

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2014

ÉPREUVE ANTICIPÉE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

SÉRIE : S

Durée de l'épreuve : 4 heures

coefficient : 3

L'usage des calculatrices et des dictionnaires est interdit.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5

Le candidat doit traiter **un** des deux sujets de la première partie et les **deux** exercices de la deuxième partie.

## **PREMIÈRE PARTIE**

### **COMPOSITION D'HISTOIRE**

Le candidat traite UNE des deux compositions proposées au choix :

#### **COMPOSITION 1**

**La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances.**

#### **COMPOSITION 2**

**La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850.**

## DEUXIÈME PARTIE

Le candidat traite les DEUX exercices proposés.

### Exercice A - Analyse de deux documents en histoire

**Consigne :** Montrez que ces documents témoignent de l'enracinement de la République et de ses limites à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle.

**Document 1 :** une représentation d'un défilé pour le centenaire de la République, 22 septembre 1892. Lithographie anonyme. Paris Musée Carnavalet. Cliché Roger-Viollet.



**Document 2 : l'attentat anarchiste du 9 décembre 1893 à l'Assemblée nationale relaté par le *Petit Journal*.**

**« EXPLOSION D'UNE BOMBE A LA CHAMBRE DES DÉPUTÉS, QUATRE-VINGTS BLESSÉS**

Un attentat anarchiste, dont la nouvelle provoquera dans le pays entier un mouvement d'indignation, a été commis hier à la Chambre des députés.

Au moment où la Chambre des députés s'occupait de l'élection de M. Mirman, à quatre heures dix, une formidable détonation a tout à coup retenti, pendant qu'un épais nuage de fumée se répandait dans la salle des séances. Une bombe venait d'éclater [...]

Dans la salle, à travers la fumée, on voit le président, M. Dupuy, debout, très calme, très digne, donnant l'exemple du sang-froid qu'il recommande de la voix et du geste, en engageant ses collègues à demeurer à leurs places.

Au milieu du silence qui se rétablit presque instantanément, on entend M. Dupuy disant :

« Messieurs, la séance continue. (*Vifs applaudissements sur tous les bancs.*) Il est de la dignité de la Chambre et de la République que de pareils attentats, d'où qu'ils viennent et dont, d'ailleurs, nous ne connaissons pas la cause, ne troublent pas des législateurs » (*Applaudissements prolongés.*) [...] M. Casimir-Perier monte alors à la tribune. Un vif mouvement d'attention se fait.

M. Casimir-Perier, président du Conseil. « La Chambre comprendra avec quel sentiment de tristesse je monte en ce moment à la tribune. Je la remercie, je la félicite d'avoir écouté la voix de son président et d'avoir poursuivi avec calme et dignité sa délibération [...] La Chambre a fait son devoir, le Gouvernement fera le sien. (*Applaudissements.*) Il est responsable de l'ordre public et il ne faillira pas à son devoir. (*Nouveaux applaudissements.*) Il y a dans ce pays des lois qui protègent la société ; elles sont confiées à notre garde, nous les appliquerons » (*Vifs applaudissements.*) [...]

À cinq heures dix, M. Dupuy, président de la Chambre, traverse le salon de la Paix pour regagner ses appartements. Les députés, les journalistes, les personnes présentes se précipitent et lui font une ovation en criant : Vive Dupuy ! vive le président ! M. Charles Dupuy répond : Vive la France ! vive la République ! Criez : Vive la République ! »

## EXERCICE B – Analyse d'un document en géographie

Consigne : Montrez, à partir de cet exemple, ce qui caractérise les territoires ultramarins.

Document : Une affiche de promotion du programme Interreg IV Caraïbes financé par l'Union européenne.



5

### Légende :

- 1 : satellite (aérospatiale)
- 2 : aéroport
- 3 : plantation
- 4 : éoliennes
- 5 : Programme financé par l'Union européenne – Fonds européen de développement régional.