

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Session 2016

<p>ÉPREUVE ÉCRITE DE LANGUE VIVANTE 2</p> <p>ESPAGNOL</p>

Durée de l'épreuve : 2 heures

Séries ST2S, STMG: Coefficient : 2
Séries STL, STI2D, STD2A : épreuve facultative

BARÈME DE NOTATION	
Compréhension de l'écrit	10 points
Expression écrite	10 points

Le sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

L'usage des calculatrices ainsi que du dictionnaire n'est pas autorisé.

Documento 1

-¡Beatriz!

¡Qué mala suerte! Escuché a mi marido cuando la puerta de casa se había cerrado. Ya en el coche, lo llamé.

-Perdona, iba muy rápido. ¿Qué querías?

5 -¿Qué hay de cena esta noche?

-¿Perdona? Y yo qué sé, Gonzalo. Son las nueve de la mañana y no llego al cole.

-Sí, papi, llegamos tarde -dijo el mayor.

No quise poner el grito en el cielo¹. Es lo que tiene el Bluetooth de los coches. Todos oyen todo. Y, a veces, hay que ahorrar a los niños conversaciones innecesarias.

10 Gonzalo no es un tipo machista o al menos no se le ve el plumero² pero es un hombre de manual³. Con el tiempo ha ido sufriendo una especie de amnesia en lo que se refiere a todas las teorías sobre la igualdad entre los sexos.

De repente se convirtió en uno de esos machitos de los setenta que engrosaban⁴ los vergonzantes porcentajes de nula colaboración doméstica. Supongo que fue de manera inconsciente, pero, de buenas a primeras, empezó a emular⁵ el comportamiento de mi suegro⁶ -que en paz descansa- y seguro que también de manera inconsciente, empezó a reclamarme una peligrosísima abnegación⁷ que no sé si vio en su casa o se empapó⁸ de ella en el cine.

Sonsoles ÓNEGA, *Nosotras que lo quisimos todo*, 2015.

¹ Poner el grito en el cielo : *s'emporter*

² No se le ve el plumero : *il cache bien son jeu*

³ Un hombre de manual : *un homme terre à terre*

⁴ Engrosar = aumentar

⁵ Emular = imitar

⁶ El suegro : *le beau-père*

⁷ La abnegación = el sacrificio

⁸ Empaparse de : *s'imprégner de*



STES.es, 2014

La “Guía de Corresponsabilidad. Educar compartiendo las tareas familiares” es una iniciativa más del programa “Compartir Hogar¹ te da Vida”, que han puesto en marcha varias marcas (Ariel, Don Limpio, Fairy, Olay, Max Factor y Pantene) para fomentar² la corresponsabilidad de todos en el hogar, prestando especial atención a la educación de los niños. La responsabilidad, la tolerancia, el respeto, la generosidad, la igualdad... Inculcar todos esos valores a nuestros niños es lo que nos propone en esta guía Isabel Bartau (profesora de la universidad del País Vasco y coautora del programa corresponsabilidad familiar – COFAM). Porque por medio de la colaboración de todos en las tareas familiares, se contribuye al bienestar de cada uno, al de la familia y, a la larga³, al de toda la sociedad.

¹ El hogar = la casa

² Fomentar : *encourager*

³ A la larga = al final

Documento 3

“Yo no ayudo¹ a mi mujer con los niños ni con las tareas de casa”. Con este contundente titular el psicólogo Alberto Soler Sarrió explica que “jamás ha sido de esas parejas o maridos que ayudan a su mujer” con los quehaceres diarios². [...]

5 “No, yo no ayudo a mi mujer con los niños porque no puedo ayudar a alguien con algo que es mi entera responsabilidad”, explica.

Una anécdota en el supermercado fue el detonante que le impulsó a compartir su opinión y reabrir el debate sobre el reparto³ de responsabilidades entre padres y madres, hombres y mujeres. Mientras hacía cola para pagar junto a sus hijos de 15 meses, dos señoras comentaban: “Hay que ver lo que ayudan ahora los hombres a sus mujeres con los hijos”. Soler, que tenía un poco de prisa prefirió morderse la lengua y limitarse a sonreír. Horas después decidía contestar públicamente en un artículo:

15 “Antes de tener hijos yo nunca he sido de esas parejas o maridos que ayudan a su mujer con las tareas de casa. Pero es que mi mujer tampoco me ha ayudado nunca. Y cuando llegaron los hijos las cosas siguieron más o menos igual: ni le he ayudado con la casa ni ahora con los hijos.

Los hijos, al igual que las tareas domésticas, no son el patrimonio de nadie: ni pertenecen a la mujer ni pertenecen al hombre. Son responsabilidad de ambos”, escribe el psicólogo.

20 “Pensemos por ejemplo, qué injusto sería un reparto de tareas 50-50 en un caso en el que la mujer llegara a casa a las 20:00 después de 12 horas de trabajo, y su pareja llevara desde mediodía en casa. Un reparto ‘mitad tú, mitad yo’ sería tremendamente injusto. E igual a la inversa”, argumenta.

25 Para terminar, el psicólogo subraya que cambia los pañales de sus hijos o los lleva al parque porque son su responsabilidad y explica que quiere transmitirles unos valores distintos a los que recibió su generación. “Quiero que mis hijos crezcan sin saber si planchar es cosa de hombres o de mujeres. Que no sepan si los baños son cosa de su padre o de su madre. Que no haya un ‘jefe’ de la casa sino que todos convivimos del modo más feliz posible”, añade.

Blog de Alberto Soler Sarrió, 2015

¹ Ayudar : *aider*

² Los quehaceres diarios = las tareas domésticas

³ El reparto : *le partage*

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

A. Contestar en español.

Documento 1

1. Copia el elemento que muestra que Beatriz y Gonzalo están casados.
2. Escoge la respuesta correcta y justifica con un elemento del texto.
Gonzalo quiere saber:
 - a. A qué hora va a volver Beatriz a casa.
 - b. Si los niños han llegado al cole.
 - c. Qué van a cenar por la noche.
3. Copia la frase que indica que Gonzalo no ayuda en las tareas domésticas.
4. Elige la afirmación correcta y justifica citando un elemento del texto.
 - a. Gonzalo reproduce la misma actitud machista que su padre.
 - b. Gonzalo reproduce la misma actitud machista que su abuelo.

Documento 2

5. Elige la respuesta correcta.
La Guía se dirige a:
 - a. La familia
 - b. Isabel Bartau Rojas
 - c. Los estudiantes
6. Apunta un elemento del documento que muestra el objetivo de la *Guía de corresponsabilidad*.

Documento 3

7. Alberto Soler no adopta una actitud machista. Justifica con una frase del texto.
8. L. 22-23: "Un reparto 'mitad tú, mitad yo' sería tremendamente injusto".
Justifica esta afirmación copiando una frase del texto.

B. Répondre en français à la question suivante. (Environ cinq lignes).

9. Document 3. Selon toi, quelles sont les valeurs qu'Alberto Soler souhaite transmettre à ses enfants ?

EXPRESSION ÉCRITE

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets suivants.

1. Di en qué medida cada uno de los tres documentos del dossier puede ilustrar la noción "espacios e intercambios". (Unas 150 palabras)

OU

2. Documento 2 -líneas 9 a 11-. "Porque por medio de la colaboración de todos en las tareas familiares, se contribuye al bienestar de cada uno, al de la familia y, a la larga, al de toda la sociedad".
Analiza y comenta la frase siguiente a partir de los documentos del dossier.
(Unas 150 palabras)