

<b>DANS CE CADRE</b>	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
	Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
<b>NE RIEN ÉCRIRE</b>	Appréciation du correcteur	
	<input style="width: 150px; height: 40px;" type="text"/>	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

# CAP

## PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.

### SESSION 2014

**DURÉE : 1 H 00 maximum**

**Les candidats répondent directement sur le sujet.**

**L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.**

**COEFFICIENT : 1**

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1 à 10.  
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.  
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

	Barème	Notation
<b>Partie 1</b>	/ 10 points	
<b>Partie 2.1</b>	/ 8 points	
<b>Partie 2.2</b>	/ 2 points	
<b>Total</b>	20 points	

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## Partie 1

### Situation

Mehdi, 18 ans, va passer son CAP Coiffure. Après son obtention, il désire poursuivre ses études. Il souhaite compléter sa formation professionnelle et ouvrir son propre salon de coiffure dans quelques années. Deux possibilités s'offrent à lui : continuer au lycée professionnel en Mention Complémentaire Styliste-Visagiste ou préparer un Brevet Professionnel en alternance.

1.1 Identifier le problème posé en cochant la bonne réponse.

- Comment ouvrir un salon de coiffure ?
- Comment évoluer dans son parcours professionnel ?
- Comment trouver un apprentissage ?

1.2 Repérer les éléments de la situation en complétant le tableau suivant.

	Éléments de la situation
Qui ?	
Quoi ? (que désire-t-il ?)	
Quand ?	
Comment ? (quelles sont les possibilités offertes ?)	
Pourquoi ? (quels sont les objectifs de sa démarche ?)	

1.3 Donner la signification du sigle CAP.

.....

1.4 Indiquer le niveau de qualification du CAP en cochant la bonne réponse.

- niveau I    niveau II    niveau III    niveau IV    niveau V    niveau VI

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## 1.5 Document 1 : Article L6111-1 du Code du Travail

La formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. Elle constitue un élément déterminant de sécurisation des parcours professionnels et de la promotion des salariés.

Elle comporte une formation initiale, comprenant notamment l'apprentissage, et des formations ultérieures, qui constituent la formation professionnelle continue, destinées aux adultes et aux jeunes déjà engagés dans la vie active ou qui s'y engagent.

Source : [www.legifrance.gouv.fr](http://www.legifrance.gouv.fr)

1.5.1 Relever, dans le document 1 ci-dessus, les deux types de formation professionnelle.

.....  
.....

1.5.2 Indiquer le type de formation professionnelle dont il s'agit dans le cas de Mehdi.

.....

1.5.3 Souligner, dans le document 1, les buts de la formation professionnelle tout au long de la vie pour un salarié.

Le responsable du salon de coiffure où Mehdi a effectué ses périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) lui propose de signer un contrat d'apprentissage de 2 ans pour préparer le BP, à compter du 1<sup>er</sup> août.

1.6 Indiquer deux différences entre l'apprentissage et la formation scolaire (en lycée professionnel).

➤ .....  
.....  
➤ .....  
.....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Mehdi connaît Sophie depuis quelques mois. Tous les deux veulent débiter leur vie sexuelle sans risque d'IST ni de grossesse non désirée.

1.7 Proposer un moyen de contraception convenant à la situation de Mehdi et Sophie et à leurs attentes. Justifier votre réponse.

1.8 Citer deux exemples d'Infections Sexuellement Transmissibles autres que le SIDA.

- .....
- .....

1.9 Document 2 : Extrait de la brochure « Trou de mémoire »

**49%** des personnes dont le sida a été diagnostiqué en 2003 ignoraient leur séropositivité, excluant toute prise en charge précoce de leur infection.

## JOUEZ LA CARTE DU DEPISTAGE

- **En cas de prise de risque :** rapport sexuel sans préservatif avec une personne de statut sérologique inconnu ou accident de préservatif pendant le rapport sexuel (déchirement ou glissement). Un premier test de dépistage du VIH/sida peut être réalisé quinze jours minimum après la prise de risque.
- **Et si vous souhaitez abandonner le préservatif dans le cadre d'une relation stable**

Consultez votre médecin traitant ou un médecin dans une consultation de dépistage anonyme et gratuit (CDAG). Il existe au moins une CDAG par département.  
Pour connaître l'adresse de la CDAG la plus proche :  
**Sida info service 0 800 840 800 ou [www.sida-info-service.org](http://www.sida-info-service.org)**

Ministère de la Santé et de la Protection sociale

Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé  
**inpes**  
[www.inpes.santé.fr](http://www.inpes.santé.fr)

Source : INPES

1.9.1 Relever, dans le document 2 ci-dessus, les situations nécessitant un dépistage du Sida.

.....

.....

.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**1.9.2** Expliquer pourquoi ce dépistage est utile.

.....  
.....

**1.9.3** Citer une structure d'accueil, d'aide et de soutien concernant les IST.

.....

Lors de la signature du contrat, l'employeur de Mehdi lui rappelle les dispositions prévues par la loi concernant la consommation de substances psychoactives au travail.

**1.10** La consommation de substances psychoactives peut entraîner une conduite addictive.  
Définir une conduite addictive.

.....  
.....  
.....

**1.11** Indiquer deux conséquences de la consommation de substances psychoactives sur le travail du salarié et deux conséquences sur l'entreprise.

- Sur le travail du salarié :

- .....
- .....

- Sur l'entreprise :

- .....
- .....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Medhi a l'habitude de déjeuner à la restauration du magasin IKEA. Récemment, il a lu un article concernant ce magasin.

### 1.12 Document 3 : Article de presse « Ikea suspend la vente de boulettes de viande après des malaises »

***Après les tartes au chocolat, l'enseigne Ikea a suspendu vendredi de la vente des boulettes de viande, deux familles en ayant consommé dans son restaurant de Lisses (Essonne) ayant connu des malaises.***

Dans son communiqué, le géant du meuble précise qu'il s'agit d'une "mesure de précaution", alors que deux lots de boulettes de viande sont en cours d'analyse. Prises mercredi de vomissements et de diarrhées immédiatement après avoir consommé ces boulettes, les familles en question ne sont pas en danger, selon Ikea. Ils ont été conduits à l'hôpital pour y subir des examens et en sont sortis jeudi.

Le parquet d'Évry, qui a saisi la Direction Départementale de Protection de la Population, a indiqué avoir ouvert une enquête préliminaire afin d'établir un éventuel lien entre la consommation de ces boulettes et les malaises. Les résultats de prélèvements envoyés à deux laboratoires différents doivent être connus lundi.

Source : Le monde.fr AFP du 26/04/2013

1.12.1 Repérer en soulignant, dans le document 3 ci-dessus, l'action qui représente le « principe de précaution ».

1.12.2 Justifier l'utilité de cette action.

.....  
.....  
.....

1.12.3 Relever, dans le document 3, le nom de l'organisme public chargé de la sécurité alimentaire.

.....

1.13 Depuis le scandale d'IKEA, Mehdi fait désormais de plus en plus attention aux informations portées sur les étiquettes des produits alimentaires.

1.13.1 Citer une mention obligatoire qui doit être présente sur une étiquette de produit alimentaire.

.....

1.13.2 Nommer un signe de qualité de produit alimentaire.

.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

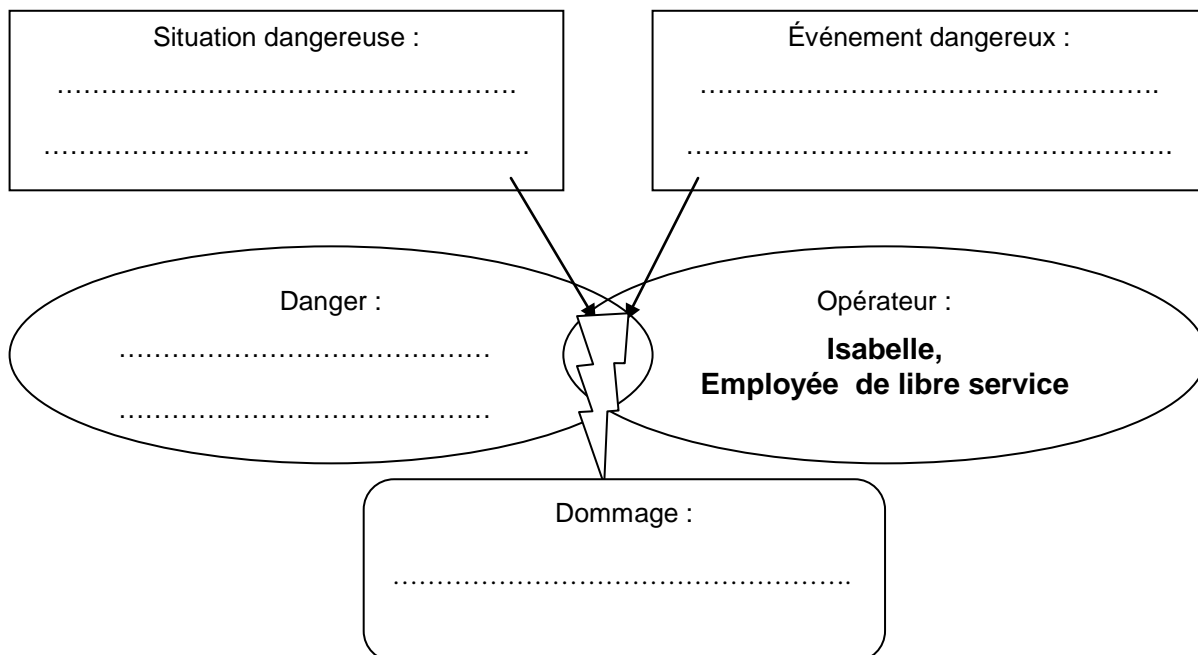
## Partie 2

### Partie 2.1

#### Situation

Isabelle, employée de libre-service est salariée depuis 20 ans dans un hypermarché comprenant 59 employés. Chargée de l'approvisionnement du rayon fruits et légumes, son travail l'amène fréquemment à manipuler des charges lourdes. Ce jour, elle se baisse pour prendre un carton de 15 kg, en se relevant, le dos rond et les jambes tendues, elle ressent une douleur vive et brutale dans le bas du dos, empêchant tout mouvement. Le médecin diagnostique un lumbago et lui prescrit un arrêt de travail de 30 jours.

**2.1.1** Compléter le schéma d'apparition d'un dommage à l'aide des éléments soulignés dans la situation ci-dessus.



**2.1.2** Définir un accident du travail et relever, dans la situation, les faits qui montrent qu'il s'agit d'un accident du travail.

.....  
.....  
.....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**2.1.3** L'accident de travail d'Isabelle doit être déclaré. Différentes démarches vont être accomplies. Compléter le tableau représentant ces démarches en choisissant les bonnes réponses parmi la liste suivante : **7 jours, 24H, 48H, CPAM, médecin, employeur, salarié.**

Qui fait la déclaration ?	À qui faire la déclaration ?	Délai de déclaration
Isabelle	.....	.....
Employeur	.....	.....

### Document 4 : Extrait d'un article « Prévention des risques liés aux manutentions manuelles »

Source : [www.inrs.fr](http://www.inrs.fr)

#### **Supprimer les manutentions inutiles et alléger les charges**



Tous secteurs confondus, les manutentions manuelles figurent chaque année parmi les principales causes d'accident du travail et de maladies professionnelles. Les objectifs en termes de prévention ? Agir en priorité sur les opérations de manutention manuelle inutiles ou qui peuvent être facilement évitées, en mettant notamment à disposition des aides à la manutention. Dans les autres cas, alléger la charge.

Les hommes jeunes, ouvriers et intérimaires sont particulièrement exposés aux risques qu'elles représentent. Le bâtiment et l'industrie sont les secteurs où les manutentions sont les plus fréquentes. Mais les travailleurs des commerces de détail et les professionnels de santé ne sont pas épargnés.

#### **Risques liés aux manutentions manuelles**

Le fait de porter, pousser, tirer, lever, poser ou déposer des charges (même peu lourdes) implique des efforts physiques et parfois des positions de travail inconfortables (contraintes posturales). Effectuées à un rythme soutenu, ou de façon répétitive, les manutentions sollicitent à l'excès les os, les articulations ou encore les tendons et les muscles

**2.1.4** Donner une définition de la manutention manuelle à l'aide du document 4.

.....

.....

.....



## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**2.1.5** Relever, dans le document 4, les deux secteurs professionnels où les manutentions sont les plus fréquentes.

- .....
- .....

**2.1.6** Proposer, à l'aide du document 4, deux mesures de prévention des risques liés à la manutention manuelle.

- .....
- .....

Suite à cet accident, le CHSCT de l'entreprise d'Isabelle mène une enquête.

**2.1.7** Donner la signification du sigle CHSCT.

.....

**2.1.8** Indiquer pourquoi l'entreprise où travaille Isabelle dispose d'un CHSCT.

.....

À la fin de son arrêt de travail, Isabelle est convoquée par le médecin du service de santé au travail pour une visite de reprise.

**2.1.9** Indiquer un autre type de visite médicale obligatoire.

.....

**2.1.10** Cocher les situations relevant des missions du médecin du service de santé au travail.

- Il délivre un arrêt de travail de 5 jours à un salarié.
- Il assiste à une réunion du CHSCT dans une entreprise.
- Il délivre une ordonnance de médicaments à un salarié.
- Il reçoit, au cours d'une visite de reprise, une salariée après un congé de maternité.
- Il donne son avis sur un plan de licenciement dans une entreprise.

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## Partie 2.2

En entrant dans la réserve de l'hypermarché peu éclairée, Patrick ne voit pas la flaque d'huile répandue sur le sol. Un carton de bouteilles d'huile est tombé du transpalette lors de son transport vers le rayon.

Patrick glisse et, dans sa chute, sa tête frappe le sol. Il est inconscient mais respire. Un collègue SST, présent sur les lieux, lui porte secours.

**2.2.1** Nommer, à l'aide de quatre verbes à l'infinitif, les actions menées par le collègue de Patrick, en respectant leur ordre dans le temps.

- ① .....
- ② .....
- ③ .....
- ④ .....

**2.2.2** Indiquer le geste de secours qui doit être pratiqué dans cette situation d'accident.  
(Ne pas utiliser de sigle)

.....

**2.2.3** Proposer une mesure de prévention pour que ce type d'accident ne se reproduise pas.

.....  
.....