



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
Direction des Enseignements Secondaires
POLYNÉSIE FRANÇAISE

SESSION 2004

S U J E T

CFG 04-01

EXAMEN : CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE

ÉPREUVE : FRANÇAIS

DURÉE : 1 h 00

COEFFICIENT : 1

NB DE PAGE(S) :

Texte

LA LUTTE EST ENGAGEE

Berthe GRAFFE, présidente de l'association Meha'i no te pi'aparaa, veut redonner une chance aux exclus du système scolaire afin de leur permettre de se réinsérer dans la société.

L'association Meha'i no te pi'aparaa a décidé de lutter contre l'illettrisme et l'analphabétisme qui pénalisent certains jeunes Polynésiens. La commune de Pirae fut la première à recevoir des « alphabétiseurs » qui s'occupent actuellement d'une vingtaine de personnes. Devant une demande croissante, l'association a décidé de créer une antenne à Paea qui devrait dispenser ses premiers cours le 15 novembre prochain entre 7 et 11 heures.

Ce n'est un secret pour personne, le système scolaire a ses limites. Pour certains cela se traduit par une scolarité chaotique* à l'issue de laquelle les bases de la lecture et de l'écriture n'ont pas été acquises.

L'association Meha'i no te pi'aparaa entend donner une seconde chance à ces laissés pour compte en leur dispensant des cours individuels. Cet enseignement ouvert aux adultes de 18 ans et plus, s'étale sur une durée de sept mois tous les samedis, pendant quatre heures. A l'issue de cette formation, les élèves doivent être capables d'écrire leur nom et prénom et de rédiger quelques notes dans un vocabulaire courant. Pour encadrer ces personnes il a fallu former des « alphabétiseurs ». Ces derniers, recrutés sur la base du bénévolat, effectuent une formation de 4 heures environ.

Celle-ci se décline en trois thèmes principaux : savoir aimer les élèves, inciter les élèves à apprendre avec diligence* et créer une atmosphère propice à l'enseignement.

La plupart de ces personnes sont d'anciens instituteurs qui donnent de leur temps pour dispenser les cours. Des équipes de formateurs pour les archipels sont actuellement en cours de constitution. Afin de « coller » à la réalité, cette association a créé des supports pédagogiques en tahitien. Elle est également intervenue dans les quartiers afin de sensibiliser la population aux problèmes de l'illettrisme.

La honte, et le sentiment d'être exclu de la société polynésienne empêchent nombre de jeunes adultes de faire le premier pas. A cet effet, le lieu des salles de cours est relativement excentré du centre-ville. Meha'i no te pi'aparaa se propose également de créer une formation d'alphabétisation des personnes ne sachant pas lire les notes de musique. Ces cours doivent permettre de savoir lire les partitions pour éventuellement chanter, ou jouer d'un instrument.

Profitant de la journée internationale de l'illettrisme qui a lieu le 8 septembre, l'association Meha'i no te pi'aparaa s'est portée volontaire pour son organisation l'année prochaine.

Elle lance un appel aux bénévoles qui souhaiteraient encadrer les jeunes en difficulté, ainsi qu'aux mairies afin de pouvoir disposer de locaux appropriés.

P. MARTIN – La Dépêche de Tahiti
17/10/03.

*Scolarité chaotique : scolarité irrégulière.

* Avec diligence : rapidement .

QUESTIONS

Répondez par une phrase.

1) - Le texte est tiré :

- d'un roman
- d'une poésie
- d'un quotidien .

(1 point)

2) – Quel problème soulève cet article ?

- Quelles en sont les causes ?

(2 points)

3) – Quels sont les buts de l'association Meha'i no te pi'aparaa ?

(2 points)

4) – A qui s'adressent les cours du samedi ? (1 point)

5) – Qui sont les « alphabétiseurs » ? Comment sont-ils recrutés ? (2 points)

6) – Pour quelles raisons les supports pédagogiques sont-ils en tahitien ? (2 points).

7) – Pourquoi certains jeunes adultes hésitent-ils encore à faire le premier pas ? (2 points).

8)- Expression écrite :

Selon vous, comment peut-on expliquer l'échec scolaire et tous les problèmes d'insertion sociale ?

Répondez à cette question en une dizaine de lignes.(8 points)

| | |
|--------------------|--|
| SUJET CFG 04-01 | CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE FRANCAIS |
|--------------------|--|