

# **Guide d'orientation** **2016**

**après la**  
**3<sup>e</sup>**







Ce guide est édité par la Direction Générale de l'Éducation et des Enseignements, à la demande de Madame la ministre de l'éducation et de l'enseignement supérieur, de la jeunesse et des sports.

## Il est destiné :

**Aux élèves** qui y trouveront l'offre de formation offerte en Polynésie française, la description des différentes voies d'orientation, les conditions d'inscription. Autant d'informations pour préparer leur entrée au lycée.

**Aux parents** qui pourront ainsi mieux aider leurs enfants à construire leur parcours d'orientation et de formation.

**Aux équipes éducatives** qui guideront les élèves pour s'approprier l'information et formuler des projets réalistes.

**Aux différents partenaires et acteurs du système éducatif.**

Toute l'équipe qui a participé à la réalisation de ce guide vous souhaite une lecture riche et constructive.

## SOMMAIRE

Calendrier et procédures	1
Je prépare mon orientation	3

### ▶ LA VOIE GÉNÉRALE et TECHNOLOGIQUE

Découverte de la classe de seconde générale et technologique	4
Les baccalauréats généraux	6
Les baccalauréats technologiques	7
Les lycées d'enseignement général et technologique	9

### ▶ LA VOIE PROFESSIONNELLE

Découverte de la voie professionnelle	12
Les diplômes professionnels par domaines ( sélection )	13
Les diplômes professionnels par établissements ( liste complète )	14
Situation des Lycées de Polynésie française	20

La 3<sup>ème</sup> est l'année des choix d'orientation vers la voie générale et technologique, ou vers la voie professionnelle. Cette décision vous engage pour l'année à venir mais aussi pour les suivantes.

## INFORMEZ-VOUS !



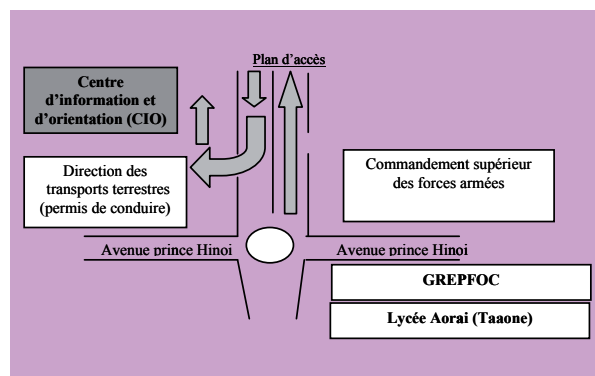
**Centre d'Information et d'Orientation**  
BP 51 582 - 98 716 Pirae  
Tél. 40 50 87 40 – Fax 40 50 87 41.  
E-mail : [direction@cio.ensec.edu.pf](mailto:direction@cio.ensec.edu.pf)

**Antenne de Taravao, lycée de Taravao**  
Tél : 40 54 71 71 / fax : 40 57 00 47

**Antenne de Raiatea, lycée d'Uturoa**  
Tél : 40 66 24 73 / fax : 40 60 06 28

### Le CIO est ouvert au public :

- du Lundi au jeudi : de 8 h à 12 h et de 13 h à 16 h
- le Vendredi : de 8 h à 12 h (uniquement documentation)
- Rendez-vous possibles sur demande
- Des permanences sont assurées une partie des vacances scolaires par des conseillers d'orientation psychologues. Se renseigner par téléphone.



**Vous retrouverez les brochures nationales, et toutes les informations sur les formations sur le site de l' ONISEP : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)**

**La 3<sup>ème</sup> est l'année des choix d'orientation vers la voie générale et technologique, ou professionnelle.**

- **AU 1<sup>er</sup> TRIMESTRE** (octobre à décembre), vous réfléchissez à vos projets avec le professeur principal et le conseiller d'orientation psychologue.
- **AU 2<sup>e</sup> TRIMESTRE**, vous indiquez votre (ou vos) souhait(s) provisoire(s).  
**Attention !** Rien n'est définitif, vos choix peuvent encore changer. Dans la plupart des collèges, vos parents sont invités à **une réunion d'information** sur les poursuites d'études. Un entretien de préparation à l'orientation vous sera par ailleurs proposé.
- **AU 3<sup>e</sup> TRIMESTRE**, vous formulez votre (ou vos) demande(s) définitive(s). À la fin de l'année scolaire et avant de partir en vacances, vous procéderez à votre inscription.

### ORIENTATION

#### De janvier à février : vous formulez vos souhaits provisoires

Vous indiquez votre (ou vos) demande(s) provisoire(s) sur le **dossier d'orientation**, remis par le collège. Vous pouvez choisir :

- 2<sup>nd</sup>e générale et technologique ;
- 1<sup>ère</sup> année de CAP/CAPA (agricole) ;
- redoublement.
- 2<sup>nd</sup>e professionnelle (pour préparer un baccalauréat professionnel en 3 ans) ;
- 2<sup>nd</sup>e professionnelle agricole.

#### En mars : avis provisoire du conseil de classe

Le conseil de classe formule un avis provisoire d'orientation.

Cet avis constitue la base d'un dialogue avec votre professeur principal et le conseiller d'orientation psychologue (COP) en vue d'un choix définitif. Il faut en effet discuter avec les professeurs qui diront si le projet indiqué leur semble réalisable et donneront éventuellement des conseils pour rendre vos choix possibles.

#### En mai : votre demande d'orientation définitive

Vous faites votre (ou vos) demande(s) d'orientation en complétant le **dossier d'orientation** (établissements souhaités et formations précises demandées).

#### En juin : la décision d'orientation, l'affectation puis l'inscription

Le conseil de classe formule une proposition d'orientation, sur la base de votre (ou vos) demande(s) d'orientation :

- si elle est conforme à votre demande, la proposition d'orientation devient alors décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement ;
- si elle est différente, le chef d'établissement prend la décision définitive, **après un entretien** avec votre famille ;
- si le désaccord persiste après cette entrevue, votre famille peut demander un recours (dans un délai de 3 jours suivant la décision) auprès de la **commission d'appel** qui décidera.

**À savoir :** c'est à vous et à votre famille que revient le choix des spécialités de la voie professionnelle. Toutefois, **votre demande sera satisfaite dans la limite des places disponibles pour certaines formations.**

Les enseignements d'exploration de seconde générale et technologique sont précisés à titre informatif.

### AFFECTATION

Le choix des dossiers se fait en commission d'affectation. La décision d'orientation peut être favorable pour la voie professionnelle, **cependant par manque de place, vous pouvez ne pas être affecté.** Il peut donc s'avérer nécessaire de faire **plusieurs vœux** pour assurer votre affectation.

Le collège vous informera des résultats de l'affectation et vous remettra **un dossier d'inscription unique** pour tous les établissements.

### INSCRIPTION

Avec vos parents (ou un correspondant)\* vous devrez vous déplacer pour vous inscrire dans le lycée où vous avez été affecté, muni du dossier unique.

**ATTENTION :**  
**IL EST RECOMMANDÉ DE S'INSCRIRE AVANT DE PARTIR EN VACANCES.**

\* Les parents des îles éloignées ne sont pas obligés de se déplacer pour confirmer l'inscription (voir avec le chef d'établissement).

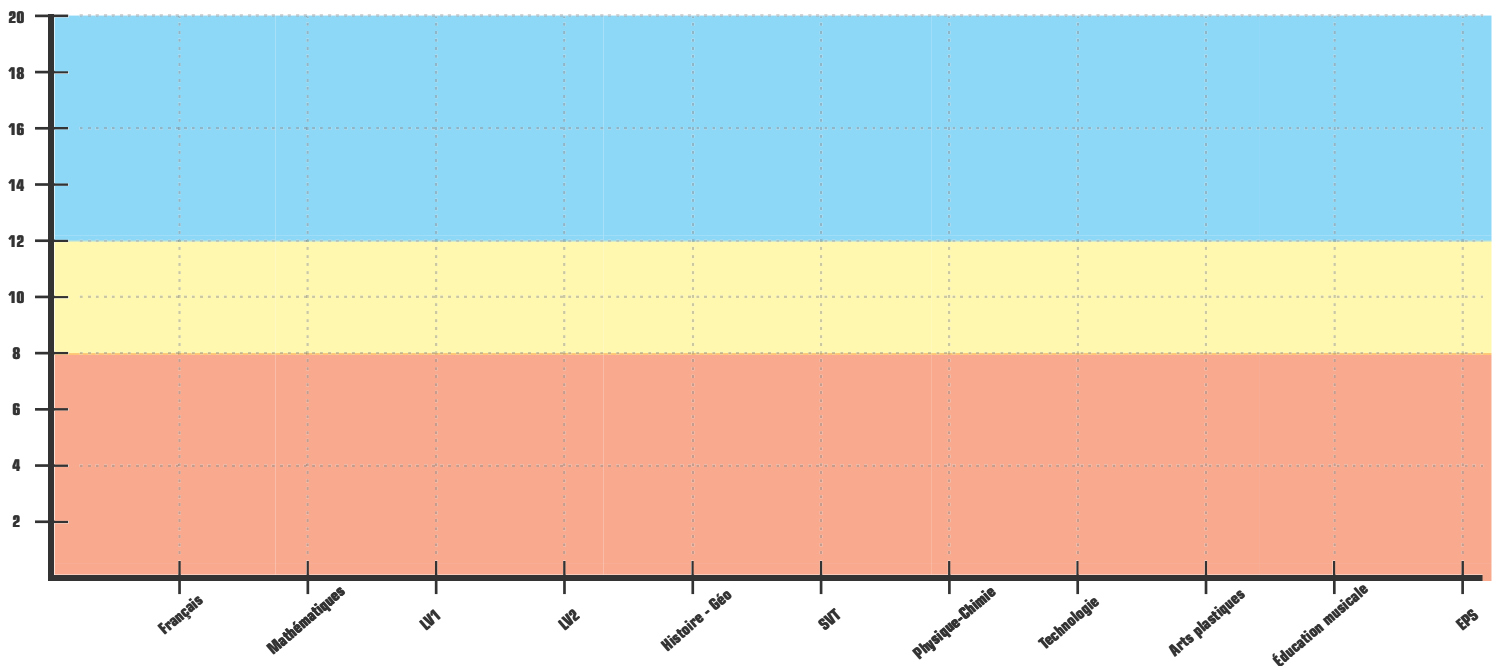
# JE PRÉPARE MON ORIENTATION

## Mes résultats scolaires

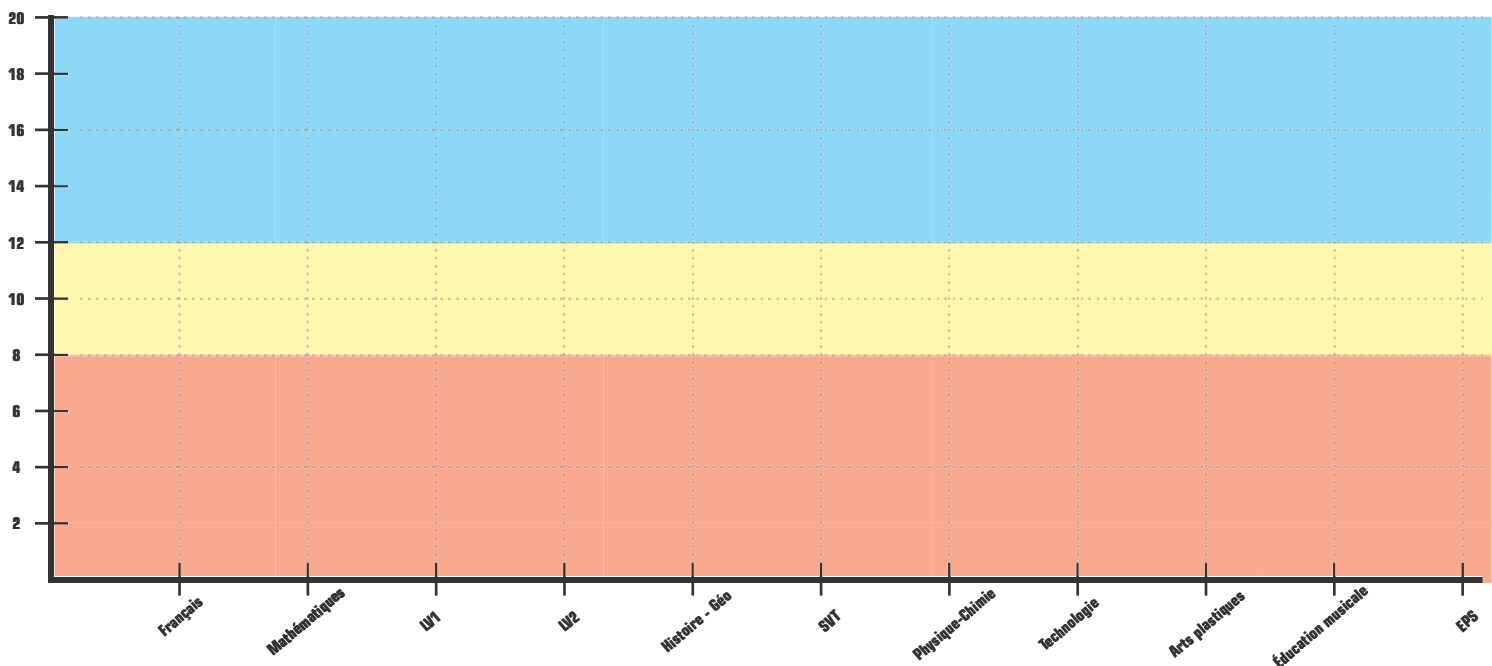
Reporte les résultats de tes matières sur les tableaux ci-dessous, coche les puis relie les points.  
Tu obtiendras le graphique de ton bilan scolaire.

■ Résultats insuffisants ou faibles ■ Résultats intermédiaires ■ Résultats bons ou excellents

### Au 1<sup>er</sup> Trimestre



### Au 2<sup>ème</sup> Trimestre



Mes points forts .....

Mes points à améliorer .....

# Mes qualités personnelles

Dans la liste ci-contre, cochez les qualités dans lesquelles vous vous reconnaissez le mieux.

Puis, demandez à une personne qui vous connaît bien (ami, parent...) de donner son avis.

- |                                    | Ce que je pense          | Ce que pensent les autres |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Curiosité                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Altruisme                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Confiance en soi                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Bonne présentation                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Calme                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Tempérament actif et volontaire    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Goût du risque                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Sens artistique                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Connaissances scientifiques        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Responsable                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Maîtrise de langue(s) étrangère(s) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Connaissances techniques           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Aisance avec les chiffres          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Dynamisme                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Compréhension de l'autre           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Esprit de synthèse                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

- |                             | Ce que je pense          | Ce que pensent les autres |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Sens du contact             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Facilité d'expression       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Autonome dans le travail    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Sens de l'analyse           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Goût du prestige            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Satisfaction intellectuelle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Goût pour la discipline     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Patience                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Capable d'initiatives       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Résistance au stress        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Sens créatif                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Esprit méthodique           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Sens du travail en équipe   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Méticuleux/euse             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Résistance physique         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Sens critique               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

# Mes centres d'intérêt

Plus tard, j'aimerais...

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Préserver l'environnement                    | <input type="checkbox"/> M'occuper de personnes âgées                  |
| <input type="checkbox"/> Convaincre, négocier                         | <input type="checkbox"/> Travailler au contact de la nature            |
| <input type="checkbox"/> M'occuper de voyages et de loisirs           | <input type="checkbox"/> M'occuper d'enfants ou d'adolescents          |
| <input type="checkbox"/> Etre en contact avec le public               | <input type="checkbox"/> Gagner beaucoup d'argent                      |
| <input type="checkbox"/> Enquêter, rechercher, analyser l'information | <input type="checkbox"/> Manier des chiffres                           |
| <input type="checkbox"/> Travailler en laboratoire                    | <input type="checkbox"/> Fabriquer, construire, installer              |
| <input type="checkbox"/> Etre ingénieur ou cadre                      | <input type="checkbox"/> M'occuper de personnes handicapées            |
| <input type="checkbox"/> Travailler à mon compte                      | <input type="checkbox"/> Travailler dans un bureau                     |
| <input type="checkbox"/> Faire un travail de précision                | <input type="checkbox"/> Exercer une activité artistique               |
| <input type="checkbox"/> Faire du commerce                            | <input type="checkbox"/> Exercer une activité sportive                 |
| <input type="checkbox"/> Réparer, contrôler, entretenir               | <input type="checkbox"/> Soigner                                       |
| <input type="checkbox"/> Faire de la recherche                        | <input type="checkbox"/> Enseigner et éduquer                          |
| <input type="checkbox"/> Travailler au-dehors                         | <input type="checkbox"/> Organiser, gérer, diriger                     |
| <input type="checkbox"/> Informer, communiquer                        | <input type="checkbox"/> Travailler à l'étranger                       |
| <input type="checkbox"/> Aider ou conseiller                          | <input type="checkbox"/> M'occuper d'animaux                           |
| <input type="checkbox"/> Surveiller, défendre, secourir               | <input type="checkbox"/> Concevoir, utiliser les technologies modernes |
| <input type="checkbox"/> Pratiquer les langues vivantes               | <input type="checkbox"/> Travailler un matériau                        |
| <input type="checkbox"/> Me déplacer souvent                          | <input type="checkbox"/> Devenir fonctionnaire                         |

# Mes activités extrascolaires

Les activités qui vous passionnent peuvent être des éléments déterminants pour votre avenir professionnel.

Ne les sous-estimez pas !

Complétez celles que vous pratiquez.

- ☐ Animation : .....
- ☐ Activités sportives : .....
- ☐ Activités artistiques : .....
- ☐ Activités manuelles : .....

**MON  
BILAN**

Mes 2 principales qualités

- .....
- .....

Mes 2 principaux centres d'intérêt

- .....
- .....

Les 2 matières scolaires où je réussis le mieux

- .....
- .....



# La voie générale

## DÉCOUVERTE DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

La classe de 2<sup>nd</sup>e générale et technologique est une vraie classe de découverte, d'exploration. Elle aide les nouveaux lycéens à préciser leurs choix en vue d'une orientation en classe de première générale ou technologique. **Les élèves peuvent envisager très sereinement leurs enseignements d'exploration, car ces derniers n'ont aucune incidence sur l'affectation en première et ne seront pas pris en compte au moment des décisions d'orientation en fin de seconde.**

### Objectifs de cette première année de lycée :

- **découvrir** le monde actuel et de nouveaux domaines à travers les enseignements d'exploration : économie, littérature, sciences de l'ingénieur, biotechnologies, méthodes et pratiques scientifiques... ;
- **commencer** de nouveaux enseignements facultatifs (LV3, arts) en plus des enseignements généraux communs ;
- **renforcer** l'étude des langues vivantes pour maîtriser deux, voire trois langues ;
- **bénéficier** d'un accompagnement personnalisé pour acquérir ou consolider ses méthodes de travail, construire son parcours de formation, ou encore se perfectionner dans certains domaines ;
- **suivre**, si besoin, un stage de remise à niveau (pour éviter le redoublement) ou un stage passerelle (pour changer d'orientation).

### Des enseignements communs à tous les élèves

Les matières	Nbre d'heures /semaine
Français	4h
Histoire - géographie	3h
Langue vivante 1 et 2 (LV1, LV2)	5h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	1h30
Éducation physique et sportive (EPS)	2h
Éducation civique, juridique et sociale	30mn
Accompagnement personnalisé (AP)	2h
Heure de vie de classe	10 heures / an

### QU'EST-CE QUE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ?

L'accompagnement personnalisé pour tous les élèves de seconde générale et technologique ce sont 2 heures par semaine consacrées à :

- du soutien pour surmonter les premières difficultés éventuelles afin de ne pas perdre pied (méthodologie, prise de notes, apprentissage des recherches...) ;
- de l'approfondissement pour aborder certaines matières de manière différente ;
- de l'aide à l'orientation pour découvrir les métiers et les formations ;
- éventuellement du tutorat, des stages de remise à niveau ou des stages passerelle.

### 1, 2 ou 3 enseignements d'exploration à choisir

1 <sup>er</sup> enseignement d'exploration d'économie	Nbre d'heures /semaine
Sciences économiques et sociales (SES)	1h30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)	1h30
2 <sup>ème</sup> enseignement d'exploration (voire 3 <sup>ème</sup> par dérogation)	
SES	1h30
PFEG	1h30
Littérature et société	1h30
Méthodes et pratiques scientifiques	1h30
Science et laboratoire	1h30
Santé et social	1h30
Biotechnologies	1h30
Création et innovation technologiques	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Création et activités artistiques	1h30
LV3	3h
Langues et cultures de l'antiquité : latin ou grec <sup>(b)</sup>	3h
Un enseignement d'exploration unique (par dérogation)	
Éducation physique et sportive (EPS)	5h
Création et culture design	6h
Un enseignement facultatif à choisir parmi :	
LV3 <sup>(a)</sup>	3h
Langues et cultures de l'antiquité : Latin <sup>(b)</sup>	3h
Arts <sup>(c)</sup>	3h

(a) Langue vivante étrangère ou régionale.

(b) Langues et cultures de l'Antiquité : le latin est la suite de l'enseignement de collège, le grec est commencé en 2<sup>nd</sup>e.

(c) 3 domaines au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, théâtre-expression dramatique.

**NB : Un même enseignement ne peut être suivi à la fois en enseignement d'exploration et en enseignement facultatif.**



## LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

Tous les élèves doivent obligatoirement choisir **deux** enseignements d'exploration : un d'économie, entre :

### Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG) (1h30)

Aborder les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes (entreprises, associations...).

OU

### Sciences économiques et sociales (SES) (1h30)

À partir de quelques problématiques contemporaines découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie.

Les élèves peuvent éventuellement choisir les deux enseignements d'exploration d'économie : PFEG + SES.

+

Le deuxième enseignement d'exploration, différent du premier, est à choisir parmi :

### Enseignements d'exploration (1h30)

#### Littérature et société (LS) 1h30

Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste ; percevoir les interactions entre littérature, histoire et société.

#### Création et activités artistiques 1h30

Explorer des lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine ; apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art.

#### Méthodes et pratiques scientifiques (MPS) 1h30

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie ; comprendre l'apport des sciences dans les grandes questions de société.

### Enseignements d'exploration de 3h

#### Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec

Découvrir une langue et une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude de textes littéraires ou de documents.

#### Langue vivante 3 étrangère ou régionale (LV3)

Découvrir une langue nouvelle, une autre culture un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, via la conversation, des films, ...

#### Ecologie, agriculture, territoire et développement durable

Découvrir les métiers liés à l'environnement, à l'écologie et au développement durable. **Uniquement proposé au lycée agricole d'Opunohu.**

### Enseignements d'exploration technologiques (1h30)

#### Biotechnologies

Environnement, santé, recherche et industrie... Autant de domaines pour découvrir les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels.

#### Santé et social (SS)

Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social ; aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale.

#### Sciences de l'ingénieur (SI)

À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux.

#### Sciences et laboratoire (SL)

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement, ...

#### Création et innovation technologiques (CIT)

Comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique ; explorer de manière active des méthodes d'innovation.

Par dérogation, ils peuvent opter pour un enseignement d'exploration de trois heures (au lieu d'1h30) en plus de l'enseignement d'exploration d'économie.

Par dérogation, les élèves très intéressés par la **technologie**, pourront en choisir deux en plus de l'enseignement d'exploration d'économie (ils auront ainsi **trois** enseignements d'exploration).

Par dérogation, **un** enseignement d'exploration unique :

Par dérogation, les élèves peuvent remplacer les deux enseignements d'exploration de 1h30, par un seul et unique enseignement d'exploration à choisir entre :

#### Éducation physique et sportive (EPS) 5h

Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques.

#### Création et culture design 6h

Explorer les grandes thématiques autour du cadre de vie, de l'environnement, du produit, de l'image, de l'innovation... par des approches plastiques et technologiques.







# ORGANISATION DU CYCLE TERMINAL GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

## LES 3 BACS GÉNÉRAUX

Les 3 bacs généraux donnent une culture générale, avec une dominante : littéraire en L, scientifique en S, économique et sociale en ES. Dans toutes ces séries, l'enseignement théorique accorde une large place à l'expression écrite et prépare à la poursuite d'études supérieures longues.

### BAC ÉCONOMIQUE ET SOCIAL (ES)

#### Points forts

Sciences économiques et sociales ; mathématiques ; histoire-géographie ; économie approfondie ; sciences sociales et politiques.

#### Poursuite d'études

Principalement à l'université pour une durée moyenne de 5 ans après le bac, en sciences économiques-gestion, AES (administration économique et sociale), droit, lettres, langues, histoire, sociologie, sciences politiques... mais aussi en classes prépa, en écoles de commerce et en écoles spécialisées.

#### Débouchés

Dans l'enseignement, le droit, la gestion, la comptabilité, le commerce, la communication, le social...

### BAC LITTÉRAIRE (L)

#### Points forts

Philosophie ; français, littérature ; littérature étrangère en langue étrangère ; langues (vivantes et/ou anciennes) ; histoire-géographie ; arts ; droit et grands enjeux du monde contemporain...

#### Poursuite d'études

Principalement à l'université pour une durée moyenne de 5 ans après le bac, en lettres, langues, arts, philosophie, sciences politiques, droit, sociologie, histoire... mais aussi en classes prépa, en écoles de commerce et en écoles spécialisées.

#### Débouchés

Dans l'enseignement, le droit, l'édition, la communication, la publicité, le journalisme, la traduction, les métiers de la culture et du social, l'interprétariat...

### BAC SCIENTIFIQUE (S)

#### Points forts

Mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, biologie, agronomie et développement durable.

#### Poursuite d'études

Principalement à l'université pour une durée moyenne de 5 ans après le bac, en médecine, pharmacie, odontologie, biologie, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, mathématiques, informatique, économie, gestion... mais aussi en classes prépa, en écoles d'ingénieurs ou de commerce et en écoles spécialisées.

#### Débouchés

Dans la santé, l'enseignement, la finance, l'industrie, l'environnement, l'agriculture, la recherche...





## LES BACS TECHNOLOGIQUES

### BAC TECHNOLOGIQUE HÔTELLERIE

#### Pour qui ?

Un bac polyvalent pour les élèves qui souhaitent exercer un métier de l'accueil, de la restauration ou de l'hébergement. Motivés, disponibles et résistants, ils devront maîtriser 2 langues vivantes dont l'anglais. En situation de travail : tenue correcte et sourire exigés ! Attention : ce bac n'est accessible qu'à partir d'une **2<sup>de</sup> spécifique (avec sélection à l'entrée)**

zoom ci-dessous.

#### Au programme

Économie, sciences appliquées, gestion, techniques d'accueil et d'hébergement, service et commercialisation, méthodes culinaires, 2 langues étrangères qui représentent un atout pour la poursuite d'études ! La formation consacre aussi 8 semaines de stage en classe de 1<sup>ère</sup> à des mises en situation réelles.

À prévoir : l'achat d'une tenue professionnelle et d'une mallette de matériel.

#### Les débouchés

Accès aux métiers de la cuisine, de l'hébergement (réception, services d'étage) et du service restaurant en tant qu'assistant de réception, assistant du directeur de la restauration. Des débouchés sont également possibles dans l'armée (au mess, par exemple), dans l'agroalimentaire.



Le bac technologique hôtellerie nécessite l'entrée en 2<sup>de</sup> spécifique hôtellerie au lycée hôtelier de Tahiti.

### LA SECONDE SPÉCIFIQUE HOTELLERIE

Disciplines	Nbre d'heures / semaine
Français	4h
Mathématiques	3h
Langues vivantes 1 (LV1)	3h
Langues vivantes 2 (LV2)	3h
Histoire-Géographie touristique	3h
Economie générale et touristique, droit	2h

Disciplines	Nbre d'heures / semaine
Sciences appliquées et technologie	2h
Technologies et méthodes culinaires	3h30
Services et commercialisation	3h30
Techniques d'accueil, d'hébergement et communication professionnelle	3h
Education physique et sportive	2h

### SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (STI2D)

#### Points forts

Enseignements technologiques transversaux et spécifiques aux 4 spécialités du bac (architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et

numérique), un enseignement technologique en langue vivante 1, maths, physique-chimie, langues vivantes 1 et 2.

#### Poursuite d'études

Principalement en BTS (brevet de technicien supérieur) ou DUT (diplôme universitaire de

technologie), en écoles d'ingénieurs, en classes prépa (notamment TSI – technologie et sciences industrielles), à l'université...

#### Débouchés

Dans les secteurs de l'industrie, du développement durable...

### BAC SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL (ST2S)

#### Pour qui ?

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

#### Au programme

Biologie humaine, connaissance des individus et des groupes, étude des faits sociaux et des problèmes de santé, constituent les matières dominantes du bac. La formation comporte aussi des matières générales.

#### Les débouchés

Dans le domaine paramédical et social, notamment dans les institutions sanitaires et sociales, les crèches... principalement après un BTS ou un DUT dans le domaine ou après avoir passé les concours du paramédical et du social.

## BAC SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE (STL)

### Points forts

Enseignements technologiques spécifiques (chimie, biochimie, sciences du vivant, mesure et instrumentation...) aux 2 spécialités (biotechnologies ; sciences physiques et chimiques en laboratoire), un enseignement technologique en langue vivante 1, maths, physique-chimie, langues vivantes 1 et 2.

### Poursuite d'études

Principalement en BTS (brevet de technicien supérieur) et DUT (diplôme universitaire de technologie) en biologie, chimie, physique, industries agroalimentaires, hygiène-environnement... Mais aussi en classes prépa TB (technologie et biologie), TPC (technologie et physique-chimie), TSI (technologie et sciences industrielles),

écoles d'ingénieurs, écoles spécialisées, université

### Débouchés

Dans les laboratoires de mesure et de contrôle, les ateliers de production (industries chimiques, pharmaceutiques, agroalimentaires), le paramédical...

## BAC SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION (STMG)

### Spécialités

4 spécialités en terminale : ressources humaines et communication – mercatique – gestion et finance – systèmes d'information de gestion.

### Pour qui ?

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les techniques de communication et de gestion, la comptabilité et la finance d'entreprise. A noter : l'expres-

sion écrite et orale, en français comme en langues vivantes étrangères, ne doit pas être négligée.

### Au programme

Ce bac comprend un pôle technologique en lien avec la spécialité choisie, un pôle général comprenant du français, des maths, des langues, et un pôle économie-droit et management des organisations.

Les élèves découvrent le fonctionnement des organisations et un vocabulaire spécifique.

### Les débouchés

Dans les fonctions administratives, comptables ou commerciales des entreprises, les banques, les assurances, la grande distribution, le transport, la logistique, les entreprises industrielles...

## BAC SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS (STD2A)

### Points forts

Design et arts appliqués (y compris en langue vivante 1), langues vivantes 1 et 2, physique-chimie, maths... pour une meilleure préparation aux études supérieures.

### Poursuite d'études

Principalement en BTS (brevet de technicien supérieur) d'arts appliqués, en écoles d'art pour préparer un DMA (diplôme des métiers d'art), un diplôme d'école, de communication visuelle, de design...

### Débouchés

En architecture intérieure, en design industriel, dans la publicité, l'édition, la mode...

## BAC SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT (STAV)

### Pour qui ?

Ce bac, préparé en lycée agricole, s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'aménagement, les espaces et territoires, l'environnement et l'agroalimentaire

### Au programme

Agriculture, aménagement, espaces et territoires, alimentation, biologie, écologie, physique-chimie, ... La formation combine enseignements généraux et technologiques, cours théoriques, travaux pratiques (TP) et dirigés (TD).  
8 semaines de stages.

### Les débouchés

Un bac + 2 est demandé dans la plupart des secteurs de l'agriculture. Les collectivités locales sont les plus gros employeurs notamment dans le secteur de l'environnement, du commerce, du tourisme vert...





## Les lycées d'enseignement général et technologique et les classes de seconde en collège

1<sup>er</sup> enseignement  
d'exploration d'économie

+

2<sup>ème</sup> enseignement  
d'exploration

(+)

Options  
facultatives

=

Diplômes  
préparés

### LYCÉE AORAI

PIRAE

Tél. : 40 54 92 29 - Fax : 40 54 92 28 - Mél : [direction@lycpira.ensec.edu.pf](mailto:direction@lycpira.ensec.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Mandarin / Espagnol / Tahitien

INTERNAT : au lycée du Taaoe (voir page 20)

Principes fondamentaux  
de l'économie  
et de la gestion

Sciences économiques  
et sociales

LV3 : Espagnol  
LV3 : Mandarin  
LV3 : Tahitien  
Littérature et société  
Latin

Théâtre  
EPS

Bac général : ES, L

Bac technologique : STMG

- Ressources Humaines et Communication
- Mercatique
- Gestion et Finance
- Systèmes d'Information de gestion

### LYCÉE Paul GAUGUIN

PAPEETE

Tél : 40 54 00 54 - Fax : 40 50 00 64 - Mél : [direction@lyclpg.ensec.edu.pf](mailto:direction@lyclpg.ensec.edu.pf)

LV1 : Anglais / Allemand - LV2 : Anglais / Allemand / Mandarin / Espagnol / Tahitien

INTERNAT : ( voir page 20 )

Principes fondamentaux  
de l'économie  
et de la gestion

Sciences économiques  
et sociales

Langues et cultures de l'antiquité : latin  
Langues et cultures de l'antiquité : grec  
Littérature et société  
Méthodes et pratiques scientifiques  
LV3 : Mandarin

Art  
Cinéma  
LV3 :  
Mandarin  
ou Tahitien  
Latin  
Grec

Bac général : ES - L - S

Bac technologique STMG

- Ressources Humaines et Communication
- Mercatique
- Gestion et Finance

Enseignement d'exploration unique (avec sélection) : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (5 heures)

### LYCÉE TAAONE

PIRAE

Tél : 40 54 26 00 - Fax : 40 42 06 21 - Mél : [direction@lyctao.ensec.edu.pf](mailto:direction@lyctao.ensec.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Espagnol / Tahitien

INTERNAT ( voir page 20 )

Principes fondamentaux  
de l'économie  
et de la gestion

Sciences économiques  
et sociales

Création et innovations technologiques  
Méthodes et pratiques scientifiques  
Sciences et laboratoire  
Sciences de l'ingénieur  
Sciences de l'ingénieur + Création  
et innovation technologique  
Santé et social + Biotechnologies

LV3 :  
Mandarin  
Latin

Bac général : S - SSI - SISN

Bac technologique : STI2D

- Innovation technologique et éco-conception,
- Énergies et environnement,
- Architecture et construction
- Systèmes d'informations et numérique

Bac technologique : ST2S

- Sciences et Technologies de la Santé et du Social

### LYCÉE Tuianu LE GAYIC

PAPARA

Tél : 40 54 76 50 - Fax : 40 54 76 54 - Mél : [direction@lycpapa.ensec.edu.pf](mailto:direction@lycpapa.ensec.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Espagnol, Tahitien

INTERNAT ( voir page 20 )

Principes fondamentaux  
de l'économie  
et de la gestion

Sciences économiques  
et sociales

Littérature et société  
Création et activités artistiques : arts visuels  
Méthodes et pratiques scientifiques  
Sciences de l'ingénieur  
Sciences et laboratoire

Cinéma /  
audiovisuel  
Théâtre  
Latin  
LV3 :  
Mandarin  
ou Tahitien

Bac général : ES, L, S

Bac technologique : STMG

- Ressources Humaines et Communication
- Mercatique
- Gestion et Finance

Bac technologique : STL

- Sciences physiques et chimiques  
en laboratoire

### LYCÉE HOTELIER DE TAHITI

PUNAAUIA

Tél. : 40 50 45 50 - Fax : 40 50 45 51 - Mél : [direction@lychote.ensec.edu.pf](mailto:direction@lychote.ensec.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Espagnol (même pour les élèves ayant fait tahitien LV2 au collège)

INTERNAT ( voir page 20 )

Seconde spécifique  
(avec sélection)

LV3 :  
Tahitien  
Mandarin

Bac technologique : HÔTELLERIE



1<sup>er</sup> enseignement  
d'exploration d'économie

+

2<sup>ème</sup> enseignement  
d'exploration

(+)

Options  
facultatives

=

Diplômes  
préparés

## LYCÉE TAIARAPU NUI

TARAVAO Tél : 40 54 71 71 - Fax : 40 57 00 47 - Mèl : [direction@lyctara.ensec.edu.pf](mailto:direction@lyctara.ensec.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Espagnol, Tahitien

INTERNAT ( voir page 20 )

Principes fondamentaux  
de l'économie  
et de la gestion

Sciences économiques  
et sociales

Littérature et société  
Méthodes et pratiques scientifiques  
Santé et social  
Sciences de l'ingénieur  
Sciences et laboratoire  
Création et innovations technologiques  
Créations et activités artistiques : arts du  
spectacle

Latin  
LV3 tahitien  
(non  
débutant)

**Bac général : ES, L, S**

**Bac Technologique : STMG**

- Ressources Humaines et Communication
- Mercatique
- Gestion et Finance

**Bac Technologique : STI2D**

- Système d'information et numérique
- Architecture et construction

**Bac Technologique : ST2S**

- Sciences et technologies de la santé et du social

## LYCÉE des ÎLES SOUS-LE-VENT

UTUROA Tél. : 40 60 06 30 - Fax : 40 60 06 28 - Mèl : [direction@lycutur.ensec.edu.pf](mailto:direction@lycutur.ensec.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Espagnol, Tahitien

INTERNAT ( voir page 20 )

Principes fondamentaux  
de l'économie  
et de la gestion

Sciences économiques  
et sociales

Littérature et société  
Méthodes et pratiques scientifiques  
EPS

Latin

**Bac général : ES, L, S**

**Bac Technologique : STMG**

- Ressources Humaines et Communication
- Mercatique
- Gestion et Finance

Enseignement d'exploration unique : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ( 5 heures )

## LYCÉE AGRICOLE D'OPUNOHU

PAPETOAI (Moorea) Tél : 40 56 11 34 - Fax : 40 56 17 78 - Mèl : [lpa.opunohu@educagri.fr](mailto:lpa.opunohu@educagri.fr)

LV1 : Anglais - LV2 : Tahitien, Espagnol

INTERNAT : ( voir page 20 )

Sciences économiques  
et sociales

Écologie, agronomie, territoire,  
développement durable

**Bac Technologique : STAV**

- Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

## COLLÈGE de HUAHINE

Tél. : 40 60 67 20 - Fax : 40 68 89 22 - Mèl : [direction@clghuah.ensec.edu.pf](mailto:direction@clghuah.ensec.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Espagnol, Tahitien

PAS D'INTERNAT

Science économiques  
et sociales

Méthodes et pratiques scientifiques  
Littérature et société

Etablissement préparant uniquement à  
la classe de seconde

## COLLÈGE TE TAU VAE IA

TAIOHAE Nuku Hiva Tél. : 40 92 03 83 - Fax : 40 92 07 98 - Mèl : [direction@clgtaio.ensec.edu.pf](mailto:direction@clgtaio.ensec.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Espagnol

INTERNAT ( voir page 20 )

Principes fondamentaux  
de l'économie  
et de la gestion

Méthodes et pratiques scientifiques  
Littérature et société

Etablissement préparant uniquement à  
la classe de seconde

**NB 1 : lorsqu'une langue n'est pas offerte dans un lycée, le CNED permet de suivre cet enseignement par correspondance.**



1<sup>er</sup> enseignement  
d'exploration d'économie

+

2<sup>ème</sup> enseignement  
d'exploration

(+)

Options  
facultatives

=

Diplômes  
préparés

## LYCÉE LA MENNAIS PAPEETE

Tél : 40 47 14 00 - Fax : 40 50 54 09 - Mèl : [diretab@clm.ddec.edu.pf](mailto:diretab@clm.ddec.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Mandarin, Espagnol, Tahitien, Japonais

PAS D'INTERNAT

Principes fondamentaux  
de l'économie  
et de la gestion

Sciences économiques  
et sociales

LV3 : Japonais  
LV3 : Mandarin  
LV3 : Tahitien  
Biotechnologies  
EPS  
Littérature et société  
Méthodes et pratiques scientifiques  
Sciences et laboratoire

Théâtre  
LV3 :  
Mandarin,  
Japonais  
ou Tahitien

Bac général : ES, L, S

Bac technologique : STMG

- Ressources Humaines et Communication
- Mercatique
- Gestion et Finance
- Systèmes d'Information de gestion

Bac technologique : STL

- Biotechnologies

## LYCÉE Samuel RAAPOTO PIRAE

Tél : 40 50 21 50 - Fax : 40 58 47 83 - Mèl : [lsr@lsr.dep.edu.pf](mailto:lsr@lsr.dep.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Espagnol, Tahitien

PAS D'INTERNAT

Principes fondamentaux  
de l'économie  
et de la gestion

Sciences économiques  
et sociales

Création et activités artistiques : patrimoine  
Littérature et société  
Méthodes et pratiques scientifiques  
Sciences et laboratoire  
Santé Social  
LV3 : Tahitien

Bac général : ES, L, S

Bac technologique : STMG

- Ressources Humaines et Communication
- Mercatique
- Gestion et Finance

Bac technologique : STD2A

- Sciences et Technologies du design et des arts appliqués

Enseignement d'exploration unique : CRÉATION ET CULTURE DESIGN (6 heures)

## COLLÈGE SACRÉ COEUR TARAVALO

Tél : 40 54 70 40 - Fax : 40 57 77 06 - Mèl : [diretab@sct.ddec.edu.pf](mailto:diretab@sct.ddec.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Espagnol, Tahitien

PAS D'INTERNAT

Science économiques  
et sociales

Méthodes et pratiques scientifiques  
Littérature et société  
Sciences et laboratoire

Bac général : ES, L, S

## COLLÈGE POMARE IV PAPEETE

Tél : 40 50 47 50 - Fax : 40 45 26 95 - Mèl : [dirpom@sg.dep.edu.pf](mailto:dirpom@sg.dep.edu.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Espagnol, Tahitien

PAS D'INTERNAT

Principes fondamentaux  
de l'économie  
et de la gestion

Sciences économiques  
et sociales

Méthodes et pratiques scientifiques  
Sciences de l'ingénieur  
Sciences et laboratoire

Bac général : S

Bac technologique : STMG

- Mercatique

Bac technologique : STI2D

- Système d'information et numérique

Enseignement d'exploration unique : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (5 heures)

## LYCÉE Anne-Marie JAVOUHEY UTUROA

Tél : 40 60 06 06 - Fax : 40 66 11 52 - Mèl : [nelly@mail.escape.pf](mailto:nelly@mail.escape.pf)

LV1 : Anglais - LV2 : Espagnol, Tahitien

INTERNAT PROTESTANT (TUTEAO) : Fermé le week end

Principes fondamentaux  
de l'économie  
et de la gestion

Sciences de l'ingénieur  
Création et innovations technologiques

Bac technologique : STI2D

- Énergie et environnement



# Découverte de la voie professionnelle

Certains jeunes sont plus attirés par des enseignements concrets, des travaux pratiques en atelier, des projets à réaliser en équipe, des stages en entreprise. Au lycée professionnel, ils pourront préparer un bac pro en 3 ans, ou encore un CAP en 2 ans.

## OBJECTIFS DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

- **Apprendre un métier**, en passant progressivement de l'école au monde du travail et préparer un diplôme professionnel (bac professionnel, CAP).



• **Attention !** Le **CAP** ouvre essentiellement l'accès à la **vie active**. Les élèves qui envisagent des études supérieures doivent privilégier le Bac pro 3 ans. Il faudra un excellent dossier de bac pro et une grande motivation pour intégrer, après le bac pro, un BTS.

## Des enseignements généraux comme au collège

Les élèves de lycée professionnel (LP) suivent encore des enseignements généraux (français, maths, histoire-géo, langue étrangère...), mais ils les voient sous un jour nouveau car ils sont davantage en relation avec l'entreprise et ses métiers.

## Des enseignements professionnels en atelier et en entreprise

Les journées de classe comprennent des activités qui se déroulent en atelier, en laboratoire ou en salle informatique pour y apprendre les techniques et les gestes professionnels à l'aide d'outils et de matériels spécifiques.

Vous effectuerez aussi des stages en entreprise pour vous confronter à des situations professionnelles en condition réelle.

**Les élèves de moins de 15 ans ne pourront pas travailler sur les machines dangereuses.**

Les tableaux suivants vous permettront de découvrir les enseignements et les horaires qui composent ces différents cursus :

### En 1<sup>ère</sup> année de CAP

#### Enseignements obligatoires

Français, Histoire-géographie	3h30 ou 4h <sup>(1)</sup>
Maths-sciences <sup>(2)</sup>	3h30 ou 4h <sup>(1)</sup>
Langue vivante	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h
EPS	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h
Éducation civique, juridique et sociale	30mn
Enseignement technologique et professionnel	17h ou 18h
Aide individualisée <sup>(3)</sup>	1h

**TOTAL HORAIRE HEBDOMADAIRE 34h environ**

#### Enseignements facultatifs

Atelier d'expression artistique	2h
Atelier d'EPS	2h

**Période de formation en entreprises : 12-18 semaines de stage**

\* Ces horaires (répartis sur trois ans), sont donnés à titre indicatif et peuvent varier d'une année sur l'autre.

(1) Horaires variables selon la spécialité.

(2) Sciences appliquées ou sciences physiques selon la spécialité.

(3) Cet horaire est réservé à certains élèves en français ou en maths.

**En cursus de bac pro, spécialités du secteur de la production et des spécialités proches** (sont concernés tous les bacs sauf ceux du secteur des services indiqués ci-dessus)

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Nbre d'heures /semaine
Enseignements professionnels	13h45 environ
Économie - Gestion	1h
Prévention-Santé-Environnement	1h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1h45 environ

#### Enseignements généraux

Français, Histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4h30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4h environ
Langue vivante	2h environ
Arts appliqués - Cultures artistiques	1h
EPS	2h ou 3h

**TOTAL HORAIRE HEBDOMADAIRE 32h environ**

**Accompagnement personnalisé 2h30**

**Période de formation en entreprises : 22 semaines de stage**

**En cursus de bac pro, spécialités du secteur des services** (commerce ; Gestion Administration ; Transport ; Logistique ; Accueil Relations Clients Usagers ; Vente)

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Nbre d'heures /semaine
Enseignements professionnels	13h45 environ
Prévention-Santé-Environnement	1h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1h45 environ

#### Enseignements généraux

Français, Histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4h30
Mathématiques	2h environ
Langues vivantes (1 et 2)	4h environ
Arts appliqués - Cultures artistiques	1h
EPS	2h ou 3h

**TOTAL HORAIRE HEBDOMADAIRE 31h environ**

**Accompagnement personnalisé 2h30**

**Période de formation en entreprises : 22 semaines de stage**







## DOMAINE «PLEIN AIR» : Agriculture - Environnement - Animaux

*Tu aimes la nature et tu veux la protéger, tu t'intéresses aux plantes, aux animaux, tu préfères bouger, être à l'extérieur, travailler de tes mains, et tu te vois mal plus tard dans un bureau : les formations ci-dessous pourraient te convenir. Elles sont le plus souvent préparées dans un lycée agricole ou une Maison Familiale et Rurale (MFR).*

### BAC PRO3 Aménagements paysagers

Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. Il peut participer à la conduite d'un chantier paysager : il prépare, organise et exécute les travaux, utilise et entretient les matériels et les équipements. Il peut encore entretenir les espaces paysagers : il taille les végétaux, les arbres et les haies, désherbe les sols, les pelouses et les massifs.. Il est en relation avec les différents partenaires de l'entreprise : clients, fournisseurs.

### CAPA2 Production agricole et utilisation de matériels

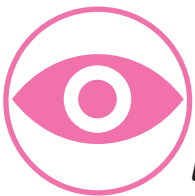
Ce CAPA forme des ouvriers cultivateurs qualifiés, capables de conduire les différents engins agricoles et d'effectuer les travaux de base de l'exploitation. Ils peuvent intervenir à différents stades d'une culture, participer à la récolte et au conditionnement du produit

### BAC PRO 3 Technicien Conseil vente produits de jardin

Le titulaire de ce bac pro prend en charge les produits de leur arrivée au magasin jusqu'à leur vente (réception, aménagement du rayon). Il participe à la définition des objectifs commerciaux, prépare, effectue et contrôle la vente des produits. Il gère les stocks, l'approvisionnement et la présentation du rayon et maîtrise les outils de gestion.

### BAC PRO3 Hygiène propreté et stérilisation

Ce professionnel de l'hygiène et de l'environnement est responsable de chantiers dans différents secteurs d'activité : le nettoyage industriel des locaux, des zones à risques et des zones protégées ; l'assainissement ; le nettoyage. Ses responsabilités s'étendent de la prise en charge du client au contrôle de la qualité.. Il a également en charge la gestion du matériel et du parc de véhicules. Par ailleurs, ses fonctions d'animation le conduisent à animer des réunions. Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Exemples de métiers accessibles : agent(e) de propreté et de l'hygiène, agent(e) de propreté urbaine



## DOMAINE «ARTISTIQUE» : Art - Artisanat d'art

*Tu es perfectionniste, tu fais attention aux formes, aux couleurs, tu as le sens de l'observation, ce secteur pourrait t'intéresser.*

### CAP Art et technique de la bijouterie - joaillerie

En 1<sup>ère</sup> année, on apprend beaucoup à maîtriser les techniques, comme la soudure, à scier le métal, à le mettre en forme et on étudie les différents métaux et pierres précieuses. En 2<sup>ème</sup> année, on entre davantage dans la création et on apprend à utiliser la cire pour faire des prototypes avant de se lancer dans la fabrication du bijou.

Il faut avoir l'esprit créatif, des capacités en dessin. Il faut de la patience, de la minutie, de la concentration, de l'adresse et une bonne vue, et surtout de la passion. C'est un travail exigeant, parfois dangereux car on manipule aussi des produits comme l'acide sulfurique.

Pour intégrer ce CAP, il faut passer un examen d'entrée composé d'un questionnaire de connaissances, une épreuve de traçage sur métal, un croquis d'observation, un dégradé de couleurs à la gouache et la réalisation d'un objet en fil de métal. Il est possible de continuer en BMA et ou rejoindre le Centre des métiers d'art.

### CAP Métiers de la mode, vêtement flou

Le titulaire de ce diplôme participe à la réalisation technique d'un modèle. Il identifie les matériaux, évalue les proportions, prend les mesures et dessine le patron. Il connaît parfaitement les matières qu'il emploie (origines, appellations, compositions).

Le couturier intervient lors du découpage, du piquage et du repassage. Il sait concevoir et interpréter les étiquettes de composition et d'entretien des vêtements.

Exemple(s) de métiers accessibles : tailleur (euse) et couturier (ière)

### BAC PRO3 Métiers de la mode, vêtement

L'agent technique du bureau d'études travaille dans les entreprises de mode et d'habillement où il pourra intervenir au niveau de la conception des modèles, la mise au point, le patronage, la préparation du prototype, l'industrialisation des produits, en tenant compte des contraintes technico-économiques, la production, du processus de coupe et de montage, du contrôle qualité.



## DOMAINE «PRATIQUE ET TECHNIQUE» : Bâtiment - Travaux publics - Architecture - Urbanisme

*Tu es habile, tu as envie de travailler en plein air ? Peut-être seras-tu demain un « pro » du bâtiment. Il existe de nombreux métiers dans ce secteur et tu trouveras ci-dessous les formations qui y conduisent.*

### **CAP Carreleur mosaïste**

Le carreleur mosaïste réalise le revêtement des sols et des murs aussi bien à l'intérieur (cuisines, salles de bains...) qu'à l'extérieur (façades, terrasses...).

Il effectue des petits travaux de maçonnerie pour la préparation du support sur lequel sera posé le revêtement. Pour finir, il vérifie l'alignement, le niveau, la qualité des coupes et l'esthétisme général de son travail.

### **CAP Installateur sanitaire**

Le titulaire de ce diplôme exerce des activités de plomberie (intervention sur des compteurs d'eau, installation de salles de bains, de piscines...) dans une grande entreprise ou chez un artisan.

Chez un particulier il effectue des opérations de raccordement de canalisations du réseau d'eau à différents appareils sanitaires, d'installation de baignoires, de bacs à douche, d'éviers...

### **CAP Maçon**

Avec ce diplôme on exerce des activités de maçonnerie dans une entreprise de bâtiment, et principalement dans le domaine du gros oeuvre.

Le maçon réalise des éléments d'ouvrage du bâtiment à partir de blocs de béton, briques, poutrelles. Pour des ouvrages en béton armé, il réalise des coffrages en bois, des châssis d'armatures. Il maîtrise le maniement des outils à main (truelle, fil à plomb, équerre...) et des outils mécaniques (bétonnière, élévateur, ...).

### **CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement**

Le métier de menuisier d'agencement consiste à réaliser dans son atelier équipé de machines, tout ce qui concerne l'agencement d'intérieur et d'extérieur des habitations, magasins et bureaux à partir de plans.

En atelier : fabrication de fenêtres, volets, portes, placards et autres meubles en bois ou en matériaux dérivés, pouvant inclure des composants en verre ou en matériaux de synthèse.

### **CAP Peintre-applicateur de revêtements**

Ce professionnel du bâtiment, après avoir préparé le support (connaissances en maçonnerie) peut appliquer une peinture, un produit décoratif, poser du papier peint ou un revêtement mural. Ses connaissances artistiques et les nouvelles utilisations des revêtements lui offrent une liberté d'expression et de création.

### **BAC PRO3**

#### **Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie**

Ce professionnel qualifié connaît les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Il participe à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction, (notes de calcul, dessins d'exécution). Responsable du chantier, il planifie les opérations de chantier, détermine les besoins en personnel et en matériel, répartit les tâches et suit le travail. Il est formé à la gestion économique de base des travaux.

### **BAC PRO3**

#### **Technicien du bâtiment option B : assistant en architecture**

Le titulaire de cette option intervient dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives, le suivi de certains travaux. Il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives. Pour cela, il utilise les techniques et logiciels graphiques de CAO, DAO et traitement d'images.

### **BAC PRO3 Technicien géomètre – topographe**

Ce diplômé peut être recruté par un cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, une société de topographie ou une entreprise du secteur de la construction. Il participe à l'ensemble des activités du géomètre, dans cinq domaines : la topographie (établissement des plans descriptifs du terrain) ; le foncier (fixation des limites des biens fonciers) ; les techniques immobilières ; l'urbanisme, le paysage et l'aménagement ; d'autres interventions.

### **BAC PRO3 Technicien du froid et du conditionnement de l'air**

Ce bac permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire. Il faut respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique.

### **BAC PRO3 Aménagement et finition du bâtiment**

Le titulaire de ce bac pro intervient sur des chantiers, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation de bâtiments, la pose de revêtements (murs, sols) et l'application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (plâtre, peinture...).

**Attention !** Des notes correctes et un travail régulier seront nécessaires pour intégrer certaines de ces formations. Avec un dossier moyen, les élèves sont encouragés à envisager les spécialités les moins demandées pour augmenter leurs chances d'être affectés.





## DOMAINE «PRATIQUE ET TECHNIQUE» : Industries – Maintenance – Energies Automatisées

*La maintenance, l'automobile, mais encore l'électricité, l'informatique, les métiers du secteur industriel t'attirent ! Découvre les métiers qui suivent, ils pourraient correspondre à tes attentes et motivations.*

### **CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers**

Le titulaire de ce CAP peut travailler dans une entreprise appartenant au réseau d'un constructeur de véhicules, au service maintenance d'une entreprise de transport, de location, d'une entreprise possédant un parc de véhicules, dans une société de services rapides automobiles.

### **CAP Réparation et entretiens des embarcations de plaisance**

Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier chargé de l'entretien courant, du diagnostic et de la réparation des pannes de bateaux de plaisance, embarcations semi-rigides, voiliers et embarcations nautiques à moteur comme les scooters des mers. Il sait aussi bien démonter que changer un joint de moteur ou réparer une coque plastique.

### **CAP maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins**

- La maintenance des motoculteurs, tondeuses, taille-haies et tronçonneuses constitue le cœur de l'activité de l'agent titulaire de l'option matériels de parcs et jardins.

### **CAP maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles**

- Le titulaire du CAP Maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles doit être capable d'assurer des interventions de maintenance et de service sur des matériels.

### **CAP réparation en carrosserie**

Le titulaire du CAP répare et change les pièces endommagées des véhicules, démonte et remonte certains éléments de la carrosserie. Il doit connaître les matériaux utilisés et les techniques de remise en forme et d'assemblage. Il doit avoir des notions de mécanique et d'électricité. Il faut une bonne habileté manuelle, des capacités d'analyse et de réflexion, de la méthode et de la minutie.

Un sens de l'observation et du contact humain sont nécessaires.

### **BAC PRO3 Carrosserie option réparation**

Le titulaire du bac pro est chargé d'accueillir le client et de réceptionner le véhicule, de réparer ou de remplacer les éléments détériorés, de contrôler et de réparer les structures, de réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie, de remettre en conformité le véhicule.

### **CAP Préparation et Réalisation d'ouvrages électriques (électricité du bâtiment)**

On apprend à effectuer les installations d'équipements électriques ou de télécommunications (téléphones, prises de salles de bains, les interrupteurs, les disjoncteurs...), tout en respectant les règles de sécurité.

On apprend à interpréter les plans de montage, à poser des câbles, des raccordements et des systèmes de commande, à effectuer les réglages et les essais.

### **BAC PRO3 Maintenance des équipements industriels**

Le titulaire du bac pro assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement.

### **BAC PRO3 Technicien en chaudronnerie industrielle (Réalisation d'ouvrages chaudronnés et structures métalliques)**

Le titulaire de ce bac intervient en autonomie en production d'atelier ou en intervention de pose et de maintenance sur chantier, en tuyauterie, soudure, chaudronnerie, tôlerie, constructions métalliques. Il est capable d'utiliser une machine à commande numérique.

Les secteurs qui lui sont ouverts : construction aéronautique et spatiale, construction navale, industrie agroalimentaire, industrie chimique, bâtiment et travaux publics, industrie nucléaire et énergétique, industrie papetière, industrie du pétrole, industrie pharmaceutique.

### **BAC PRO3 Systèmes électroniques numériques**

Spécificités : audiovisuel multimédia, électrodomestique.

Le titulaire de ce bac pro prépare, installe, met en service et assure la maintenance préventive et/ou corrective de systèmes électroniques ou numériques.

Audiovisuel multimédia : Mise en œuvre des systèmes de réception, de lecture et d'enregistrement numérique, des systèmes de restitution du son et de l'image et des systèmes centralisés de commande et de gestion munis de périphériques multimédias et autres.

Electrodomestique : Installation de tous les systèmes posables, encastrables ou intégrables qui participent au confort de la maison (systèmes de traitement du linge, de la vaisselle, systèmes de cuisson, de production de froid, de traitement de l'air et autres).



## DOMAINE «ADMINISTRATION - GESTION» : Economie – Gestion – Comptabilité – Ressources humaines

*Tu aimes organiser tes activités, les réaliser avec ordre, précision et rigueur, tu t'appliques dans ton travail, aussi les formations suivantes pourraient te plaire.*

### **BAC PRO3 Accueil Relations Clients Usagers**

Le titulaire de ce diplôme travaille en relation avec la clientèle ou avec un public d'utilisateurs. Il occupe des fonctions d'accueil, d'assistance et de commercialisation de services spécifiques.

Formé aux techniques relationnelles, il sait répondre aux demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluer la satisfaction de l'interlocuteur, traiter les réclamations. Il possède des compétences en marketing, action publicitaire, économie et droit.

### **BAC PRO3 Gestion Administration**

Cette formation demande un bon niveau en français et il faut aimer les ordinateurs et l'informatique. On y apprend la dactylographie, le classement de dossiers en entreprise, la comptabilité, l'économie et le droit. En dactylographie au début ce n'est pas évident et c'est à force de pratique qu'on arrive à ne plus regarder le clavier. On doit être souriant et ouvert aux personnes.





## DOMAINE «SOCIAL» : Santé - social

*Tu es attentif aux autres et tu veux participer à leur bien être. Tu es peut-être attiré par les métiers de la santé, du social tout en exerçant des activités concrètes. Les métiers suivants devraient t'intéresser.*

### CAP Coiffure

« On nous apprend à accueillir les clients, à faire des soins de cheveux et du cuir chevelu, la coupe de cheveux, les permanentes, la mise en plis et brushing, mais aussi les défrisages, les chignons et les tresses africaines, la coloration et la décoloration. Il faut bien connaître les produits chimiques et les types de cheveux pour savoir utiliser les oxydants. Il faut être habile des mains, aimer le travail précis et soigné, mais aussi aimer le contact avec les autres, être souriant, être disponible et toujours de bonne humeur. Il faut avoir une bonne condition physique car on doit rester debout longtemps. En pratique, ce n'est pas difficile sauf la coupe. »

### CAP Assistant technique en milieu familial et collectif

Il travaille seul ou en équipe et réalise tout ou partie des activités suivantes : entretien des espaces de vie (salon, cantine...) ; entretien du linge et des vêtements (il lave, repasse et range le linge ou le prépare et le réceptionne) ; préparation des repas (il réalise les préparations froides et chaudes simples) et assure le service. Il travaille dans le respect des consignes et de la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité.

### CAP Petite enfance

Ce professionnel doit être capable d'accueillir, de garder des jeunes enfants et de participer à leur éducation dans des activités éducatives et de loisirs. Il travaille en relation avec les parents, les éducateurs, les partenaires institutionnels. Il doit avoir le sens de l'observation et de l'écoute, de la disponibilité, le souci de rendre service et une hygiène irréprochable. Une bonne condition physique est nécessaire.

Possibilité de travailler en crèche, garderie, jardins d'enfant, centres de loisirs sans hébergement, en tant qu'assistante maternelle, ou bien agent territorial spécialisé des écoles maternelles.

### BAC PRO3 Services de proximité et vie locale

Le titulaire de ce baccalauréat est un acteur de proximité pouvant s'adresser à différents publics : enfants, adolescents, adultes, habitants d'un quartier, locataires, usagers d'un service public...

**Activités de soutien et d'aide à l'intégration** : le titulaire du bac pro dans cette spécialité reçoit des publics qui ont besoin d'aide, de services ou d'informations (enfants en difficulté scolaire, demandeurs d'emploi...). Il les accompagne dans leurs recherches, le montage des dossiers (demande de logement, prestations sociales).

**Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté** : ce diplômé organise des jeux, des ateliers, des rencontres ou des événements culturels.

### BAC PRO ASSP (Sanitaire et social)

Le baccalauréat professionnel sanitaire et social comprend deux options :

- Option « Services à la personne »
- Option « Accompagnant en établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux »

Pour guider votre choix entre les options :

- « **Services à la personne** », le titulaire du diplôme pourra travailler dans les associations d'aide à domicile, les entreprises de service à la personne et les structures d'accueil et d'hébergement,
- « **Accompagnant en établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux** », dans les établissements hospitaliers, les établissements d'accueil de personnes handicapées, les établissements d'accueil de la petite enfance, les EHPAD (établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes).



## DOMAINE «SÉCURITÉ» : Droit – Justice - Sécurité

*L'éducation civique t'intéresse, tu détestes l'injustice, tu souhaites défendre les plus faibles, alors cette formation pourrait te plaire.*

### BAC PRO Sécurité Prévention

Ce diplôme permet de travailler dans le domaine de la surveillance, de la sécurisation des personnes et des biens. Il faut avoir une bonne connaissance de tous les systèmes d'alarme et de détection, savoir utiliser les matériels de transmission (radio VHF, téléphone, interphone, appareil de vidéo surveillance), les matériels de lutte contre l'incendie et maîtriser les principes généraux du secourisme.

Il est primordial d'avoir une moralité irréprochable, être très motivé, avoir une bonne aptitude physique, ainsi que le sens des responsabilités.





## DOMAINE «HÔTELLERIE» : Hôtellerie – Tourisme – Restauration - Loisir

*Tu aimes les voyages, rencontrer les gens, faire des découvertes et tu participes bien à l'oral dans les disciplines de langues vivantes ? Les formations qui suivent pourraient donc correspondre à ton profil.*

### CAP Agent polyvalent de restauration

L'agent polyvalent de restauration prend en charge, sous l'autorité d'un responsable, la préparation des repas dans les établissements de restauration rapide ou de vente à emporter, la restauration collective et les entreprises de fabrication de plateaux-repas.

**En production**, il réceptionne et entrepose les produits ou les plats préparés, en respectant les consignes et la réglementation relatives à l'hygiène et à la sécurité.

**En service**, il assure la mise en valeur des espaces de distribution et de vente ainsi que leur réapprovisionnement au cours du service. Il conseille le client.

**En entretien**, il nettoie et range les ustensiles de production et les locaux. Ce professionnel doit supporter un rythme de travail rapide et la station debout, tout en restant agréable avec la clientèle.

### CAP Cuisine

Le titulaire du CAP cuisine réalise des plats en utilisant différentes techniques de production culinaire.

Il prépare les légumes, viandes et poissons avant d'élaborer un mets ou assemble des produits pré-élaborés. Il sait réaliser des préparations chaudes ou froides (hors-d'œuvre, sauces, desserts...) qu'il met en valeur lors du dressage de l'assiette. Par ailleurs, il doit respecter les règles d'hygiène et de sécurité.

Son environnement professionnel exige une bonne résistance physique et la capacité de s'adapter à de fortes contraintes horaires.

### BAC PRO Commercialisation et Services en restauration

Le titulaire de ce diplôme maîtrise les techniques de base en production culinaire, en service et en commercialisation.

- **En production**, il connaît les différents modes de cuisson, la chaîne de conditionnement et de conservation des aliments.

- **En service**, il peut diriger une opération de restauration ou de buffet.

- **En distribution**, il sait s'adapter au client, préparer un argumentaire de vente, rédiger les commandes et veiller à leur exécution.

### BAC PRO 3ans Boulanger-Pâtissier

Le cœur de métier des boulangers et pâtisseries est la fabrication de produits sucrés et salés. Ils déterminent les quantités nécessaires de matières premières, choisissent les techniques de fabrication adaptées et soignent la présentation des produits. Il a également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe.



**Attention ! Certaines spécialités exigent un équipement spécifique. Vérifie les aides qui pourront te permettre de t'équiper au lycée.**



## DOMAINE «COMMERCE / VENTE» AFFAIRES : Commerce – Transport - Logistique

*Tu as le contact facile, tu aimes argumenter, tu sais convaincre, tu sais aussi écouter les autres, alors les formations suivantes pourraient te plaire.*

### BAC PRO3 Transport

Le titulaire de ce bac pro participe à l'organisation et à la mise en oeuvre du transport de marchandises. Il assure des prestations comme l'étude de marché, l'organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Il prépare les dossiers de transport et de douane, vérifie les documents comptables et de synthèse. Il analyse les coûts, leurs conséquences sur les marges et sur les décisions à prendre.

Secteurs possibles : entreprise de transport de marchandises, de location de véhicules industriels, transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, ...

### BAC PRO3 Commerce

A la différence du bachelier vente, le titulaire du bac pro commerce ne se déplace pas pour aller à la rencontre du client. C'est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale, physique ou virtuelle, afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité consiste à : participer à l'approvisionnement, vendre, conseiller et fidéliser, participer à l'animation de la surface de vente, ...

### CAP employé de vente spécialisé

Placé sous l'autorité du commerçant ou du responsable du point de vente ou du rayon, l'employé accueille et informe les clients sur la fabrication et la composition des produits et les conseille et conclut la vente. Il propose des services d'accompagnement et contribue à la fidélisation de la clientèle.

#### Option A : vente de produits alimentaires

L'option « produits alimentaires » permet de travailler dans les commerces alimentaires de détail et chez les grossistes de produits frais ou secs. Après avoir éventuellement pesé, coupé ou tranché les denrées, il réalise la vente elle-même.

#### Option B : produits d'équipements courants

L'option « produits d'équipement courant » permet de travailler dans tous les commerces de détail non alimentaires ou en entrepôt chez les grossistes. L'employé contrôle et saisit les données pour tenir les stocks à jour. Il étiquette les produits, applique les protections antivol, collabore à la réalisation des vitrines et participe à l'inventaire et à la mise en place des opérations de promotion et des soldes.



**Attention ! Certaines de ces spécialités sont très demandées. Il faut un bon dossier pour être sûr de passer le cap des sélections.**



# Les diplômes professionnels par établissement

Etablissements Publics	Diplômes préparés
<b>Section d'Enseignement Professionnel du lycée Aorai</b> 98716 Pirae Tél. : 40 54 92 29 / Fax : 40 54 92 28 INTERNAT au lycée du Taaone	CAP2 Employé de commerce multi spécialités (15)  BACPRO 3 ans Gestion administration (62) BACPRO 3 ans Vente prospection négociation suivi clientèle (15) BACPRO 3 ans Accueil relation clients usagers (15)
<b>Lycée Professionnel de Faa</b> 98702 Faaa Tél. : 40 80 32 00 / Fax : 40 80 32 01	CAP2 Métiers de la mode, vêtement flou (12) CAP2 Employé de vente spécialisé option B : Produits d'équipement courant (15) CAP2 Maçon (12) CAP2 Menuisier fabricant de menuiserie mobilier et agencement (12) CAP2 Peintre applicateur de revêtement (12) CAP2 Petite enfance (12) CAP2 Réparation des carrosseries (12) CAP2 Serrurier métallier (12)  BACPRO 3 ans Sécurité Prévention (12) BACPRO 3 ans Carrosserie, option Réparation (12) BACPRO 3 ans Gestion administration (60) BACPRO 3 ans Commerce (30) BACPRO 3 ans Métiers de la mode, vêtement (15) BACPRO 3 ans Service de proximité et de vie locale (18) BACPRO 3 ans Technicien bâtiment : Organisation Réalisation Gros Œuvre (15) BACPRO 3 ans Technicien menuisier agencier (15) BACPRO 3 ans Technicien en Chaudronnerie Industrielle (15) BACPRO 3 ans Aménagement finition du bâtiment (12)
<b>Lycée Hôtelier de Tahiti</b> 98717 Punaauia Tél. : 40 50 45 50 / Fax : 40 50 45 51 INTERNAT	CAP2 Cuisine (24) CAP2 Employé de vente Option A (12) CAP2 Restaurant (12) CAP2 Services hôteliers (12) CAP2 Café brasserie (12)  BACPRO 3 ans Alimentation Boulanger - Pâtissier (24) BACPRO 3 ans Cuisine (24) BACPRO 3 ans Commercialisation et Services en restauration (24)
<b>Lycée Professionnel de Mahina</b> 98709 Mahina Tél. : 40 50 12 50 / Fax : 40 48 24 97 INTERNAT	CAP2 Coiffure (12) CAP2 Métiers de la mode, vêtement flou (12) CAP2 Installateur sanitaire (12) CAP2 Esthétique Cosmétique Soins Conseils (12) CAP2 Préparation et réalisation d'ouvrages électriques (PROE) (24)  BACPRO 3 ans Electrotechnique énergie équipements communicants (30) BACPRO 3 ans Maintenance des Equipements Industriels (MEI) (30) BACPRO 3 ans Technicien du froid et du conditionnement d'air (30) BACPRO 3 ans Systèmes électroniques numériques (30) BACPRO 3 ans Accompagnement Soins et Services à la Personne (en structure) (30) BACPRO 3 ans Services de Proximité et Vie locale (18)
<b>Section d'Enseignement Professionnel du lycée Tuianu Le GAYIC</b> 98712 PAPAIA Tél. : 40 54 76 50 / Fax : 40 54 76 54 INTERNAT	CAP2 Agent polyvalent de restauration (APR) (15) CAP2 Préparation et réalisation d'ouvrages électriques (PROE) (15)  BACPRO 3 ans Gestion Administration (30) BACPRO 3 ans Electrotechnique Energie Equipements Communicants (30) BACPRO 3 ans Hygiène propreté et stérilisation (17) BACPRO 3 ans Exploitation des transports (30)
<b>Section d'Enseignement Professionnel de Taaone</b> 98716 Pirae Tél. : 40 54 26 00 / Fax : 40 42 06 21 INTERNAT	CAP2 Constructeur en béton armé du bâtiment (12) CAP2 Maintenance des véhicules automobiles - option : véhicules particuliers (10) CAP2 Préparation et réalisation d'ouvrages électriques (PROE) (12)  BACPRO 3 ans Electrotechnique Energie Equipements Communicants (24) BACPRO 3 ans Maintenance des Equipements Industriels (MEI) (30) BACPRO 3 ans Maintenance des véhicules automobiles - option : véhicules particuliers (20) BACPRO 3 ans Technicien d'étude du bâtiment, option A : études et économie (15) BACPRO 3 ans Technicien géomètre topographe (15)
<b>Section d'Enseignement Professionnel du lycée de Taravao (ou de Taïarapu-Nui)</b> 98719 Taravao Tél. : 40 54 71 71 / Fax : 40 57 00 47 INTERNAT	CAP2 Assistant technique en milieu familial et collectif (12) CAP2 Carreleur mosaïste (13) CAP2 Employé de vente spécialisé option A : Produits alimentaires (13) CAP2 Maintenance des Matériels - tracteurs et matériels agricoles (AMMA) (10) CAP2 Maintenance des Matériels - matériels de parcs et jardins (AMPJ) (10) CAP2 Menuisier fabricant de menuiserie mobilier et agencement (15) CAP2 Peintre applicateur de revêtement (12) CAP2 Serrurier métallier (15)  BACPRO 3 ans Aménagement et finitions du bâtiment (15) BACPRO 3 ans Gestion Administration (30) BACPRO 3 ans Accueil Relation Clients Usagers (30) BACPRO 3 ans Accompagnement soins et Services à la personne option A : à domicile (15) et option B : en structure (15) BACPRO 3 ans Maintenance nautique (20) BACPRO 3 ans Technicien d'étude du bâtiment, option A études et économie (15) BACPRO 3 ans Technicien d'étude du bâtiment, option B assistant en architecture (15) BACPRO 3 ans Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre (15)
<b>Lycée Professionnel d'Uturoa</b> 98735 Uturoa Tél. : 40 60 02 22 / Fax : 40 66 27 02 INTERNAT	CAP2 Employé de commerce multi spécialités (15) CAP2 Menuisier fabricant de menuiserie mobilier et agencement (15) CAP2 Réparation et entretien des Embarcations de plaisance (10) CAP2 Petite enfance (15)  BACPRO 3 ans Accueil relation clients usagers (18) BACPRO 3 ans Gestion Administration (30) BACPRO 3 ans Maintenance nautique (10) BACPRO 3 ans Maintenance des véhicules : véhicules particuliers (10) BACPRO 3 ans Ouvrage du bâtiment : Métallerie (12) BACPRO 3 ans Accompagnement Soins et services à la Personne, option : en structure (30) BACPRO 3 ans Technicien menuisier agencier (15)

<b>Lycée Professionnel Agricole d'Opunohu</b> Papetoai Moorea Tél. : 40 56 11 34 / Fax : 40 56 17 78 <b>INTERNAT</b> (fermé le week end)	BACPRO 3 ans Aménagements paysagers (24) BACPRO 3 ans Productions horticoles (24) BACPRO 3 ans Technicien conseil vente : Produits de jardins (24)
<b>Collège d'Atuona</b> 98741 Atuona (Marquises) Tél. : 40 91 70 70 / Fax : 40 92 75 52 <b>INTERNAT</b> <sup>(1)</sup>	CAP2 Agent polyvalent de restauration (APR) (12) BACPRO 3 ans Gestion Administration (24)
<b>Collège de BORA BORA</b> 98730 Ile de Bora Bora Tél. : 40 60 57 00 / Fax : 40 67 78 30	CAP2 Cuisine (12) CAP2 Services Hôtelières (12)
Etablissements privés sous contrat	Diplômes préparés
<b>Lycée Samuel RAAPOTO</b> 98713 Papeete Tél. : 40 50 21 50 / Fax : 40 58 47 83 LV facultative : Reo Maohi	CAP2 Charpentier de marine CAP2 Employé de commerce multi-spécialités BACPRO 3 ans Accueil Relations Clients Usagers BACPRO 3 ans Gestion Administration
<b>Lycée professionnel St Joseph Pirae</b> Antenne de Pirae : Tél. : 40 54 86 60 / Fax : 40 42 47 63	BACPRO 3 ans Commerce BACPRO 3 ans Logistique BACPRO 3 ans Gestion Administration BACPRO 3 ans Artisanat et métiers d'art option Communication visuelle pluri média
<b>Lycée professionnel St Joseph Punaauia</b> 98717 Punaauia Tél. : 40 54 13 10 / Fax : 40 42 88 27	CAP2 Agent polyvalent de restauration (APR) CAP2 Art et technique de la bijouterie et de la joaillerie BACPRO 3 ans Services Aux Personnes et Aux Territoires BACPRO 3 ans Esthétique-Cosmétique-Parfumerie BACPRO 3 ans Electrotechnique Energie Equipements Communicants BACPRO 3 ans Maintenance des équipements industriels ( M.E.I ) BACPRO 3 ans Aménagement et finitions du bâtiment BACPRO 3 ans Boucher, Charcutier, traiteur BACPRO 3 ans Conduite et gestion des exploitations agricoles
<b>Lycée Professionnel Protestant TUTEAO VAIHO</b> 98735 Uturoa RAIATEA Tél. : 40 66 31 53 / Fax : 40 66 11 25 <b>INTERNAT</b> (si 5 élèves minimum) Tél : 40 66 31 58	CAP2 Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif CAP2 Coiffure BACPRO 3 ans Cuisine BACPRO 3 ans Commercialisation et Services en Restauration BACPRO 3 ans Electrotechnique
<b>CED. de Makemo</b> 98769 Makemo Tuamotu Tél. : 40 98 02 31 / Fax : 40 98 02 28	CAP2 Menuisier fabricant de menuiserie mobilier et agencement
<b>CED de Taiohae</b> 98742 Taiohae (Marquises) Tél. : 40 97 82 89 / Fax : 40 97 83 92	BAC PRO 3 ans Conduite et Gestion des Exploitations Agricoles
<b>CED de Rikitea</b> 98 755 (Tuamotu-Gambier) Tél. : 40 98 02 31/ Fax : 40 98 02 28	Certificat de formation professionnelle : gravure sur nacre
<b>Collège du Sacré-Cœur</b> TARAVAO Tél. : 40 54 70 40 / Fax : 40 57 77 06	BAC PRO 3 ans Maintenance des Equipements Industriels
<b>Etablissements privés du ministère de l'agriculture</b> <i>Pour toutes informations d'ordre général, contacter le CPMFR au 58 27 00 ou 42 23 37 ou par courriel : mfrcp@mail.pf</i>	Diplômes préparés
<b>MFR de Papara</b> BP 12092 - 98712 Papara Tél. / Fax : 40 57 44 59 (garçons) Tél. / Fax : 40 57 58 56 (filles)	CAPA 2 ans Productions agricoles, utilisation de matériels ( Section garçons) CAPA 2 ans Agriculture des Régions Chaudes (ARC), option : Productions végétales
<b>MFR de Vairao</b> Section Jeunes Filles : BP 7223 - 98719 TARAVAO Tél./ Fax : 40 57 78 77 Section Jeunes Gens : BP 7236 - 98719 taravao Tél./ Fax : 40 57 18 25	CAPA 2 ans services en milieu rural (Section Filles) CAPA 2 ans Agriculture des Régions Chaudes (ARC), option : Productions végétales
<b>MFR de Hao</b> BP 115 - 98767-Otepa Tél./Fax : 40 97 05 80	CAPA 2 ans Agriculture des Régions Chaudes (ARC), option : Productions végétales
<b>MFR de Tahaa</b> BP 65 - 98733- Patio Tél./Fax : 40 65 60 82 ou 40 72 64 29	CAPA 2 ans Agriculture des Régions Chaudes (ARC), option : Productions végétales CAPA 2 ans Agriculture des Régions Chaudes (ARC), option : Productions animales
<b>MFR de Huahine</b> BP 608 - 98731 - Fare Tél./Fax : 40 68 76 13	CAPA 2 ans Agriculture des Régions Chaudes (ARC), option : Productions végétales CAPA 2 ans Productions Animales et Végétales (section garçon)
<b>MFR de Rurutu</b> BP 103 - 98753 - Moerai Tél./Fax : 40 94 06 79	CAPA 2 ans Productions Agricoles, Utilisation de Matériels



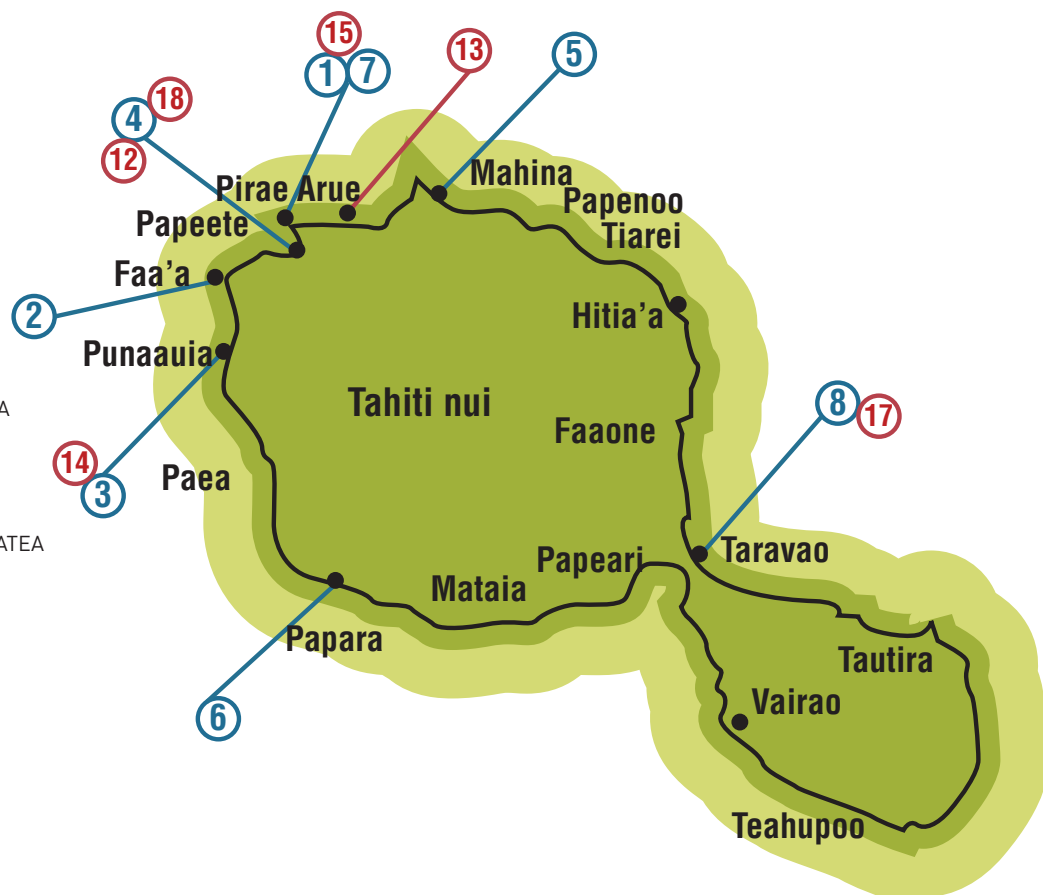
## Localisation des Lycées de Polynésie française

### ETABLISSEMENTS PUBLICS :

- 1 - Lycée d'AORAI : PIRAE
- 2 - LP de FAAA : FAAA
- 3 - Lycée hôtelier : Punaauia
- 4 - Lycée Paul GAUGUIN : Papeete
- 5 - LP de MAHINA : MAHINA
- 6 - Lycée Tuianu LE GAYIC : PAPARA
- 7 - Lycée TAAONE : PIRAE
- 8 - Lycée TAIARAPU NUI : TARAVAO
- 9 - Lycée d'UTUROA : île de RAIATEA
- 9 - LP d'UTUROA : île de RAIATEA
- 10 - Lycée agricole d'OPUNOHU : île de MOOREA

### ETABLISSEMENTS PRIVES :

- 11 - Lycée ANNE-MARIE JAVOUHEY : île de RAIATEA
- 12 - Lycée LA MENNAIS : PAPEETE
- 13 - Lycée Samuel RAAPOTO : ARUE
- 14 - LP ST. JOSEPH : PUNAAUIA
- 15 - LP ST. JOSEPH Annexe : PIRAE
- 16 - LP TUTEAO VAIHO : île de RAIATEA
- 17 - Lycée Sacré Coeur : TARAVAO
- 18 - Lycée POMARE IV : PAPEETE



## Les Internats Publics de Polynésie française

	PAPEETE	PIRAE	MAHINA	PUNAAUIA	PAPARA	TARAVAO	UTUROA	UTUROA	MOOREA
LYCEES	PAUL GAUGUIN	TAAONE	LP	HOTELIER	Tuianu LE GAYIC	TAIRAPU NUI	LP	LYCEE	Lycée Agricole OPUNOHU
Direction	E. BESSE	J. LEGROS	P. RATTIER	P. MAILLOU	P. MOU KAM TSE	A. THOMAS	C. BUSSON-PREAU	C. POUTEAU	R. BARTHELON
Téléphone	40 540 054	40 542 600	40 501 250	40 504 450	40 547 650	40 547 171	40 600 222	40 600 630	40 56 11 34
Filles	56	195	60	168	90	144	130	164	60
Garçons	56	195	175	80	50	144	128	82	80
capacité	112	390	235	248	140	288	258	246	140
ouvert le W.E	non	limité: 28 F, 28 G	non	non	limité: 18 F, 18 G	oui	oui	oui	non
ouvert pendant les petites vacances scolaires	Hébergement dans un des Lycées de Tahiti dans le cadre du PLEI *						non	non	non
Coût par trimestre (XPF)	19 800	8 900	19 800	19 801	19 800	19 800	19 800	19 800	1er trim : 42 778 2ème trim : 36 666 3ème trim : 30 556

\* Un hébergement est proposé aux élèves qui n'ont pas de solution en famille d'accueil. Il est assuré dans un ou plusieurs des lycées publics selon le Programme de Loisirs Educatifs en Internats (PLEI) défini annuellement. Les élèves concernés doivent s'inscrire préalablement dans leur établissement.

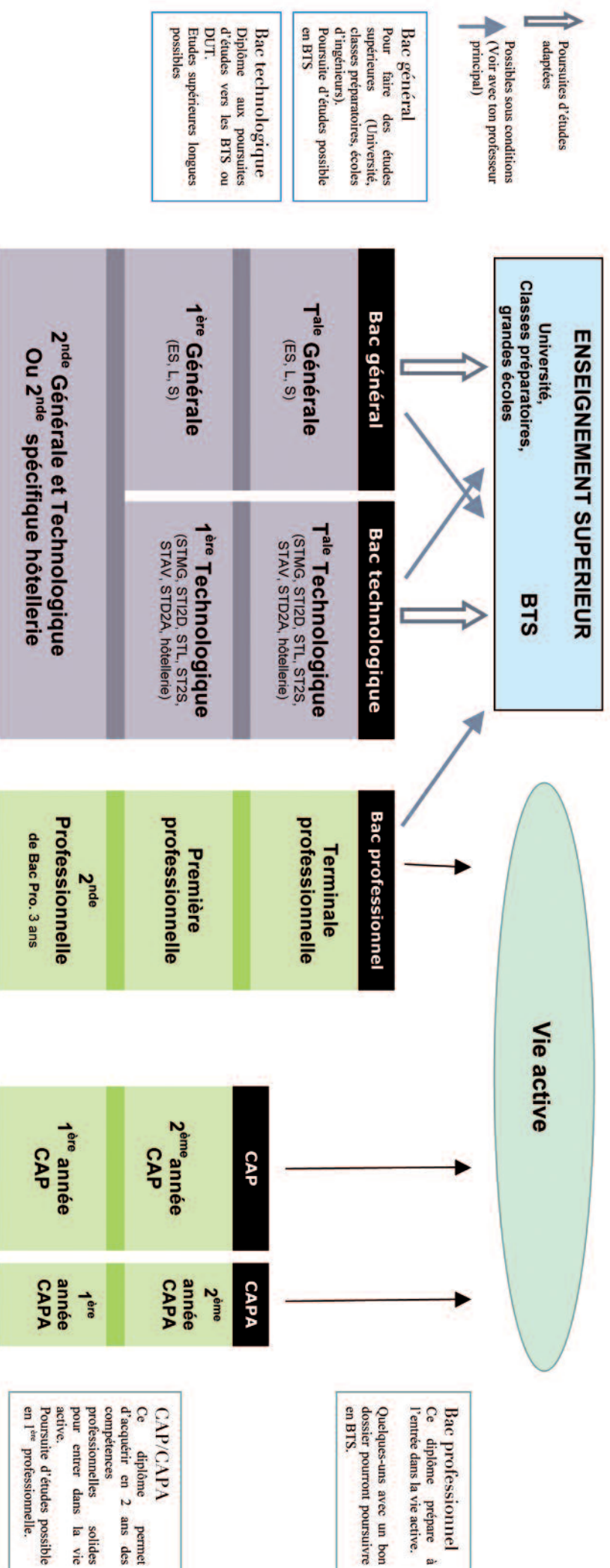


# Après la 3<sup>ème</sup> : le schéma des formations



ES : Economique et Social  
L : Littéraire  
S : Scientifique  
STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion  
STTD : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable  
STL : Sciences et Technologies de Laboratoire  
ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social  
STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant  
STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués  
BTS : Brevet de Technicien Supérieur  
CPGE : Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles  
(voie « Economique » exclusivement en Polynésie)

CAP : Certificat d'Aptitudes Professionnelles  
CAPA : Certificat d'Aptitudes Professionnelles  
Agricole  
CFA : Certificat de Formation Artisanale de niveau V  
(Sculpture, Gravure, Tressage)  
MFR : Maison Familiale Rurale  
CMA : Centre des Métiers d'Arts



**VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**  
en lycée

**VOIE PROFESSIONNELLE**  
en lycée professionnel ou MFR

Après la 3<sup>e</sup>



