

## B – 1 - AFFELNET 3<sup>ème</sup>

### 1- FORMATIONS & PUBLIC CONCERNÉS

#### La Pré Affectation Multicritères (PAM) concerne

- **l'affectation** dans un lycée public de l'Education ou de l'Agriculture en
  - 2<sup>nd</sup>e GT non contingentée
  - 2<sup>nd</sup>e Sciences & Technologie de l'Hôtellerie et de la Restauration
  - Seconde professionnelle
  - Première année de CAP
  - Seconde professionnelle agricole
- **les élèves** des établissements publics et privés sous contrat de :
  - 3<sup>ème</sup> générale, prépa pro, SEGPA ou d'UPI
  - CETAD-3<sup>ème</sup> année, CJA-4<sup>ème</sup> année (CFG & CFJA) et MFR (DNB)
  - 2<sup>nd</sup>e GT qui redoublent
  - 2<sup>nd</sup>e GT en réorientation vers la voie professionnelle en 2<sup>nd</sup>e pro ou 1<sup>ère</sup> année de CAP.

**NB :** la réorientation de lycéens de 2<sup>nd</sup>e pro ou de 1<sup>ère</sup> année de CAP ne pourra se faire qu'après la rentrée scolaire et affectation des élèves sans solution.

### 2- DÉFINITION DES CRITÈRES & CALCUL DU BARÈME

L'équité de la procédure repose sur un barème défini à partir des 4 critères suivants:

- Le respect de l'affectation en 2<sup>nd</sup>e GT dans le lycée de secteur
- Les résultats scolaires
- L'avis du chef d'établissement,
- Des points de bonification liés aux priorités de la Polynésie française :
  - o les élèves de SEGPA, MLDS, CETAD, CJA et MFR bénéficient de points de bonus spécifiques sur une partie des places offertes en première année de CAP qui leur est réservée. A cet effet, les équipes saisissent les codes **vœux PRICAP**, sur lesquels sont apposés ces bonus.

#### 2-1 Modalités de prise en compte de la sectorisation (2<sup>nd</sup>e GT uniquement)

Quels que soient les vœux formulés, la saisie d'une zone géographique, déterminée par la résidence des responsables légaux, est obligatoire (**annexe 5**).

Elle **est garante de l'affectation des élèves** en 2<sup>nd</sup>e GT dans leur lycée de secteur.

Dans le cas d'une demande d'affectation en 2<sup>nd</sup>e **STHR** ou d'une demande de dérogation, le dernier vœu devra porter sur le lycée de secteur.

## 2-2 Modalités de prise en compte des résultats scolaires

Les moyennes annuelles sur 20 sont basculées de PRONOTES, CAMPUS, NOTANET vers PAM.  
Sinon, elles doivent être saisies (2 décimales possibles).

**Dans tous les cas**, les notes de Français, Mathématiques et LV 1 sont obligatoires.

**NB :** en cas d'impossibilité de fournir une note dans une des autres disciplines, celle-ci sera renseignée «NN» (Non Noté) qui déclenche l'attribution automatique de la moyenne des notes enregistrées pour l'élève.

| Précisions sur la saisie           |  |
|------------------------------------|--|
| <b>3<sup>ème</sup> générale</b>    | <b>Art</b> = moyenne des notes d'arts plastiques et d'éducation musicale<br><b>Histoire/géographie</b> = moyenne des notes d'histoire/ géo., et EMC  |
| <b>3<sup>ème</sup> SEGPA</b>       | PSE à la place de la <b>SVT</b><br>Ateliers professionnels à la place de la <b>Technologie</b><br><b>NN<sup>1</sup></b> à défaut de notes en Art et LV2  |
| <b>3<sup>ème</sup> Prépa Pro</b>   | <b>Technologie</b> = moyenne des notes de technologie et de DP 6 heures  |
| <b>CETAD 3<sup>ème</sup> année</b> | Sciences à la place de <b>Physique-Chimie</b><br>PSE à la place de la <b>SVT</b><br>Ateliers professionnels à la place de la <b>Technologie</b><br><b>NN<sup>1</sup></b> à défaut de notes en Art et LV2   |
| <b>CJA / MFR</b>                   | la moyenne de Sciences à la place de la <b>SVT</b><br>la moyenne des ateliers professionnels à la place de la <b>Technologie</b><br><b>NN<sup>1</sup></b> à défaut de notes en <b>Art</b><br>la note de Reo tahitien à la place de la <b>LV2</b> |

Afin d'atténuer les effets dus à l'hétérogénéité de la notation, les notes brutes sont lissées (en tenant compte de la moyenne des notes et de leur dispersion).

Les notes obtenues sont ensuite affectées de coefficients propres à chaque formation (**annexe 8**).

30 points de coefficient sont répartis sur les dix disciplines. Le poids maximal des notes est donc de  $30 \times 20 \times 10 = 6\,000$  points.

Elles sont enfin pondérées selon l'origine pédagogique et la formation postulée afin de tenir compte des priorités définies dans la charte de l'éducation.

<sup>1</sup> Qui déclenche l'attribution automatique de la moyenne des notes enregistrées pour l'élève

## 2-3 Modalités de prise en compte de l'avis du chef d'établissement

« L'avis du chef d'établissement » ne vaut que pour un **vœu PAM**, c'est-à-dire pour un vœu sélectif. Il apprécie la **motivation et la cohérence du projet personnel** :

- |   |   |
|---|---|
| ✓ Goûts, intérêts, motivation pour la formation demandée  | ✓ Démarches personnelles : initiatives prises par l'élève |
| ✓ Implication dans le projet personnel : recueil d'informations, stages ou visites de LP ou d'entreprise, dossier, rapport de stage,... | ✓ Pertinence et cohérence du projet                       |

L'avis, saisi par l'établissement, peut représenter un maximum de

- 900 points pour un avis très favorable mais sur un seul vœu,
- 600 points pour un avis favorable,
- 300 pour un avis réservé,
- 0 pour un avis défavorable.

Pour les élèves de 2<sup>nd</sup>e GT en réorientation vers la voie pro, l'avis porte sur l'année en cours même si les notes prises en compte sont celles de 3<sup>ème</sup>.

## 2-4 Attribution des points de bonification

### ➤ Bonus 1<sup>er</sup> vœu (1 000 points)

Attribué automatiquement, il valorise la motivation de l'élève reflétée par l'ordre des vœux.

### ➤ Bonus lié à la classe d'origine

- Attribué automatiquement aux élèves de 3<sup>ème</sup> SEGPA, MLDS, CETAD, CJA, MFR demandant une admission en 1<sup>ère</sup> année de PRICAP (**9 999 points**).
- Attribué automatiquement aux élèves de 3<sup>ème</sup> Prépa Pro optant pour une seconde professionnelle (**1 000 points**).

### ➤ Bonus « Priorité médicale ou sociale » (9 999 points)

Saisi par la DGEE et attribué aux élèves dont la situation médicale et/ou sociale appréciée par la commission compétente justifie une affectation spécifique (infrastructures adaptées aux élèves handicapés, proximité de l'établissement de soins, ...).

### ➤ Bonus « Sport » (3 000 points)

Saisi par la DGEE pour les élèves dont la candidature a été dûment validée par une fédération sportive. La liste des intéressés sera adressée par l'établissement d'accueil au BVS le 3 juin au plus tard.

### 3- RÉSULTATS DE L'AFFECTATION & NOTIFICATION AUX FAMILLES

L'objectif est de communiquer rapidement les notifications d'affectation aux élèves et à leur famille pour leur permettre de procéder au plus tôt aux formalités d'inscription dans leur établissement d'affectation.

Aussi, dès l'issue de la commission préparatoire à l'affectation du **17 juin**, les établissements d'origine, d'accueil et le CIO reçoivent les fichiers définitifs de l'affectation ainsi que les places vacantes.

Cependant, l'établissement d'origine ne remet les notifications d'affectation aux élèves admis en liste principale et/ou en liste supplémentaire que le **21 juin**, à la fin de la dernière épreuve du DNB.

L'établissement d'origine reçoit les élèves dont aucun vœu n'a été satisfait et qui n'ont donc obtenu aucune affectation définitive afin de leur proposer les places restées vacantes à l'issue du premier tour.

Une fiche de demande d'affectation sur places vacantes (**annexe 2**) sera remplie sous la responsabilité du chef d'établissement.

Dans le cadre des entretiens de situation prévus par la MLDS, le professeur principal accompagnera l'élève dans la formulation de nouveaux vœux avec le soutien du COP.

**ATTENTION** : les élèves affectés en liste principale qui, au **12 août 2016 à midi**, ne sont pas inscrits et présents dans l'établissement **perdent le bénéfice de leur affectation**.

Les places libérées seront proposées aux élèves de la liste supplémentaire. Si ces derniers sont appelés et ne sont pas inscrits et présents dans l'établissement au **19 août 2016 à midi**, ils perdent le bénéfice de leur affectation.

Les places disponibles seront recensées le **22 août** pour être proposées aux élèves sans solution lors des entretiens de situation qui seront organisés par la MLDS le **24 août 2016**.

Les délais d'inscription pourront toutefois être adaptés pour les jeunes originaires des archipels ou d'autres académies.

COEFFICIENTS DU BARÈME P.A.M.

**CAP**

|   | DOMAINES PÉDAGOGIQUES |       |      |       |     |     |     |        |     |            |
|---|-----------------------|-------|------|-------|-----|-----|-----|--------|-----|------------|
|   | Français              | Maths | LV 1 | Ph/Ch | SVT | EPS | Art | Techno | LV2 | Hist / Géo |
| CAP Agent polyvalent de restauration                                  | 6                     | 6     | 3    | 2     | 2   | 3   | 2   | 4      | 1   | 1          |
| CAP Assistant technique en milieux familial et collectif              | 6                     | 6     | 3    | 2     | 2   | 3   | 2   | 4      | 1   | 1          |
| CAP Carreleur Mosaïste  | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Coiffure  | 7                     | 6     | 2    | 2     | 2   | 2   | 4   | 3      | 1   | 1          |
| CAP Constructeur béton armé   | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Cuisine   | 7                     | 4     | 4    | 1     | 1   | 1   | 1   | 1      | 5   | 5          |
| CAP Employé de commerce multi-spécialités                             | 7                     | 4     | 4    | 1     | 1   | 1   | 3   | 3      | 1   | 5          |
| CAP Employé de vente spécialisé option A produits aliment.            | 7                     | 4     | 4    | 4     | 1   | 1   | 3   | 3      | 1   | 2          |
| CAP Employé de vente spécialisé option B produits équipement courants | 7                     | 4     | 4    | 1     | 1   | 1   | 3   | 3      | 1   | 5          |
| CAP Esthétique cosmétique parfumerie                                  | 7                     | 6     | 2    | 2     | 2   | 2   | 4   | 3      | 1   | 1          |
| CAP GEMM « Gestion et exploitation en milieu marin » (CETAD)          | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 2      | 1   | 1          |
| CAP Installateur en Froid et Conditionnement de l'Air                 | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Installateur sanitaire  | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Maçon   | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Maintenance des matériels, opt. tracteurs et matériel agricole    | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Maintenance des matériels, opt. matériel parcs & jardins          | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Maintenance de véhicules automobiles, opt. VP                     | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Menuisier fabricant menuiserie, mobilier et agencement            | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Métiers de la mode vêtement flou                                  | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Peintre applicateur de revêtements                                | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Petite enfance  | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 3   | 4      | 1   | 1          |
| CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques                 | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP PMH « Petite et moyenne hôtellerie » (CETAD)                      | 7                     | 4     | 4    | 1     | 1   | 1   | 1   | 1      | 5   | 5          |
| CAP PB « Polyvalent du bâtiment » (CETAD)                             | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Réparation des carrosseries                                       | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Réparation et entretien des embarcations de plaisance             | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Restaurant  | 7                     | 4     | 4    | 1     | 1   | 1   | 1   | 1      | 5   | 5          |
| CAP Serrurier métallier   | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| CAP Services café brasserie   | 7                     | 4     | 4    | 1     | 1   | 1   | 1   | 1      | 5   | 5          |
| CAP Services hôteliers  | 7                     | 4     | 4    | 1     | 1   | 1   | 1   | 1      | 5   | 5          |

# Bac Pro

## COEFFICIENTS DU BARÈME P.A.M.

|  | DOMAINES PÉDAGOGIQUES |       |      |       |     |     |     |        |     |            |
|--|-----------------------|-------|------|-------|-----|-----|-----|--------|-----|------------|
|  | Français              | Maths | LV 1 | Ph/Ch | SVT | EPS | Art | Techno | LV2 | Hist / Géo |
| Bac Pro Accompagnement Soins et Services à la Personne             | 7                     | 6     | 2    | 2     | 3   | 2   | 2   | 2      | 2   | 2          |
| Bac Pro Aménagement et finition du bâtiment                        | 6                     | 6     | 3    | 1     | 2   | 2   | 2   | 4      | 2   | 2          |
| Bac Pro Boulanger pâtissier  | 6                     | 6     | 3    | 1     | 3   | 2   | 2   | 3      | 2   | 2          |
| Bac Pro Commerce   | 7                     | 4     | 4    | 1     | 1   | 1   | 2   | 2      | 5   | 3          |
| Bac Pro Commercialisation et services en restauration              | 6                     | 6     | 3    | 1     | 3   | 2   | 2   | 3      | 2   | 2          |
| Bac Pro Cuisine  | 6                     | 6     | 3    | 1     | 3   | 2   | 2   | 3      | 2   | 2          |
| Bac Pro Electrotechnique, énergie, équipements communicants        | 5                     | 7     | 3    | 4     | 2   | 1   | 1   | 5      | 1   | 1          |
| Bac Pro Gestion Administration                                     | 7                     | 5     | 3    | 1     | 1   | 1   | 2   | 2      | 5   | 3          |
| Bac Pro Hygiène propreté environnement                             | 6                     | 7     | 2    | 4     | 2   | 2   | 2   | 3      | 1   | 1          |
| Bac Pro Maintenance des véhicules : option VP                      | 7                     | 6     | 2    | 4     | 1   | 2   | 2   | 4      | 1   | 1          |
| Bac Pro Maintenance Equipements Industriels                        | 5                     | 6     | 4    | 4     | 2   | 3   | 1   | 3      | 1   | 1          |
| Bac Pro Maintenance nautique                                       | 7                     | 6     | 2    | 4     | 1   | 2   | 2   | 4      | 1   | 1          |
| Bac Pro Métiers de la Mode   | 7                     | 6     | 2    | 4     | 1   | 2   | 2   | 4      | 1   | 1          |
| Bac Pro Métiers relation clients et usagers (SAC + Vente pros)     | 7                     | 4     | 4    | 1     | 1   | 1   | 2   | 2      | 5   | 3          |
| Bac Pro Ouvrage du bâtiment métallerie                             | 6                     | 7     | 2    | 3     | 2   | 2   | 2   | 4      | 1   | 1          |
| Bac Pro Réparation des carrosseries                                | 6                     | 6     | 3    | 4     | 1   | 2   | 2   | 4      | 1   | 1          |
| Bac Pro Restauration   | 7                     | 4     | 4    | 1     | 1   | 1   | 1   | 1      | 5   | 5          |
| Bac Pro Sécurité Prévention  | 6                     | 6     | 3    | 3     | 2   | 4   | 1   | 3      | 1   | 1          |
| Bac Pro Services Proximité vie locale                              | 6                     | 6     | 3    | 3     | 2   | 4   | 1   | 3      | 1   | 1          |
| Bac Pro Systèmes électroniques et numériques                       | 5                     | 7     | 3    | 4     | 2   | 1   | 1   | 5      | 1   | 1          |
| Bac Pro Technicien en chaudronnerie industrielle                   | 4                     | 7     | 4    | 3     | 1   | 4   | 2   | 3      | 1   | 1          |
| Bac Pro Technicien d'études du bât., option assistant architecture | 7                     | 5     | 3    | 1     | 1   | 1   | 2   | 2      | 5   | 3          |
| Bac Pro Technicien d'études du bât., option études & économie      | 6                     | 7     | 2    | 2     | 2   | 2   | 3   | 3      | 1   | 2          |
| Bac Pro Technicien du bât., organisat° & réalisation gros œuvre    | 6                     | 7     | 2    | 2     | 1   | 2   | 3   | 5      | 1   | 1          |
| Bac Pro Technicien Froid conditionnement air                       | 6                     | 6     | 3    | 2     | 2   | 2   | 2   | 5      | 1   | 1          |
| Bac Pro Technicien géomètre topographe                             | 6                     | 7     | 2    | 2     | 1   | 1   | 4   | 4      | 1   | 2          |
| Bac Pro Technicien menuisier agenceur                              | 6                     | 7     | 2    | 2     | 1   | 2   | 3   | 5      | 1   | 1          |
| Bac Pro Transports   | 6                     | 6     | 3    | 2     | 1   | 3   | 1   | 4      | 1   | 3          |
| Bac Pro Vente  | 7                     | 4     | 4    | 1     | 1   | 1   | 2   | 2      | 5   | 3          |

# Ens. agricole

## COEFFICIENTS DU BARÈME P.A.M.

|   | DOMAINES PÉDAGOGIQUES |       |      |       |     |     |       |        |     |            |
|---|-----------------------|-------|------|-------|-----|-----|-------|--------|-----|------------|
|   | Français              | Maths | LV 1 | Ph/Ch | SVT | EPS | Art * | Techno | LV2 | Hist / Géo |
| BPRA Nature, jardins, paysages                          | 6                     | 6     | 3    | 2     | 5   | 3   | 1     | 2      | 1   | 1          |
| BPRA Productions horticoles                             | 6                     | 6     | 3    | 2     | 3   | 3   | 2     | 3      | 1   | 1          |
| BPRA Technicien conseil vente – produits du jardin      | 6                     | 6     | 3    | 2     | 4   | 2   | 1     | 4      | 1   | 1          |
| CAPA Agriculture des régions chaudes                    | 6                     | 6     | 3    | 2     | 4   | 2   | 1     | 4      | 1   | 1          |
| CAPA Productions agricoles et utilisation des matériels | 6                     | 6     | 3    | 2     | 4   | 2   | 1     | 4      | 1   | 1          |
| CAPA Services en milieu rural                           | 6                     | 6     | 3    | 2     | 4   | 2   | 1     | 4      | 1   | 1          |

# Bac. Techno. hôtellerie

## COEFFICIENTS DU BARÈME P.A.M.

|                                    | DOMAINES PÉDAGOGIQUES |       |      |            |       |     |        |     |     |     |
|------------------------------------|-----------------------|-------|------|------------|-------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                    | Français              | Maths | LV 1 | Hist / Géo | PH/CH | SVT | Techn. | Art | LV2 | EPS |
| 2 <sup>nde</sup> Hôtellerie (STHR) | 7                     | 4     | 4    | 4          | 1     | 1   | 2      | 2   | 3   | 2   |

**COEFFICIENTS DU BARÈME P.A.M.  
(Pré-Affectation Multicritères)**

**1<sup>ère</sup>  
TECHNOLOGIQUE**

|            | DOMAINES PÉDAGOGIQUES    |       |      |                          |     |     |     |            |
|------------|--------------------------|-------|------|--------------------------|-----|-----|-----|------------|
|            | Coef de 1 à 7 (total 15) |       |      | Coef de 1 à 7 (total 15) |     |     |     |            |
|            | Français                 | Maths | LV 1 | Ph/Ch                    | SVT | EPS | LV2 | Hist / Géo |
| STMG       | 6                        | 4     | 5    | 1                        | 1   | 3   | 5   | 5          |
| STL        | 5                        | 6     | 4    | 5                        | 5   | 1   | 1   | 3          |
| ST2S       | 5                        | 6     | 4    | 3                        | 5   | 2   | 2   | 3          |
| STI2D AC   | 5                        | 6     | 4    | 5                        | 3   | 2   | 2   | 3          |
| STI2D ITEC | 5                        | 6     | 4    | 5                        | 3   | 2   | 2   | 3          |
| STI2D SIN  | 5                        | 6     | 4    | 5                        | 3   | 2   | 2   | 3          |
| STI2D EDD  | 5                        | 6     | 4    | 5                        | 3   | 2   | 2   | 3          |
| STRH       | 6                        | 4     | 5    | 1                        | 1   | 3   | 5   | 5          |

**1<sup>ère</sup>  
PROFESSIONNELLE**

|                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BAC PRO TERTIAIRE  | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 |
| BAC PRO INDUSTRIEL | 5 | 6 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 |