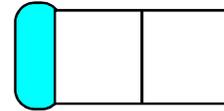
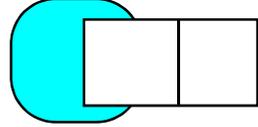


COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE			
Niveau 4: Pour gagner le match, faire des choix tactiques. Construire le point en adaptant particulièrement son déplacement afin de produire des frappes variées.		Chaque candidat dispute plusieurs matchs (2 sets gagnants de 11 pts) contre des adversaires de niveau très proche (de même sexe ou non). A l'issue d'une phase de jeu (tout ou partie d'un set), le candidat analyse la séquence qui vient de se dérouler et propose une stratégie pour la séquence suivante. Les règles essentielles sont les règles du Tennis de Table. Un classement général et par sexe est effectué.			
Points à affecter	Eléments à évaluer	Niveau 3	Niveau 4 en cours d'acquisition	Niveau 4	
/10	Organisation Tactique	<p>RENVOI Utilise une arme d'attaque : smash ou alternance de placements de balles</p> <p>échangeur.....accélérateur ou cibleur.....accélérateur et cibleur.....tacticien</p> <p>0 → 1.5</p>	<p>ROMPRE l'échange quand la situation est favorable Utilise principalement la vitesse et le placement de la balle + début de rotation</p> <p>0 → 2</p>	<p>PREPARER la rupture de l'échange Smash efficace, maîtrise des rotations (liftée, coupée, latérale)</p> <p>0 → 3</p>	
	Service	<p>mise en jeu sans intention de mettre l'adversaire en difficulté</p> <p>0 → 1</p>	<p>recherche du gain de la balle, rotations recherchée</p> <p>0 → 2</p>	<p>première arme de gain de balle et préparation de 3ème balle</p> <p>0 → 3</p>	
	Mobilité	 <p>Différenciation du placement en CD et en revers dans les phases de moindre pression. Remplacement inexistant, tardif.</p> <p>0 → 1</p>	 <p>Déplacement latéraux, placement efficace sur des balles excentrées (pression moyenne) + remplacement plus régulier</p> <p>0 → 2</p>	 <p>Déplacement rapides, équilibrés pour défendre en bloc ou loin de la table. Remplacement systématique et équilibré.</p> <p>0 → 3</p>	
/5	Gestion du rapport de force (analyse)	<p>analyse restreinte ne permettant pas d'avoir un projet tactique pour le gain du set. Proposition "standard" qui ne seront pas mises en œuvres.</p> <p>0 → 2</p>	<p>analyse lucide du set permettant des modifications dans le jeu du candidat. Identifie et utilise sur ses points forts.</p> <p>0 → 3.5</p>	<p>bonne analyse du jeu de l'adversaire (repère quelques points forts et points faibles). Adapte son jeu.</p> <p>0 → 5</p>	
		Fiche bilan remplie à l'issue de chaque set permettant l'élaboration d'un projet tactique			
/5	Gain des rencontres	Classement général	Elèves classés en bas du tableau	Elèves classés en milieu du tableau	Elèves classés en haut du tableau
		Classement par poule	4ème de sa poule	3ème de sa poule	2ème de sa poule
			0 → 1	0 → 2	0 → 3
			0.5 → 1	0.5 → 1.5	0.5 → 2