Académie :	Session:	Modèle E.N.	
Examen:		Série :	
Spécialité/option :	F	Repère de l'épreuve :	
Epreuve/sous épreuve	:		
NOM			
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom c	d'épouse)		Ì
Prénoms :	n° dı	u candidat	ı
Né(e) le :		d danadat	ı
, ,	(le numéro e	st celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	ı
Note:	Appréciation du correcteur (un	iquement s'il s'agit d'un examen).	
MATHÉN	MATIQUES ET SCIENCES PH	YSIQUES (2 heures)	
	BEP		
ACCOMPAGNEMENT	, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE		
AGENCEMENT	, como el cenvices a ex i enconne		
/ AMÉNAGEMENT FINI			
ASSISTANT PERRUG AUXILIAIRE EN PRO			
	fabrication bois et matériaux associés/construction	n bois/menuiserie-agencement	
CONDUITE DE PROC	ÉDÉS INDUSTRIELS ET TRANSFORMATIONS	9	
	E ÉNERGIE ÉQUIPEMENTS COMMUNICANTS		
ÉTUDES DU BÂTIME FACTEUR D'ORGUES			
FROID ET CONDITIO	_		
	UTIONS ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEME	ENT	
HYGIENE ET PROPR			
	IQUES : option façonnage de produits imprimés SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUE:	s	
	PRODUITS ET ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS		
	SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUE	S	
MENUISERIE ALUMIN	NIUM VERRE s de la pierre/marchandisage visuel/tapissier d'am	aublement/verre (métiere de l'enegigne et de le	
signalétique – verrerie	scientifique et technique)/élaboration de projets d	le communication visuelle	
MÉTIERS DE LA MOI	DE : vêtement		
	options chaussures/maroquinerie		
METIERS DU PRESS	ING ET DE LA BLANCHISSERIE		
OPTIQUE LUNETTER			
PHOTOGRAPHIE			
PLASTIQUES ET COI			
1	HIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS-CARTONS		
PRODUCTION MECA	NIQUE LODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIAS : options	productions graphiques/productions imprimées	
RÉALISATION D'OUV	RAGE DE MÉTALLERIE DU BÂTIMENT	productions graphiques/productions imprimees	
RÉALISATIONS DU G	GROS ŒUVRE		
	NFORMATISÉE DE PRODUITS INDUSTRIELS	J	
SYSTEMES ELECTRO	ONIQUES NUMÉRIQUES	/	
TRAVAUX PUBLICS		/	

Ce sujet comporte 11 pages dont une page de garde. Le candidat rédige ses réponses sur le sujet.

### Barème:

Tous les exercices sont indépendants et peuvent être traités dans un ordre différent.

- Mathématiques : 10 points

- Sciences physiques : 10 points

La clarté des raisonnements et la qualité de la rédaction interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

La calculatrice est autorisée. Le matériel autorisé comprend toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante.

BEP					
Code: PO BEP 1606-MASP	SESSION 2016	SUJET			
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques		Durée : 2 h 00	Coefficient: 4	Page 1 sur 11	

### **MATHÉMATIQUES (10 points)**

### Exercice 1 (4,25 points)

#### Problématique : Les deux pirogues vont-elles se croiser ?

En Guyane française, les infrastructures routières sont limitées et beaucoup de transports sont effectués par voie fluviale en utilisant des pirogues.

Le Surinam et la Guyane ont une frontière naturelle commune : le fleuve Maroni.





Saint-Laurent-du-Maroni et Maripasoula sont deux villes situées sur le bord du fleuve Maroni à une distance de 315 km.

Une pirogue A part de St-Laurent-du-Maroni à 0h00 et navigue à la vitesse moyenne de 15 km/h en transportant des barils de carburant.

Une deuxième pirogue B part de Maripasoula à la même heure en transportant des passagers à la vitesse moyenne de 20 km/h.

Lors du croisement des deux pirogues, un échange de carburant doit avoir lieu.

#### 1.1 Compléter le tableau.

Distance entre St-Laurent et Maripasoula (en km)	
Vitesse moyenne de la pirogue A (en km/h)	
Vitesse moyenne de la pirogue B (en km/h)	

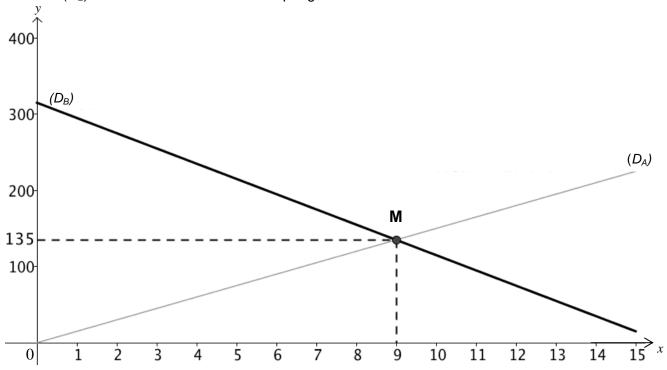
BEP					
Code: PO BEP 1606-MASP SESSION 2016 SUJET					
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques		Durée : 2 h 00	Coefficient: 4	Page 2 sur 11	

1.2 On modélise la distance parcourue par la pirogue B en fonction du temps par la fonction

$$f(x) = -20 x + 315 \text{ sur l'intervalle } [0; 15].$$

Un logiciel permet de tracer les droites suivantes :

- (D<sub>A</sub>) modélise la distance entre la pirogue A et St-Laurent de Maroni.
- (D<sub>B</sub>) modélise la distance entre la pirogue B et St-Laurent de Maroni.



1.2.1 Donner la signification du point M.

1.2.2 Donner l'image du point M par la fonction *f*.

1.2.3 Sachant que la droite représentant la distance parcourue par la pirogue A en fonction du temps passe par l'origine du repère O (0; 0) et le point M (9; 135), déterminer une équation de cette droite. Justifier.

.....

.....

BEP				
Code: PO BEP 1606-MASP	SESSION 2016	SUJET		
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques		Durée : 2 h 00	Coefficient: 4	Page 3 sur 11

1.3 Entourer l'équation qui permet de connaître l'heure à laquelle les deux pirogues vont se croiser.

$$315 x - 20 = 15 x$$

$$15 x = -20 x + 315$$

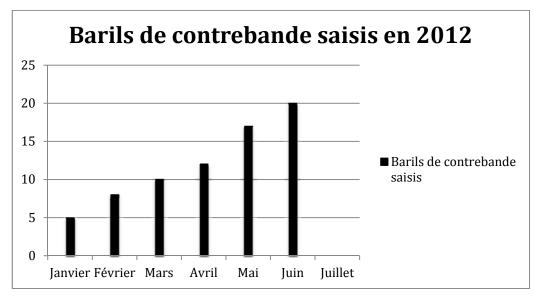
$$x + 15 = x - 20$$

1.4 Résoudre l'équation 35 x = 315.


1.5 Répondre à la problématique donnée en page 2 sur 11.


## Exercice 2 (5,75 points)

« Nous constatons une augmentation des saisies de barils d'essence de contrebande venant du Surinam.» Source : Les douaniers français



2.1 En utilisant la représentation graphique ci-dessus, êtes-vous d'accord avec l'affirmation des douaniers ? Justifier la réponse.

BEP					
Code: PO BEP 1606-MASP	SESSION 2016	SUJET			
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques		Durée : 2 h 00	Coefficient: 4	Page 4 sur 11	

2.2 Questions à choix multiples. En utilisant la représentation graphique page 4 sur 11, entourer la bonne réponse dans le tableau ci-dessous.

Questions	А	В	С
La représentation graphique est :	un diagramme en bâtons	un diagramme circulaire	un histogramme
Le nombre de barils saisis au mois de mars est :	5	15	10
20 barils ont été saisis	au mois de Janvier	au mois de Mai	au mois de Juin

- 2.3 Le nombre de barils saisis au mois de Juillet est de 25. Compléter la représentation graphique, page 4 sur 11.
- 2.4 Voici les saisies de barils de contrebande sous forme de tableau :

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
5	8	10	12	17	20	25

Arrondir à l'unité.	•	

Déterminer, à l'aide de la calculatrice, la moyenne des barils saisis entre Janvier et Juillet.

- 2.5 À l'aide de données précédemment récoltées, la probabilité qu'un douanier perquisitionne et trouve de l'essence de contrebande est de 1 chance sur 5.
  - 2.5.1 Écrire cette probabilité sous forme décimale : p =

Sur la première période de l'année entre janvier et juillet, 120 contrôles ont abouti à 42 perquisitions.

2.5.2 Calculer la fréquence f des perquisitions sur cette période.

.....

BEP				
Code: PO BEP 1606-MASP	SESSION 2016	SUJET		
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques		Durée : 2 h 00	Coefficient: 4	Page 5 sur 11

2.5.3 Questions à choix multiples. Entourer la bonne réponse dans le tableau ci-dessous.

L'intervalle de fluctuation est donné par  $[p-\frac{1}{\sqrt{n}}; p+\frac{1}{\sqrt{n}}]$  avec n=120.

Pour être dans la norme, la fréquence f doit être comprise dans cet intervalle de fluctuation.

Questions	A	В	С
L'intervalle calculé est :	[0,09 ; 0,27]	[0,11 ; 0,29]	[0,12 ; 0,28]
La fréquence f est :	inférieure à la norme	supérieure à la norme	dans la norme

2.6 Le trafic d'essence existe aussi à l'est de la Guyane à la frontière avec le Brésil.

Voici un tableau récapitulant les indicateurs statistiques des barils saisis mensuellement entre la Guyane et ses deux pays limitrophes, le Surinam et le Brésil, pour l'année 2013.

Saisies mensuelles de barils d'essence de contrebande							
	Surinam Brésil						
Janvier	5	36					
Février	8	10					
Mars	10	10					
Avril	12	12					
Mai	17	15					
Juin	20	12					
Juillet	25	15					
Août	25	14					
Septembre	24	14					
Octobre	27	13					
Novembre	35	12					
Décembre	32	11					

Indicateurs Statistiques							
	Surinam Brésil						
Maximum	35	36					
Minimum	5	10					
Moyenne	20	14,5					
Médiane	22	12,5					
Quartile 1	11,5	11,75					
Quartile 3	25,5	14,25					

Indiquer le pays avec lequel les douaniers français doivent en priorité travailler afin de faire baisser le trafic d'essence ? Justifier la réponse en utilisant les indicateurs ci-dessus.

.....

BEP					
Code: PO BEP 1606-MASP SESSION 2016 SUJET					
EG2: Mathématiques – Sciences F	Durée : 2 h 00	Coefficient: 4	Page 6 sur 11		

### **SCIENCES PHYSIQUES (10 points)**

### Exercice 3 (6 points)

#### Problématique : Pourquoi la rame semble pliée ?

Lorsque le piroguier plonge sa rame dans l'eau, un passager de la pirogue est étonné : lorsqu'il se penche, la partie de la rame qui est dans l'eau, semble changer de direction.



- 3.1 Dans la liste de matériels ci-dessous, quatre sont nécessaires à la réalisation d'une expérience illustrant ce phénomène ; les entourer.
  - Cuve demi-cylindrique ; Dynamomètre ; Balance ; Eau du fleuve ; Laser ; Dispositif d'optique avec rapporteur ; Spectromètre ; Prisme en plexiglas ; Eau minérale.
- 3.2 Les étapes ci-dessous sont celles du protocole permettant de répondre à la problématique.
  - A Réglage du laser à 0;
  - **B** Remplir la cuve demi-cylindrique d'eau ;
  - **C** Mesurer pour différentes valeurs l'angle d'incidence i<sub>1</sub> et l'angle de réfraction i<sub>2</sub>;
  - **D** Positionner le laser pour que le rayon lumineux entre dans l'eau par la face arrondie de la cuve et ressorte par le centre de la face plate.

Indiquer l'ordre dans lequel doivent être réalisées ces étapes :

BEP					
Code: PO BEP 1606-MASP SESSION 2016 SUJET					
EG2 : Mathématiques - Sciences I	Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient : 4	Page 7 sur 11	

Ce changement de direction obéit à la loi de DESCARTES :

 $n_1 \cdot \sin i_1 = n_2 \cdot \sin i_2$ 

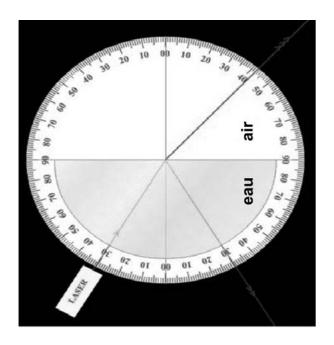
 $i_1$ : angle d'incidence  $i_2$ : angle de réfraction  $n_1$ : indice du milieu 1  $n_2$ : indice du milieu 2

#### Les valeurs des angles sont en degrés.

#### 3.3 Situation n° 1

- 3.3.1 Relever et reporter dans le tableau ci-dessous la valeur de l'angle d'incidence.
- 3.3.2 Relever et reporter dans le tableau ci-dessous la valeur de l'angle de réfraction.
- 3.3.3 Calculer et compléter le tableau ci-dessous.

$i_1$	10	20	 40
$i_2$	13,5	27	 59,5
$\sin i_1$	0,174		 
$\sin i_2$		0,454	 
$\frac{\sin i_2}{\sin i_1}$			 1,34



3.3.4 On considère que  $n_1 = \frac{\sin i_2}{\sin i_1}$  pour  $n_2 = 1$ . Déterminer l'indice moyen du milieu  $n_1$  de l'eau du fleuve sachant que  $n_2 = 1$  (indice du milieu de l'air). Arrondir au centième.

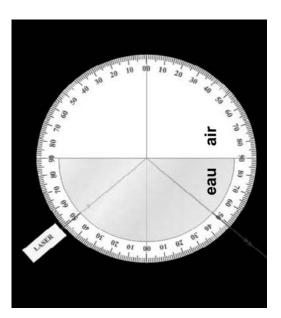
BEP					
Code: PO BEP 1606-MASP	SESSION 2016		SUJET		
EG2 : Mathématiques – Sciences F	Durée : 2 h 00	Coefficient: 4	Page 8 sur 11		

3.4 Répondre à la problématique en rayant les mauvaises réponses :

La rame semble changer de direction car elle passe d'un milieu *plus / moins* réfringent à un milieu *plus / moins* réfringent : c'est le phénomène de *réflexion / réfraction*.

#### 3.5 Situation n° 2

Situation limite à partir de laquelle la partie immergée de la rame semble collée à la surface de l'eau.



3.5.1	Relever la valeur de l'angle d'incidence $i_1$ .
3.5.2	Relever la valeur de l'angle de réflexion $r$ .
0.50	Deventes assurations of assurate

### 3.5.3 Rayer les mauvaises réponses :

Ce phénomène est dû à : la réflexion / la réflexion totale / la réfraction totale du laser.

BEP				
Code: PO BEP 1606-MASP SESSION 2016 SUJET				
EG2: Mathématiques – Sciences F	Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient: 4	Page 9 sur 11

### Exercice 4 (2 points)

Sur l'image ci-dessous, la trajectoire de la pirogue est matérialisée par un trait noir.



4.1 La trajectoire de la pirogue est divisée en trois parties : de A à B, de B à C et de C à D. Relier chaque partie à la nature du mouvement.

De AàB

De BàC

De CàD

Rectiligne

Quelconque

- 4.2 Sur cette portion du Maroni, la vitesse du courant est de 5 km/h. La pirogue se déplace en sens inverse du courant. Le GPS (Global Positioning System) qui mesure la vitesse par rapport à la Terre indique 15 km/h et l'indicateur de vitesse du moteur qui mesure la vitesse par rapport à l'eau du fleuve indique 20 km/h.
  - 4.2.1 Entourer le référentiel utilisé par le GPS.

La Terre Le fleuve Maroni La pirogue

BEP					
Code: PO BEP 1606-MASP SESSION 2016 SUJET					
EG2: Mathématiques – Sciences F	Physiques	Durée : 2 h 00	Coefficient: 4	Page 10 sur 11	

			NE RIEN ÉCRIRE	DANS CE CADRE
	4.2.2	Entourer le réfé	rentiel utilisé par l'indica	ateur de vitesse du moteur.
		La Terre	Le fleuve Maroni	La pirogue
	4.2.3	Donner la raiso	n pour laquelle on a deu	ux valeurs de vitesse de pirogue différentes.
	<u>rcice 5</u> roblém			burant de la pirogue A sont tous rouillés ?
5.1		arils sont en acie e carbone.	r ; ce matériau est con	stitué d'au moins deux éléments, majoritairement le
	Entou	rer la proposition	correspondante au phé	nomène chimique lié à l'apparition de rouille :
		c'est la corr	osion du cuivre	c'est la corrosion du fer
5.2	Équilik	orer l'équation ch	imique correspondante	au phénomène observé.
			Fe → Fe <sup>2</sup>	<sup>+</sup> +
5.3		ndre à la problém		

BEP					
Code: PO BEP 1606-MASP SESSION 2016 SUJET					
EG2 : Mathématiques – Sciences Physiques Durée : 2 h 00 Coefficient : 4 Page 11 sur 1					