

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

# CAP

## PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

### SESSION 2015

**DUREE : 1 H 00 maximum****Les candidats répondent directement sur le sujet.****L'utilisation de la calculatrice est autorisée.****COEFFICIENT : 1**

Ce sujet comporte  
8 pages numérotées de 1 à 8  
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.  
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

	Barème	Notation
Partie 1	/ 10 points	
Partie 2.1	/ 8 points	
Partie 2.2	/ 2 points	
Total	20 points	

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## PREMIERE PARTIE (10 points)

### Situation 1 :

Cindy a obtenu son CAP. Elle a trouvé un emploi pour l'été, dans un magasin discount. Ses tâches y sont multiples : caisse, rayonnage, entreposage, accueil et information des clients... Ses journées sont longues, elle prend ses repas rapidement. Elle n'a plus le temps de faire un peu de natation ou de courir. Parfois, pour faire plaisir à ses amis, elle boit un verre à la plage, le soir : du coup, elle rentre tard pour se lever très tôt. A la fin de la saison, Cindy est épuisée, elle a pris du poids et se fatigue rapidement lors d'un effort.

1.1.1 Retrouver le problème évoqué dans cette situation, en cochant la bonne réponse.

- ☐ Cindy est caissière dans un magasin discount
- ☐ Cindy a une mauvaise hygiène de vie
- ☐ Cindy aime boire des verres à la plage en été

1.1.2 Identifier les éléments de la situation.

<b>Qui?</b>	Cindy
<b>Quoi ? (quel est le problème ?)</b>	
<b>Comment ? (causes du problème)</b>	

1.1.3 Indiquer deux moyens pour retrouver un bon sommeil.

- .....
- .....

1.1.4 Souligner, parmi les propositions suivantes, les conséquences possibles d'un mauvais sommeil sur la santé et sur le travail de Cindy.

- Augmentation des performances physiques
- Baisse de productivité
- Mauvaise coordination des gestes
- Meilleure oxygénation du sang
- Fatigue importante
- Absences répétées au travail

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**Souvent pressée pendant sa courte pause de repas, Cindy multiplie les erreurs dans son hygiène alimentaire.**

1.1.5 Proposer à Cindy des solutions correctives adaptées en les associant par une flèche à son comportement alimentaire.

Comportement alimentaire de Cindy	Solutions correctives
Cindy ne prend pas de petit déjeuner le matin car elle n'a pas le temps	○ Cindy doit prendre son temps pour manger
A midi, souvent, Cindy déjeune avec une pizza et une boisson sucrée gazeuse ou un sandwich	○ Cindy doit préférer un fruit ou un produit laitier
Au dîner, Cindy mange rapidement pour retrouver ses amis à la plage	○ Cindy doit se lever plus tôt afin de prendre un petit déjeuner
Lorsqu'elle a un creux, pendant la pause de l'après-midi, Cindy grignote une barre chocolatée	○ Cindy doit varier son menu pour équilibrer son repas

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Au cours d'une de ses pauses, Cindy lit l'article suivant :

## Document 1

Bouger est une des clés pour prendre soin de sa santé, améliorer sa condition physique et rester en forme. Bouger plus, c'est mettre toutes les chances de son côté pour améliorer sa qualité de vie...Bouger aide à rester en forme. Bouger, c'est aussi booster son moral pour mieux supporter le stress et certaines contrariétés. Il semblerait que l'activité physique ait un effet favorable sur l'anxiété et la dépression. Bouger améliore aussi la qualité du sommeil : après s'être dépensé, on s'endort plus rapidement, on se réveille moins souvent la nuit et on augmente notre durée de sommeil.

Bouger entretient le corps : pratiquer une activité physique régulière permet :

- d'améliorer le fonctionnement du cœur et des poumons. Même après une courte marche, on sent son cœur battre, on respire mieux, on se sent plus détendu... ;
- d'entretenir la force musculaire, la souplesse, l'équilibre, la coordination et le tonus ;
- d'augmenter son capital osseux, participant ainsi à la croissance des enfants et au bon vieillissement des adultes ;
- d'augmenter la résistance à l'effort pour lutter plus efficacement contre la fatigue.

Bouger préserve la santé : la pratique quotidienne d'une activité physique permet de **diminuer le risque de développer certaines maladies** (maladies cardio-vasculaires, hypertension artérielle, cancers, diabète de type 2, ostéoporose...). L'activité physique est aussi un moyen d'utiliser l'énergie consommée via les aliments ingérés : elle limite ainsi la prise de poids.

(Source : [www.mangerbouger.fr](http://www.mangerbouger.fr))

1.1.6 Relever dans l'article du **document 1** :

- Un bienfait mental de l'activité physique.

.....  
.....

- Un bienfait physique de la pratique du sport.

.....  
.....

- Une maladie dont la pratique physique diminue le risque.

.....  
.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Au cours de son travail en caisse, Cindy remarque qu'un client achète beaucoup de produits issus du commerce équitable, elle s'y intéresse.

## Document 2



Le commerce équitable est un partenariat commercial fondé sur le dialogue, la transparence et le respect, dont l'objectif est de parvenir à une plus grande équité dans le commerce mondial. Il contribue au développement durable en offrant de meilleures conditions commerciales et en garantissant les droits des producteurs et des travailleurs marginalisés, tout particulièrement au Sud de la planète tout en supprimant le plus d'intermédiaires possible dans le commerce.

(D'après [www.clubéquitable.free.fr](http://www.clubéquitable.free.fr))

Dans les pays producteurs, 630 organisations de producteurs sont certifiées Max Havelaar, ce qui représente 1,5 millions de producteurs ou de travailleurs bénéficiant directement des effets du commerce équitable Max Havelaar, soit près de 8 millions de personnes avec leur famille.

Dès la fin des années 1980, Malongo s'est engagé auprès du Padre van der Hoff (fondateur du label Max Havelaar) pour soutenir les petits producteurs de café. Cet engagement a depuis pris des formes différentes : mise sur le marché de cafés pré-dosés, campagne de publicité, organisation de conférences et de colloques.

(D'après [www.malongo.com](http://www.malongo.com))

1.1.7 Souligner dans le **document 2** la définition du commerce équitable.

1.1.8 Entourer sur le **document 2** le label du commerce équitable puis le nommer.

1.1.9 Citer, d'après le texte, le produit équitable commercialisé par Malongo.

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Parmi les produits encaissés par Cindy, il y a notamment du chocolat issu du commerce équitable dont le dépliant informe des différences de coût avec un chocolat traditionnel.

<u>Document 3</u>	Système commercial Traditionnel	Système commercial Max Havelaar
	Chocolat au lait Marque X 200 g (en Euros)	Chocolat au lait Havelaar 200 g (En euros)
Coût de torréfaction importation et distribution	1.75	2.01
Frais de gestion coopérative	-	0.08
Coût d'exportation	0.14	0.14
Droit du label Max Havelaar	-	0.05
Intermédiaires commerciaux	0.06	0
Rémunération du petit producteur du Sud	0.15	0.62
Coût de la tablette de chocolat pour le consommateur	2.10	2.90

1.2.0 Calculer la différence de coût entre le café traditionnel et le café équitable pour le consommateur (poser l'opération)

.....

1.2.1 Entourer dans le **document 3** la rémunération du petit producteur pour les deux systèmes.

1.2.2 Justifier que le consommateur améliore les conditions de vie des petits producteurs.

.....  
.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

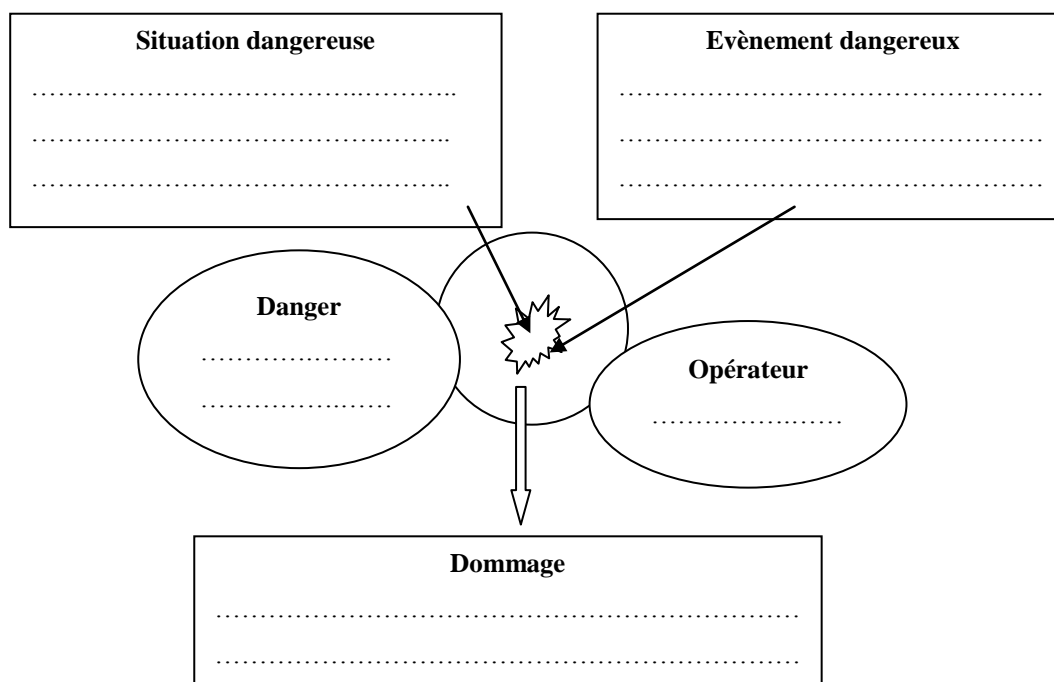
## DEUXIEME PARTIE

### Première sous-partie (8 points)

#### Situation 2 :

Au cours de son travail, Cindy est amenée à réaliser des tâches de mise en rayon des produits commerciaux. Les cartons qu'elle porte sont lourds ses gestes et postures sont répétitifs. Un matin, en voulant approvisionner un étal, un carton lui glisse des mains puis tombe sur son pied. Elle ne peut plus bouger et ressent de fortes douleurs.

2.1.1 Compléter le schéma d'apparition du dommage à l'aide des informations soulignées dans la situation.



2.1.2 Identifier, en l'entourant parmi la liste suivante, le type de risque professionnel auquel Cindy a été exposée :

**Risque psychosocial - Risque d'incendie - Risque mécanique**

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2.1.3 Compléter le tableau en remplaçant les numéros des mesures de préventions suivantes avec le type correspondant :

- 1- Limiter le poids des charges ; 2-Affichage préventif sur les conduites à tenir  
3- Porter des chaussures de sécurité ; 4-Utiliser des portes charges.

Type de prévention	Numéro correspondant
Suppression du danger	
Protection collective	
Formation/Information	
Protection individuelle	

2.1.4 Parmi ces mesures de prévention choisir celle qui vous paraît la mieux adaptée au cas de Cindy.

### Deuxième sous-partie (2 points)

#### Situation 3

Marc, collègue de travail de Cindy et SST, tente de la secourir voyant que cette dernière n'arrive pas à se relever. Il procède à certains gestes et adopte le comportement nécessaire.

2.2.1 Décrire la première action que Marc doit effectuer.

.....  
.....

#### Marc appelle le SAMU

2.2.2 Formuler, à l'aide de phrases courtes, les 4 points du message d'alerte.

1-.....  
2-.....  
3-.....  
4-.....

2.2.3 Indiquer le geste de secours que Marc doit effectuer.

.....