs enfants à la maison.

Elle permet d'accompagner les parents dans ce moment particulier de l'entrée à l'école élémentaire qui représente un moment clé dans l'échange avec les familles. Ces moments d'échange doivent permettre de poursuivre la relation de confiance qui a pu se tisser à l'école maternelle. La mallette des parents CP de Polynésie française propose aux équipes éducatives de faire découvrir aux parents l'école et les enjeux de la scolarité à travers des débats.

Outre les débats que vous organiserez avec les parents, vous pourrez ouvrir largement les portes de l'école en montrant, au regard du déroulement ordinaire des journées, les enseignements dispensés.

Cette mallette des parents CP, pour la Polynésie française, est mise en ligne et accessible depuis le lien **http://www.education.pf/index.php/la-semaine-du-cp/.**

Elle contient les outils suivants :

- La mallette des parents CP
- 17 planches supports pour les débats
- L'affiche de présentation de la semaine du CP
- Le guide de mise en œuvre de la semaine du CP
- Un tableau indiquant les actions mises en place dans l'école, à retourner pour le **vendredi 14 octobre 2016**, délai de rigueur.

Je vous renouvelle toute ma confiance et compte sur votre précieux engagement auprès des élèves et des parents.

Nicole SANQUER-FAREATA

GOUVERNEMENT
La Ministre de l'éducation et de l'enseignement supérieur, de la jeunesse et des sports
Polynésie française