

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2015

---

## ESPAGNOL

Langue Vivante 2

Séries **ES/S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **4**

Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **8**

### ATTENTION

**Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :**

- **Série L (LVA Y COMPRIS) : questionnaire pages 4/6 à 5/6**
  - **Séries ES/S : questionnaire page 6/6**
- 

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.  
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

### Répartition des points

Compréhension	10 points
Expression	10 points

## Documento 1

*La escena ocurre en el Perú.*

Desde que su cabeza tenía memoria, recordaba a su padre trabajando como una mula, en la chacrita que le daba el patrón y en la hacienda de éste, sin domingos ni fiestas, todos los días de la semana y todos los meses del año.

5 Aliño Yanaqué se gastaba todo lo que recibía, que era poco, en que Felícito comiera, fuera al colegio, tuviera zapatos, ropa, cuadernos y lápices. A veces, le regalaba algún juguete en la Navidad o le daba una moneda para que se comprara un chupete<sup>1</sup>. No era de esos padres que andan todo el tiempo besuqueando a sus hijos. Era parco, austero, nunca le dio un beso ni un abrazo, ni le contó chistes para hacerlo reír. Pero se privó de todo para que su hijo no fuera de grande un yanacón<sup>2</sup> analfabeto como él.

10 En esa época, Yapatera ni siquiera tenía una escuelita. Felícito debía caminar desde su casa a la escuela fiscal de Chulucanas unos cinco kilómetros de ida y otros cinco de vuelta, y no siempre encontraba un chofer caritativo que lo subiera a su camión y le ahorrara la caminata. No recordaba haber faltado un solo día al colegio. Había sacado siempre buenas notas. Como su padre no sabía leer, él mismo tenía que leerle lo que

15 decía la libreta y Felícito se sentía feliz cuando veía a Aliño ponerse como un pavo real<sup>3</sup> oyendo los comentarios elogiosos de los profesores.

Para que Felícito pudiera hacer estudios de secundaria, como no había sitio en el único colegio de enseñanza media de Chulucanas, tuvieron que venirse a Piura. Para felicidad de Aliño, Felícito fue aceptado en la Unidad Escolar San Miguel de Piura, el colegio

20 nacional más prestigioso de la ciudad. A sus compañeros y maestros, Felícito, por órdenes de su padre, les ocultó que éste se ganaba la vida cargando y descargando mercancías<sup>4</sup> en el Mercado Central, y que, en las noches, recogía basuras en los camiones de la Municipalidad.

Todo ese esfuerzo para que su hijo estudiara y, de grande, no fuera yanacón, ni

25 cargador ni basurero. El consejo que le dio Aliño antes de morir, «Nunca te dejes pisotear<sup>5</sup> por nadie, hijito», había sido la divisa de su vida.

- Mi padre nunca pidió limosna ni dejó que nadie lo humillara – concluyó Felícito.

Mario Vargas Llosa, *El héroe discreto*, Santillana Ediciones, 2013

---

<sup>1</sup> Un chupete: *une sucette*

<sup>2</sup> Un yanacón : *un métayer, un paysan*

<sup>3</sup> Un pavo real : *un paon*

<sup>4</sup> Las mercancías : *les marchandises*

<sup>5</sup> Pisotear : *piétiner, bafouer*

## Documento 2

### Los hijos no son una propiedad privada

“Los hijos no son una propiedad privada. Hay que fomentar la comunicación desde pequeños, conocer a los hijos, a sus amigos, implicarnos en el día a día en sus intereses. Pero no espiando, sino generando un clima de confianza”, explica Helena Trujillo, psicóloga.

- 5 Según Pepe Rodríguez, doctor en psicología y profesor en la Universidad Autónoma de Barcelona, hay cosas que no se pueden solucionar conversando con un adolescente y que, en ciertas circunstancias, la mejor medida para los padres es la privación de privilegios. La ley obliga a cubrir necesidades básicas, pero no más, así que el móvil, los videojuegos, excursiones o salidas pueden ser restringidos si no hay un comportamiento  
10 adecuado.

- Díaz-Aguado, catedrática en Psicología de la Educación, subraya que ha habido un gran cambio en la sociedad: “Ha avanzado el rechazo al autoritarismo. Las medidas consideradas mejores por los padres son las más coherentes con los valores de la democracia: comunicación, racionalidad, respeto a la dignidad de la persona, tratar de  
15 convencer, respeto a los límites. Pero, en la práctica, hay contradicciones. La mayoría de las familias sigue justificando pegar<sup>1</sup> al menor como una medida educativa. Nadie puede enseñar a no pegar pegando.

*Pablo Linde, elpaís.es, 11/03/2012*

---

<sup>1</sup> Pegar : *frapper*

## Questionnaire à traiter par les candidats de la série L

### COMPRÉHENSION (10 points)

Tous les candidats de la série L traitent les questions de I à VIII.

#### Documento 1

- I. «*Su padre no sabía leer*» (línea 14). Selecciona otro elemento del texto que ilustra esta afirmación.
- II. Las frases siguientes se refieren a Aliño. Di si son verdaderas o falsas y justifica cada respuesta citando otra frase del texto.
  - a. Manifestaba a menudo su afecto.
  - b. Estaba orgulloso de su hijo.
  - c. Disimulaba su pobreza.
- III. Selecciona dos frases del texto que muestran que el padre se sacrificó por su hijo.
- IV. Felícito era un buen alumno. Apunta tres elementos del texto que lo evidencian.
- V. Copia la frase siguiente completando con elementos del texto:  
«Aliño y Felícito tuvieron que irse de ..... y se instalaron en..... porque en ..... era imposible seguir los estudios».

#### Documento 2

- VI. Di si la frase siguiente es verdadera o falsa y justifica citando dos frases del texto: «*Todos los padres piensan que la comunicación es la única solución para resolver los problemas educativos*».
- VII. Selecciona la frase correcta y justifica con una frase del texto:  
El autoritarismo de los padres es:
  - a. tan importante como antes.
  - b. menos importante que antes.
  - c. más importante que antes.
- VIII. En vous inspirant de l'article, expliquez le titre du document 2 (environ 5 lignes). **Répondez en français.**

**Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également la question IX.**

- IX. Expliquez en environ 5 lignes le sens et la valeur de la phrase suivante :  
«*Nunca te dejes pisotear por nadie, hijito*». (documento 1, líneas 25-26).  
**Répondez en français.**

## **EXPRESSION** (10 points)

**1 LIGNE = 10 MOTS**

**Tous les candidats de la série L traitent les questions de I à II.**

- I. Analiza y comenta las relaciones que Aliño tenía con su hijo en el documento 1. (15 líneas).
- II. «*Hay que fomentar la comunicación desde pequeños, conocer a los hijos, a sus amigos, implicarnos en el día a día en sus intereses. Pero no espiando, sino generando un clima de confianza*» (documento 2, líneas 1-3). En unas 15 líneas, di si compartes esta visión de la educación.

**Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également la question III.**

- III. ¿Dirías que Aliño (documento 1) es un héroe? Contesta en unas 15 líneas.

## Questionnaire à traiter par les candidats des séries ES et S

### COMPRÉHENSION (10 points)

#### Documento 1

- I. «*Su padre no sabía leer*» (línea 14). Selecciona otro elemento del texto que ilustra esta afirmación.
- II. Las frases siguientes se refieren a Aliño. Di si son verdaderas o falsas y justifica cada respuesta citando otra frase del texto:
  - a. Manifestaba a menudo su afecto.
  - b. Estaba orgulloso de su hijo.
  - c. Disimulaba su pobreza.
- III. Selecciona dos frases del texto que muestran que el padre se sacrificó por su hijo.
- IV. Felícito era un buen alumno. Apunta tres elementos del texto que lo evidencian.
- V. Copia la frase siguiente completando con elementos del texto:  
«Aliño y Felícito tuvieron que irse de ..... y se instalaron en ..... porque en ..... era imposible seguir los estudios».

#### Documento 2

- VI. Di si la frase siguiente es verdadera o falsa y justifica citando dos frases del texto: «*Todos los padres piensan que la comunicación es la única solución para resolver los problemas educativos*».
- VII. Selecciona la frase correcta y justifica con una frase del texto.  
El autoritarismo de los padres es:
  - a. tan importante como antes.
  - b. menos importante que antes.
  - c. más importante que antes.
- VIII. En vous inspirant de l'article, expliquez le titre du document 2 (environ 5 lignes). **Répondez en français.**

### EXPRESSION (10 points)

1 LIGNE = 10 MOTS

#### Les candidats des séries ES-S traitent la question I ou la question II.

- I. Analiza y comenta las relaciones que Aliño tenía con su hijo en el documento 1. (15 líneas).

OU

- I. «*Hay que fomentar la comunicación desde pequeños, conocer a los hijos, a sus amigos, implicarnos en el día a día en sus intereses. Pero no espiando, sino generando un clima de confianza*» (documento 2, líneas 1-3). En unas 15 líneas, di si compartes esta visión de la educación.