

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2016

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

SÉRIE : ES

***Obligatoire***

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 4 heures – COEFFICIENT : 7

L'usage de la calculatrice est strictement interdit.

Dès que ce sujet vous sera remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

Le candidat traitera au choix soit la dissertation,  
s'appuyant sur un dossier documentaire, soit l'épreuve composée

## Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

### SUJET

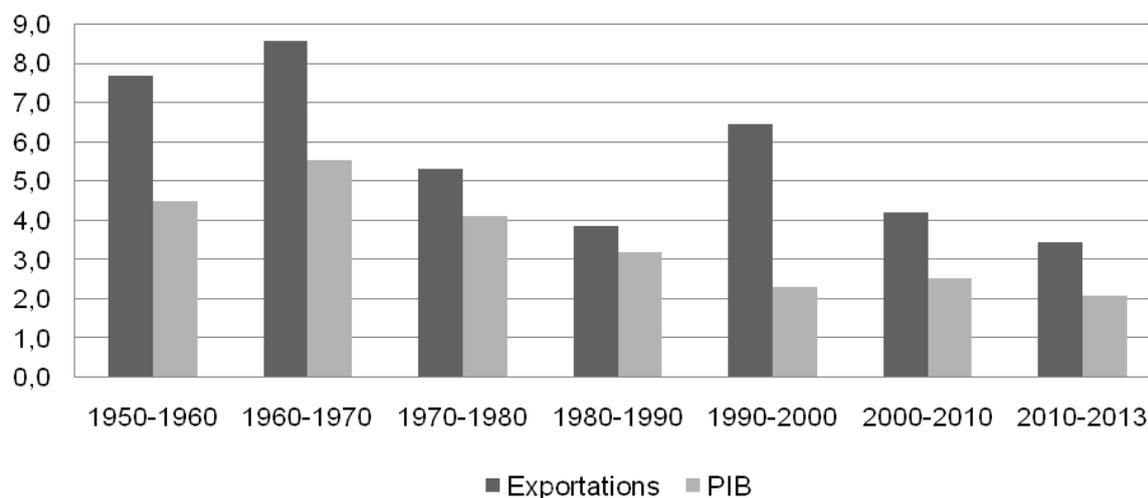
Ce sujet comporte quatre documents.

**La participation au commerce international est-elle toujours avantageuse?**

#### DOCUMENT 1

##### Croissance en volume des exportations mondiales de marchandises et du PIB mondial, 1950-2013

Taux de croissance annuel moyen en %



Source : OMC, 2014.

## DOCUMENT 2

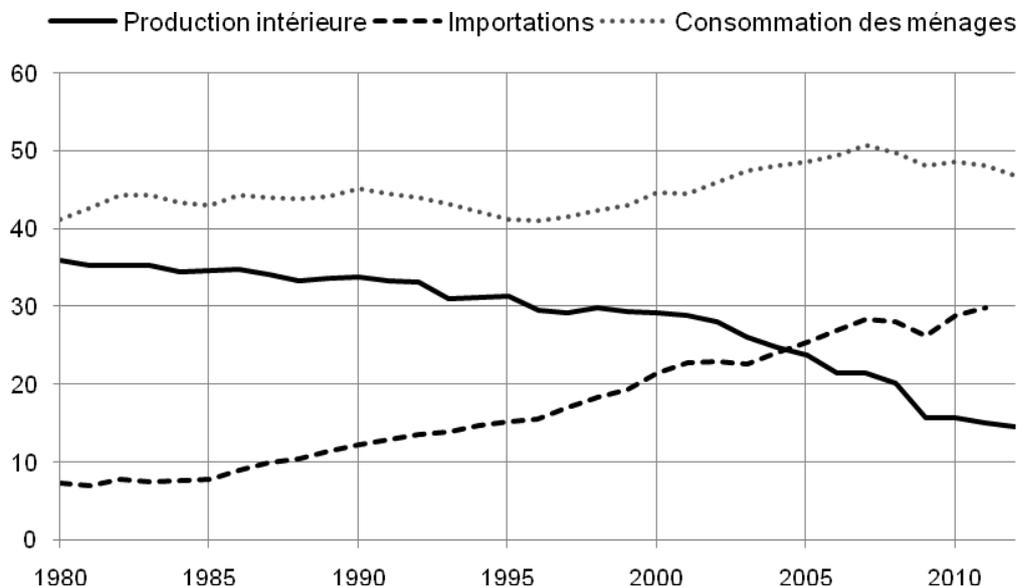
### Spécialisation commerciale de quelques pays en 2013 Les cinq premiers avantages comparatifs par catégories de biens et services

Avantages comparatifs	Allemagne	France	Chine	Brésil	Nigéria
1	Automobiles particulières, cycles	Aéronautique et espace	Matériel de télécommunication	Minerais de fer	Pétrole brut
2	Machines spécialisées pour l'industrie	Voyages (tourisme)	Matériel informatique	Produits agricoles comestibles autres que les céréales	Gaz naturel
3	Moteurs	Produits de toilette (parfums...)	Vêtements de bonneterie (chaussettes, lingerie...)	Sucre	Produits agricoles non comestibles
4	Instruments de mesure	Boissons	Cuir	Viandes et poissons	Produits agricoles comestibles autres que les céréales
5	Quincaillerie	Produits pharmaceutiques	Articles manufacturés divers	Aliments pour animaux	Minerais non ferreux

Source : d'après *Profils pays du CEPII*, CEPII 2015.

### DOCUMENT 3

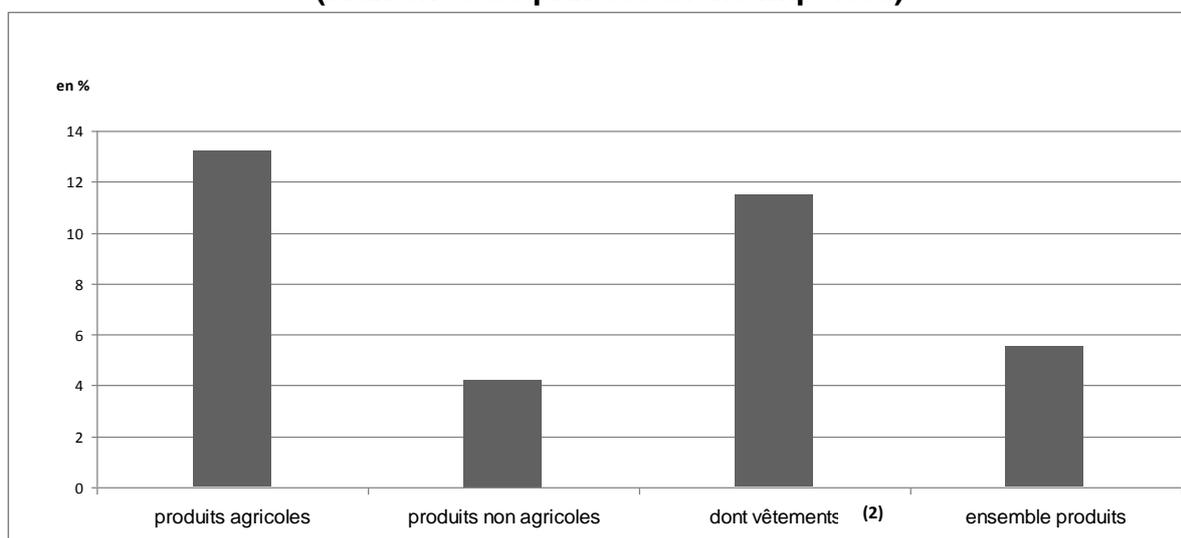
#### Le secteur du textile, habillement, cuir et chaussures en France : production intérieure, importations et consommation des ménages (en milliards d'euros de 2005)



Source : D'après l'INSEE, 2015.

### DOCUMENT 4

#### Droits de douane<sup>(1)</sup> appliqués par l'Union européenne aux importations en 2013 (taux en % du prix des biens importés)



<sup>(1)</sup> Droits de douane : taxes prélevées sur les marchandises importées.

Source : d'après l'OMC, 2015.

<sup>(2)</sup> La colonne « vêtements » correspond à un type de produit non agricole.

## Épreuve composée

*Cette épreuve comprend trois parties :*

*1 – Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire.*

*2 – Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.*

*3 – Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :*

- en développant un raisonnement ;*
- en exploitant les documents du dossier ;*
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

### **Première partie : Mobilisation des connaissances (6 points)**

1. En quoi l'IDH se distingue-t-il du PIB ? (3 points)
2. Montrez, à partir d'un exemple, comment l'Etat intervient dans la fixation des salaires. (3 points)

## Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis vous mettrez en évidence les effets de la redistribution.

### Montants moyens des prélèvements et prestations en euros par unité de consommation<sup>(1)</sup> en 2012

	Quintiles de niveau de vie					Ensemble
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
Revenu avant redistribution (A)	7 266	15 591	21 474	28 623	55 292	25 649
Prélèvements	- 333	- 1 010	- 2 066	- 3 501	- 10 707	- 3 523
Financement de la protection sociale	- 369	- 857	- 1 420	- 2 073	- 4 304	- 1 804
Impôts directs	36	- 154	- 646	- 1 427	- 6 404	- 1 719
Prestations	4 332	1 266	736	480	335	1 430
Prestations familiales	1 575	775	560	396	285	718
Aides au logement	1 350	273	77	38	18	351
Minima sociaux <sup>(2)</sup>	1 406	218	100	46	31	360
Revenu disponible (B)	11 266	15 847	20 145	25 602	44 919	23 556
Taux de redistribution (B-A)/A	55,0	1,6	- 6,2	- 10,6	- 18,8	- 8,2

Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Lecture : les 20% des personnes les plus modestes de la population ont reçu en moyenne 1 575 euros de prestations familiales par an et par unité de consommation.

Source : INSEE, 2012.

<sup>(1)</sup> Mode de calcul permettant de tenir compte de la composition des ménages.

<sup>(2)</sup> Prestations sociales assurant un niveau de vie minimal aux ménages.

### Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

*Cette partie comporte trois documents.*

**Sujet : A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la famille contribue à la cohésion sociale.**

#### DOCUMENT 1

Finie la famille ? Sa mort annoncée depuis longtemps est célébrée par les uns comme une libération, dénoncée par les autres comme le symptôme d'un effondrement de la société. Ce pessimisme est conforté depuis les années 1970 par la montée du divorce et la fragilité des couples. [...]

Ce qui est fini, c'est le modèle unique de la famille bourgeoise né au XIX<sup>e</sup> siècle : un mariage stable, une mère au foyer occupée à l'éducation des enfants et aux soins du ménage, sous l'autorité du *pater familias*<sup>(1)</sup>. Désormais, la famille est à géométrie variable, conjugale « classique », monoparentale, recomposée, homosexuelle. [...]

En ce début de XXI<sup>e</sup> siècle, on sait qu'un mariage (ou une relation de nature conjugale informelle) sur trois se terminera par un divorce, suivi, ou non, d'une recomposition familiale. Mais on sait aussi qu'avec l'allongement de l'espérance de vie, les familles à plusieurs générations se multiplient. Il est de plus en plus courant de voir coexister trois, même quatre générations. Cette extension temporelle et verticale des lignées suscite de nouveaux liens.

Du reste, leur fabrication ne va pas sans tensions ni crises, voire ruptures et déchirements. Elle exige un travail quasi permanent, qu'il s'agisse de garder les enfants de ses enfants, de donner un coup de pouce financier aux jeunes, notamment au moment de leur installation, ou d'aider un vieux parent dans sa vie quotidienne. Ces solidarités restent fréquentes, elles ont même été renforcées par l'amélioration importante du niveau de vie des ménages en l'espace de deux générations, l'augmentation des retraites et l'extension de la protection sociale. [...] Certes, les couples sont fragiles, et les individus individualistes. Et pourtant, les liens entre générations sont plus étroits que jamais. Avec toute l'ambivalence que cela implique, ils sont fondés sur l'affection, la tendresse, l'amour.

Source : *Le nouvel esprit de la famille*, Claudine ATTIAS-DONFUT, Nicole LAPIERRE, Martine SEGALIN, 2002.

<sup>(1)</sup> *Pater familias* : père de famille.

## DOCUMENT 2

### Les aides<sup>(1)</sup> données et reçues de la famille<sup>(2)</sup> en fonction de l'âge (en %)

	Aides reçues dont :		Aides données dont :	
	Don d'argent	Aide administrative	Don d'argent	Aide administrative
<b>18-24 ans</b>	32	39	10	11
<b>25-39 ans</b>	16	14	9	23
<b>40-69 ans</b>	11	8	13	26
<b>60-69 ans</b>	5	6	24	31

Champ : personnes ayant des relations de solidarité avec des membres de leur famille ne résidant pas sous le même toit.

Source : *Baromètre des solidarités familiales*, CREDOC, 2006.

<sup>(1)</sup> Les aides reçues ou données au cours des douze derniers mois pouvaient être de nature financière (don, prêt d'argent ou héritage par anticipation) ou administratives (démarches fiscales, remplir des formulaires, demandes d'aides).

<sup>(2)</sup> La famille au sens large : parents, frères et sœurs, enfants, grands-parents.

## DOCUMENT 3

La grande majorité des adultes qui déclarent avoir été aidés pour trouver un emploi l'ont été par un membre de la famille au sens large. Cette aide peut prendre la forme d'informations, ou de recommandations. Ainsi, dans une usine d'embouteillage des eaux minérales, le personnel essaie « de transmettre le privilège d'appartenir à l'entreprise, d'une génération à la suivante, c'est-à-dire de faire entrer leurs enfants dans la "boîte" ». C'est par un mécanisme simple que cette opération se déroule : les emplois saisonniers, pendant les périodes de vacances, sont réservés aux enfants du personnel qui peuvent ainsi commencer un trajet qui les mène d'emplois temporaires à ceux d'intérimaires puis à une embauche définitive. [...]

[Ainsi], la valeur d'un individu n'est pas fixée uniquement par le montant du capital possédé par celui-ci, mais dépend aussi des ressources qui peuvent être mobilisées à travers le réseau de relations familiales, à la condition de ne pas le réserver aux familles les plus riches.

Source : *Sociologie de la famille contemporaine*, François DE SINGLY, 1999.