

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

# BEP

## PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.

### SESSION 2015

**DUREE : 1 H 00 maximum**

**Les candidats répondent directement sur le sujet.**

**L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.**

### COEFFICIENT : 1

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1 à 10

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

	Barème	Notation
Partie 1	/ 10 points	
Partie 2	/ 10 points	
Note sur 20 en points entiers ou ½ points	20 points	

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## PARTIE 1 (10 points)

### Document 1 : Peut-on faire une overdose de Coca-cola ?

Une Australienne qui buvait jusqu'à huit litres du fameux soda quotidiennement est décédée d'une crise cardiaque en février 2010. Selon le rapport médical, sa consommation excessive de la boisson gazeuse serait en cause.

Installée en Nouvelle-Zélande, Natasha Harris était accro au coca-cola. Cette mère de huit enfants est décédée à l'âge de 30 ans, d'une crise cardiaque. Selon le Dr Dan Morin, cette addiction aurait provoqué une hypokaliémie, soit un taux trop bas de potassium dans le sang, provoquant des problèmes cardiaques. Le fort taux de caféine que contient le soda pourrait également être responsable de sa mort.

Selon son compagnon, Natasha Harris avait en plus une mauvaise hygiène de vie : elle fumait plus de trente cigarettes par jour et mangeait très peu. "La première chose qu'elle faisait en se levant, c'était de boire un verre de Coca dans son lit et la dernière chose qu'elle faisait avant de se coucher, c'était d'en boire un" a-t-il expliqué.

**Source :** <http://www.ladepeche.fr/article/2012/04/24/>

1338017-accro-au-coca-cola-une-australienne-decede-d-une-overdose.html Publié le 24/04/2012 à 12:23

### 1.1 Renseigner le tableau à partir des éléments du document 1.

Questions (méthode du QQQQCP)	Réponses
Qui est concerné ?	
Quel est le problème ?	
Où cela s'est-t il produit ?	
Quand cela s'est-t il produit ?	
Comment le problème est-il arrivé ?	
Quelle est la cause du problème ?	

### 1.2 Citer deux éléments supplémentaires de la situation qui ont participé au décès de la personne.

.....

.....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.3 Définir le terme « addiction ».

.....

.....

.....

1.4 Citer deux produits et deux comportements pouvant entraîner une addiction.

- produits : .....
- comportements : .....

**« Pour clore une rumeur persistante sur la présence d'alcool dans les colas, les ingénieurs de 60 Millions de consommateurs ont réalisé leurs propres dosages. Résultat ? Près de la moitié des colas testés contiennent de l'alcool – à des doses cependant très faibles (moins de 10 mg d'éthanol par litre, soit près de 0,001 %). »**

**Document 2 :**  
Alcool au volant  
: les sanctions  
pour alcoolémie  
au volant.

Si le taux d'alcool est compris entre 0.5 et 0.79 gramme par litre de sang, cela caractérise une contravention. L'automobiliste risque alors :

- Une amende allant jusqu'à 750 euros ;
- Le retrait de 6 points sur le permis de conduire.

La sanction est beaucoup plus lourde pour les automobilistes ayant un taux d'alcool supérieur à 0.8 gramme par litre de sang. Dans ce cas, le conducteur risque :

- Une amende allant jusqu'à 4 500 € ;
- Une peine de prison de 2 ans ou de 4 ans en cas d'homicide involontaire ;
- Une suspension de permis de conduire (avec un retrait de permis immédiat) ;
- Un retrait de 6 points permis ;
- Et également des peines complémentaires (travail d'intérêt général, formation à la sécurité routière...).

Source : <http://www.ethylco.fr/alcool-au-volant.html>

1.5 Observer le document 2 et répondre aux questions suivantes.

1.5.1 Préciser le taux d'alcool à ne pas dépasser lorsque l'on prend un véhicule.

.....

.....

1.5.2 Préciser, pour un jeune conducteur qui n'a que six points sur son permis, une conséquence s'il dépasse juste le taux d'alcoolémie légal.

.....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.6 Enumérer deux effets de l'alcool sur la santé d'un individu.

- .....
- .....

**Charlie est un adolescent qui se nourrit très mal. Voici un exemple de ce qu'il mange dans la journée**

Document 3 : Alimentation « classique » de Charlie
6H45 : Café, brioche 10H25 : Snickers 12H35 : riz vinaigrette, poisson pâtes, gâteau chocolat, coca-cola pain 16H35: Twix 18H45: Chips, coca-cola 20H30 : Kebab, frites Coca cola 23h10 : Cacahuètes

1.7 Citer deux conséquences d'un abus de sucre sur la santé.

- .....
- .....

1.8 Proposer, en vous appuyant sur le document 3, quatre conseils qui permettraient à Charlie d'équilibrer son alimentation.

- .....
- .....
- .....
- .....

**Charlie va voir son médecin traitant suite à des insomnies qui sont de plus en plus fréquentes, en raison de sa consommation excessive de coca-cola et de son addiction aux jeux vidéo en ligne qui entraînent un coucher tardif.**

1.9 Nommer le document que doit présenter Charlie lors d'une consultation médicale où à la pharmacie.

- .....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.10 Proposer quatre conseils à Charlie qui seront favorables à un sommeil de qualité.

.....

.....

.....

.....

**Lors d'une soirée en discothèque, Charlie a rencontré Amélie. Ils ont un rapport sexuel non protégé durant la soirée.**

1.11 Citer au moins deux dangers auxquels s'exposent Charlie et Amélie.

.....

.....

**Charlie constate au bout de quelques mois des boutons douloureux sur son pénis.**

1.12 Observer le document 4 (présenté sur la page suivante) puis préciser quelle IST Charlie a pu contracter.

.....

1.13 Cocher le micro-organisme responsable de cette maladie.

☐ Virus

☐ Bactérie

☐ Champignon microscopique

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## Document 4 : les différents types d'IST

IST	Mode de transmission	Traitements	Manifestations	Complications	
Gonococcie ou blennorragie ou chaude pisse	Sexe/sex Sexe/an Bouche/sex	Antibiotiques	Femme (rares) : écoulement Homme (rares) : brûlures, écoulement jaune et épais	Femme : Salpingites*	Homme : baisse de fertilité*
Chlamydiae (hausse du nombre de cas ces dernières années)	Sexe/sex Sexe/an Bouche/sex	Antibiotiques	Rares : Picotements, brûlures en urinant ou lors des rapports, écoulement (parfois translucide)	Femme : (Fréquentes) stérilité*	Homme : Infection, baisse de la fertilité
Herpès génital	Sexe/sex Sexe/an Bouche/sex Bouche/an	Traitement antiviral mais pas d'éradication du virus	Petites tâches rouges, boutons douloureux, mini vésicules, inflammation sur les organes génitaux ou l'an, sensations de brûlures, voire de démangeaisons intenses.	Femme : risque de récurrence, atteinte grave du nouveau né si la mère est infectée	Homme : risque de récurrence
Infections à mycoplasmes	Sexe/sex Sexe/an Peau /sex	Antibiotiques	Plus ou moins rares : brûlures en urinant, écoulement (peu abondants et translucides)	Femme (rares) : Salpingites*	Homme : (rares) : infections
Hépatite B	Sexe/sex Sexe/an Bouche/sex	Prévention : vaccination et traitement des formes chroniques	Pas de signes visibles dans 9 cas sur 10. Rarement : fatigue, jaunisse	Femmes et hommes Formes aiguës graves, formes classiques : cirrhoses, cancer du foie. Consulter un spécialiste (hépatologue)	
Syphilis (Hausse du nombre de cas depuis quelques années)	Sexe/sex Sexe/an Bouche/sex	Antibiotiques en injection	Phase 1 : petits boutons pouvant passer inaperçus Phase 2 : douleurs et fièvres, roséole Phase 3 : risques de complications graves, si non dépistées à temps	Femme et homme : (rares) risques cardio-vasculaires et neurologiques pouvant intervenir 10 ans après l'infection.	

Source : <http://medico-social.e-monsite.com/pages/les-infections-sexuellement-transmissibles.html>

1.14 D'après le document 4, préciser le type de traitement à prendre pour traiter cette IST.

.....

.....

1.15 Proposer deux démarches à adopter par une personne qui pense avoir pris des risques par rapport aux IST.

.....

.....

1.16 Préciser le moyen de protection permettant d'éviter d'être contaminé par une IST.

.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## PARTIE 2 (10 points)

**DOCUMENT 1** : Communiqué de presse du 21 janvier 2014 à 12:27



Inondations Var: retour à la normale, le préfet annonce des mesures

Alors que la situation revenait progressivement à la normale mardi dans les zones inondées durant le weekend dans le Var, le préfet Laurent Cayrel a annoncé dans la soirée la création de syndicats de gestion des cours d'eau avant la fin 2014 sur l'ensemble du département.

Ces syndicats mixtes (réunissant communes et intercommunalités) couvriront l'ensemble du bassin versant de chacun des cours d'eau afin de réaliser les aménagements nécessaires.

En outre, le préfet a annoncé que la constructibilité serait dorénavant soumise à des plans de prévention du risque inondation (PPRI) opposables à partir de la fin du 1er trimestre 2014

Au total, plus de 1.500 personnes ont été évacuées et plus de 600 accueillies dans des centres d'hébergement dimanche lors des intempéries qui ont touché le département.

Deux zones ont été particulièrement concernées par l'épisode pluvio-orageux de samedi et dimanche et pansaient leurs plaies mardi : celle de l'Est-Var, sur le bassin versant de l'Argens, et celle de Hyères, La Londe, et Le Lavandou, qui a vécu un épisode orageux isolé mais violent dimanche matin.

L'arrêt des précipitations a permis dès le matin aux sinistrés de commencer à nettoyer comme ils peuvent leurs foyers gorgés de boue. Certains, n'ont rien vu de la montée des eaux, ils ont pu se mettre à l'abri grâce au sms d'alerte envoyé par la mairie aux personnes qui habitent sur des zones à risque.

Source : <http://www.liberation.fr/>

2.1 Identifier les éléments de la situation en complétant le tableau ci-dessous.

<b>Qui</b> est concerné par le problème ?	
<b>Quelle</b> est la nature du problème ?	
<b>Où</b> ? (En quel lieu apparaît le problème)	
<b>Quand</b> le problème s'est-il produit ?	
<b>Comment</b> le problème est-il survenu ?	
<b>Pourquoi</b> ? (quelles sont les conséquences du problème ?)	

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2.2 Indiquer, à l'aide du document 1, si les inondations du Var sont un risque majeur.

Justifier la réponse par deux arguments.

.....

.....

.....

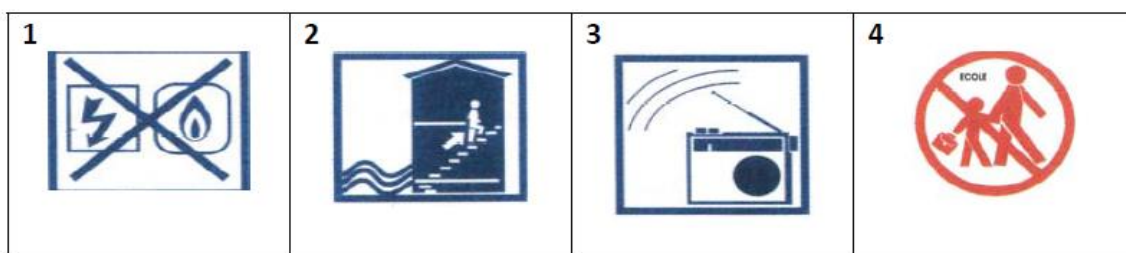
.....

2.3 Repérer, en les **surlignant** dans le document 1, les deux mesures que le Préfet compte mettre en place pour éviter de nouvelles inondations à l'avenir.

2.4 Indiquer, d'après le document 1, par quel moyen une partie de la population a été informée de l'inondation.

.....

2.5 Expliquer la signification des quatre pictogrammes qui indiquent la conduite à tenir par la population en cas d'inondation en complétant le tableau ci-dessous. Justifier chacune des actions.



Source :  
[www.aude.pref.gouv.fr](http://www.aude.pref.gouv.fr)

n° du pictogramme	Conduite à tenir	une justification
1		
2		
3		
4		



## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

### DOCUMENT 2:

Lors de l'inondation, le réseau d'eau potable est pollué. « Il est conseillé de ne pas consommer l'eau du robinet et il est recommandé de consommer l'eau en bouteille ».



2.6 Définir «l'eau potable ».

.....

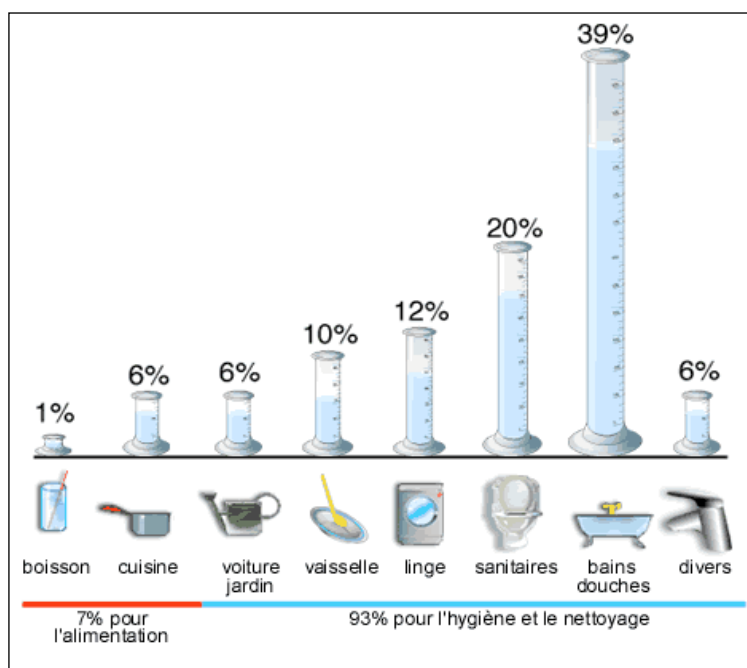
.....

2.7 Citer deux critères qui caractérisent l'eau potable.

.....

.....

2.8 Relever, après lecture du graphique ci-dessous, les deux activités qui consomment le plus d'eau dans un ménage et préciser leur pourcentage.



Source : [http://www.notre-planete.info/ecologie/eco-citoyen/eco\\_eau.php](http://www.notre-planete.info/ecologie/eco-citoyen/eco_eau.php)

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

2.9 Proposer quatre actions éco-citoyennes pour économiser l'eau.

.....

.....

.....

.....

2.10 Indiquer deux conseils pour éviter la pollution de l'eau domestique.

.....

.....