

EXAMEN :	BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL	Session : 2014	
SPÉCIALITÉ :	toutes spécialités		
ÉPREUVE :	Prévention, Santé, Environnement	Durée : 2 heures	Coefficient : 1

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1 à 8.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

SUJET

SESSION 2014

DURÉE : 2 HEURES

COEFFICIENT 1

**Répondre aux questions sur une copie d'examen.
Reporter avec précision le numéro des questions.
Les documents réponses seront insérés et agrafés dans la copie d'examen.**

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

PSE	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL		
Sujet :	Session 2014	Durée : 2 heures	Coefficient 1
Epreuve :	Prévention, Santé, Environnement		Page 1 sur 8

Première sous partie : 6 pointsSituation A

Aujourd'hui, manger Bio coûte toujours cher, trop cher. Les enquêteurs du magazine « QUE CHOISIR » du mois de février se sont penchés pour la première fois, sur les prix des produits d'alimentation issus de l'agriculture biologique, vendus en grande surface.

Constat : le panier de référence de produits estampillés bio coûte 22% plus cher que le panier de produits issus de l'agriculture dite conventionnelle. Comment expliquer ces différences de tarifs ? La rareté des produits issus de l'agriculture biologique (il y a peu d'agriculteurs bio en France), l'inadaptation du système français de production agricole. Mais cette explication est incomplète, puisque le bio investit de plus en plus les rayons des géants de la distribution, qui réalisent de grandes marges de bénéfices sur ces produits. Les consommateurs avisés, soucieux d'avoir une alimentation saine et équilibrée tout en préservant l'environnement, s'organisent. Des structures de vente de produits bio à prix modérés telles que les AMAP (Association pour le maintien de l'agriculture paysanne), les coopératives de consommation, les jardins partagés se développent, mais leur nombre reste insuffisant.

C'est peut-être là que se trouve la solution pour des familles aux revenus moyens, de manger bio, bon et moins cher.

Source: la Provence, 22 février 2010 p 25 [...]

1.1.1 Définir le problème posé par le choix de consommer des produits biologiques dans la situation A.

1.1.2 Identifier les éléments de la situation A en répondant au QQQQCP.

Quoi ? Indiquer la raison pour laquelle peu de personnes consomment des produits biologiques.

Qui ? Identifier les consommateurs qui pourraient acheter des aliments biologiques s'ils sont moins chers.

Où ? Localiser deux lieux de vente des produits biologiques.

Quand ? Dater (mois et année) l'enquête du magazine «Que choisir ».

Comment ? Retrouver deux bienfaits de la consommation de produits biologiques pour les consommateurs avisés

Pourquoi ? Lister deux causes du coût élevé des aliments biologiques.

1.1.3 Mettre en relation les éléments de la situation en complétant le diagramme des causes à effet sur le document réponse à rendre avec la copie.

1.1.4 Définir à l'aide du document 1 en annexe, les trois circuits de distribution.

1.1.5 Nommer les circuits auxquels appartient une AMAP (Association pour le maintien de l'agriculture paysanne) et un supermarché.

1.1.6 Indiquer un intérêt et une limite pour chaque type de distribution (AMAP, Super marché). Présenter votre réponse dans un tableau.

1.1.7 Commenter l'évolution des dépenses alimentaire à l'aide du document 2 en annexes.

PSE	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL		
Sujet :	Session 2014	Durée : 2 heures	Coefficient 1
Epreuve :	Prévention, Santé, Environnement		Page 2 sur 8

1.1.8 Les dépenses contenues dans un budget familial sont de trois sortes, à quelles dépenses appartiennent les dépenses d'alimentation.

1.1.9 Proposer trois moyens de paiements pour régler ses courses d'aliments biologiques dans un supermarché.

Deuxième sous partie : 3 points

Situation B. Récit d'accident : Employé d'une grande surface, Fabrice est en retard, il doit se dépêcher de mettre en rayon avant que le supermarché ouvre ses portes. Il travaille sans gants et découpe avec son cutter le film plastique d'une palette. Le plastique lui résiste. La lame dérape et il s'entaille la main. Le médecin lui prescrit un arrêt de travail de trois jours.

1.2.1 Analyser la situation B en représentant sur votre copie le schéma de principe d'apparition du dommage.

1.2.2 Estimer le risque en repérant les niveaux de gravité et de probabilité d'apparition du dommage à l'aide de document 3 en annexe.

1.2.3 Evaluer le risque à l'aide du document 4 en annexe.

1.2.4 Indiquer le risque lié à la présence d'une plaie.

1.2.5 Proposer une mesure de prévention individuelle du risque étudié.

Troisième sous partie : 3 Points

Fabrice le manutentionnaire du supermarché saigne abondamment. Il est conscient et respire. Un collègue de travail qui est Sauveteur Secouriste du Travail intervient immédiatement.

1.3.1 Citer les quatre étapes, par ordre chronologique, de l'intervention du secouriste SST.

1.3.2 Nommer et justifier le geste de secours que doit pratiquer le secouriste.

1.3.3 Indiquer dans quel cas ce geste est à proscrire.

PSE	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL		
Sujet :	Session 2014	Durée : 2 heures	Coefficient 1
Epreuve :	Prévention, Santé, Environnement		Page 3 sur 8

Situation C : l'institut de beauté « Coquetteries de Femmes »

Une fois de plus la journée avait été particulièrement éprouvante pour les sept salariées de l'institut de beauté « Coquetteries de Femmes ». Marina a 25 ans et avait été embauchée à l'ouverture de l'entreprise il y a 5 ans pour pratiquer des soins corporels. Elle est titulaire d'un CAP, et d'un baccalauréat professionnel en esthétique. Elle doit être très bien organisée et très réactive pour "jongler" entre ses différentes clientes. Très souvent Marina pose de faux ongles, elle est la spécialiste dans l'équipe.

Au début, les salariées étaient satisfaites de leurs conditions de travail. Malheureusement, ces conditions se sont vite détériorées avec l'augmentation de l'activité. Le matériel a vieilli et n'est plus très moderne, le rythme de travail a beaucoup augmenté, les locaux sont devenus trop petits et vétustes. La ventilation est insuffisante et les problèmes avec l'éclairage sont fréquents.

Par ailleurs, les conflits qui se multiplient entre salariées causent du stress, de la fatigue et sont à l'origine de nombreux arrêts de travail.

Ces difficiles conditions de travail entraînent des pertes financières pour l'entreprise et entachent sa réputation.

Aujourd'hui, en début d'après-midi, Marina était particulièrement fatiguée, elle avait passé la matinée à poser des faux ongles. C'est en voulant se rendre à la réserve qui se trouve au sous-sol pour récupérer du matériel et des produits qu'elle a manqué une marche dans les escaliers. Il faisait sombre car l'éclairage était insuffisant et elle n'a pas pu distinguer correctement les marches dans l'obscurité. Elle n'a rien eu mais c'était la quatrième fois en un mois que ce type d'incident se reproduit.

2.1 Identifier le problème posé dans la situation C.

2.2 A partir de la situation et de vos connaissances, complétez le schéma de compréhension de la situation de travail sur le document réponse (à rendre avec la copie).

2.3 Formuler une hypothèse concernant le risque de chute des salariées dans cet escalier sur le document réponse.

2.4 Indiquer deux moyens qui pourraient valider cette hypothèse.

M. DOUCOU, le gérant de l'entreprise « Coquetteries de Femmes » décide de prendre des mesures pour mieux assurer la sécurité de ses salariés sur leur lieu de travail.

2.5 A l'aide du document 5, indiquer la valeur minimale d'éclairement sur le lieu de l'incident de Marina.

2.6 Citer deux sources lumineuses.

2.7 Formuler trois mesures de prévention pour supprimer ou diminuer ce risque selon la hiérarchie ci-dessous :

- Mesure intrinsèque
- Mesure collective
- Mesure d'information

2.8 Citez la personne qui doit réaliser le document unique dans une entreprise (document 6).

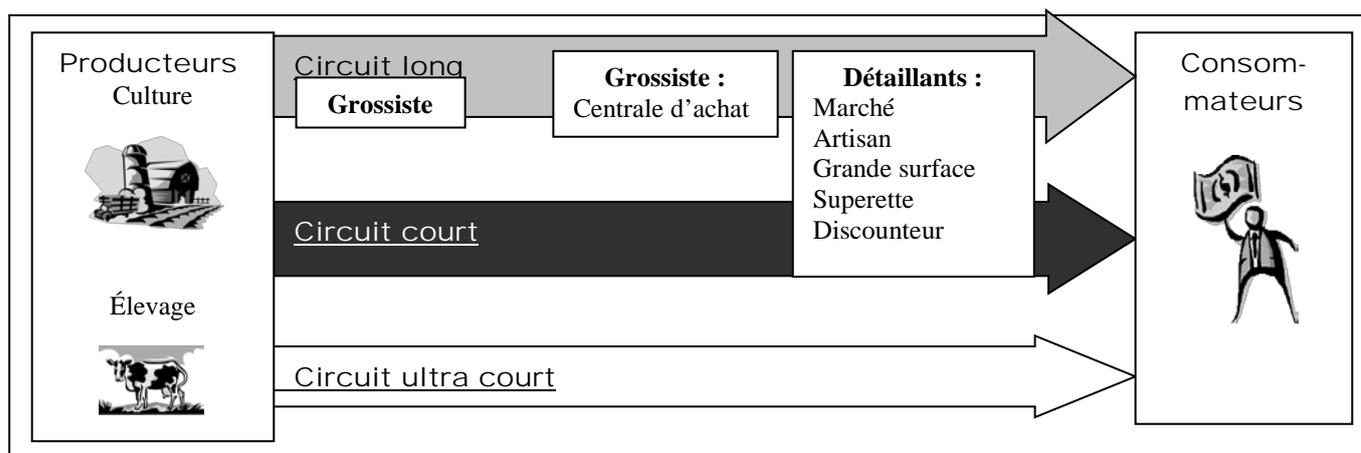
2.9 Relever les objectifs du document unique.

2.10 Indiquer si ce document unique est confidentiel.

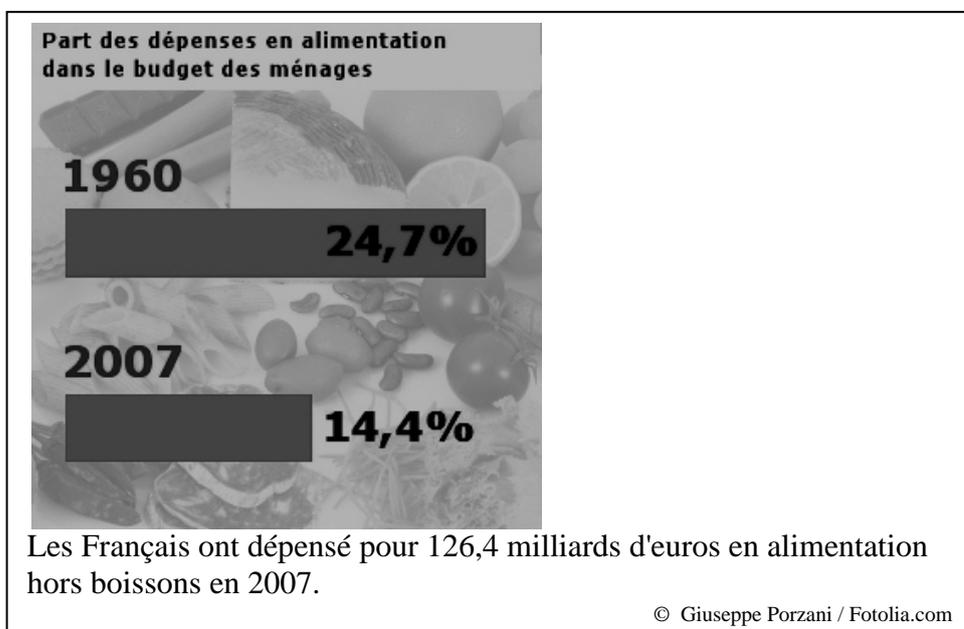
PSE	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL		
Sujet :	Session 2014	Durée : 2 heures	Coefficient 1
Epreuve :	Prévention, Santé, Environnement		Page 4 sur 8

ANNEXES

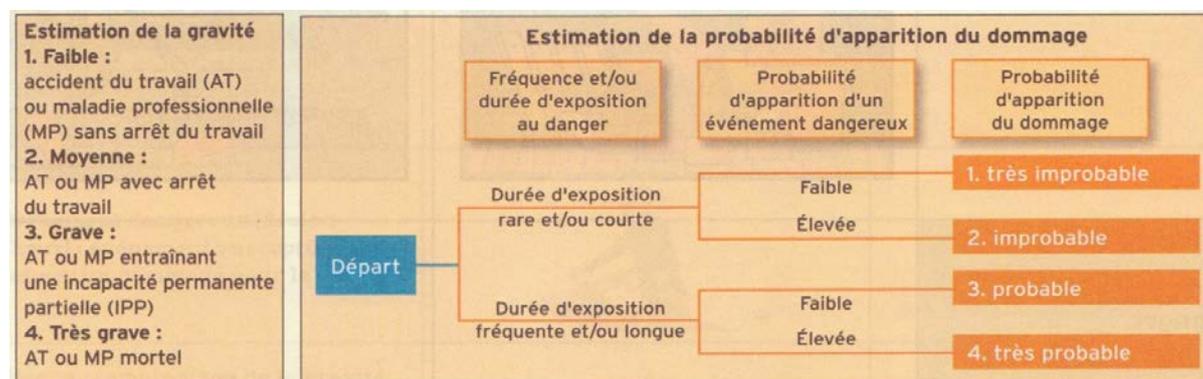
Document 1 : Les circuits commerciaux



Document 2 : Les dépenses alimentaires

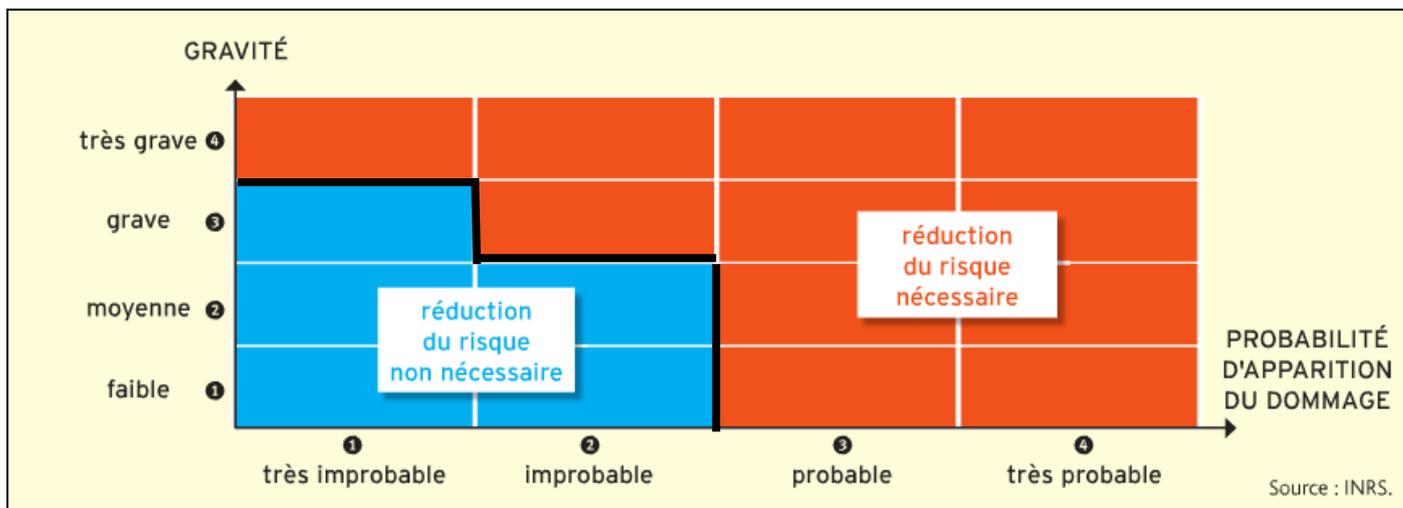


Document 3 : L'estimation du risque Source : INRS



PSE	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL		
Sujet :	Session 2014	Durée : 2 heures	Coefficient 1
Epreuve :	Prévention, Santé, Environnement		Page 5 sur 8

Document 4 : Evaluation du risque



Document 5 : Valeurs minimales d'éclairage selon la nature du local ou de l'environnement de travail

Zones et voies de circulation extérieures	10 lux
Espaces extérieurs où sont effectués des travaux à caractère permanent	40 lux
Voies de circulation intérieure	40 lux
Escaliers et entrepôts	60 lux
Locaux de travail, vestiaires, sanitaires	120 lux
Locaux aveugles affectés à un travail permanent	200 lux
Éclairage minimum selon le type d'activité	
Mécanique moyenne, dactylographie, travaux de bureau...	200 lux
Travail de petites pièces, bureau de dessin, mécanographie...	300 lux
Mécanique fine, gravure, comparaison de couleurs, dessins difficiles, industrie du vêtement...	400 lux
Mécanique de précision, électronique fine, contrôles divers...	600 lux
Tâche très difficile dans l'industrie ou les laboratoires...	800 lux

Source INRS

Document 6: Le document unique

Le document unique transcrit les résultats de l'évaluation des risques et liste les solutions à mettre en œuvre. Plus qu'un simple inventaire, ce document obligatoire est un outil essentiel pour lancer une démarche de prévention dans l'entreprise et la pérenniser. Ce document doit être mis à jour au minimum chaque année.

L'employeur est seul responsable de l'élaboration de ce document, même s'il en confie la réalisation à un chargé de sécurité ou à toute autre personne qu'il estime compétente pour le faire. Les représentants du personnel, le service de santé au travail ou tout organisme (de conseil, de formation...) peuvent être sollicités pour aider à la réalisation du document unique.

Une fois rédigé, il est mis à disposition des représentants du personnel, du médecin du travail, mais aussi de l'inspecteur du travail et ingénieurs conseils ou contrôleurs de sécurité des CARSAT sur simple demande. Depuis fin 2008, l'employeur doit rendre ce document accessible aux travailleurs et placer une affiche sur le lieu de travail pour indiquer où il est possible de le consulter.

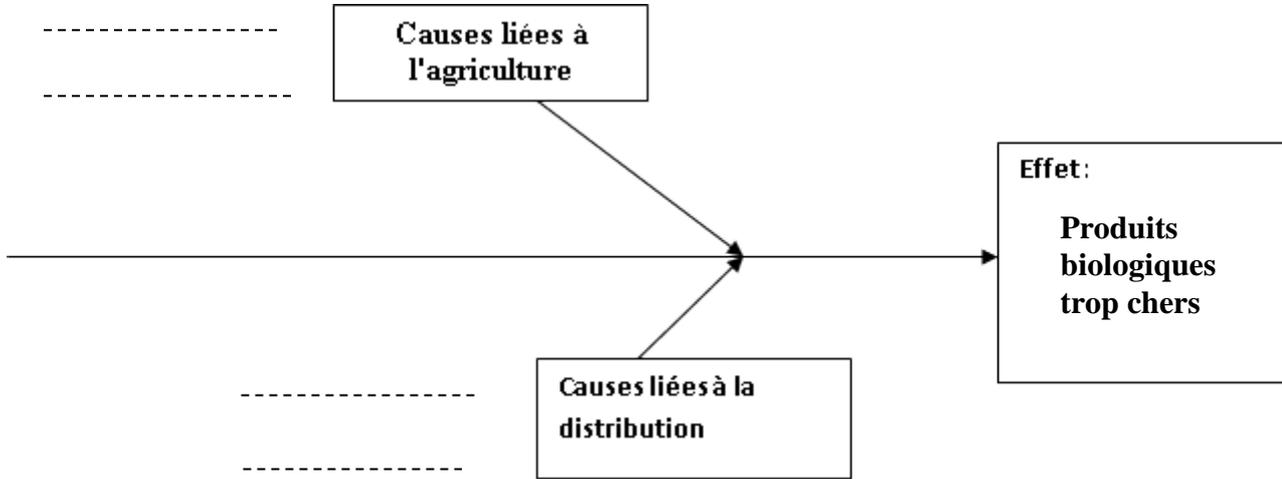
Source : INRS

PSE	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL		
Sujet :	Session 2014	Durée : 2 heures	Coefficient 1
Epreuve :	Prévention, Santé, Environnement		Page 6 sur 8

DOCUMENT REPONSE

A RENDRE AVEC LA COPIE

1.1.3 Schéma de mise en relation des éléments de la situation.



2.3 Hypothèse concernant le risque de chute des salariées dans cet escalier.

Il semble que :(facteurs énoncés pour l'entreprise)

..... et

obligent Marina a (activités réelles de Marina)

.....et.....

ce qui pourrait expliquer le risque de chute.

PSE	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL		
Sujet :	Session 2014	Durée : 2 heures	Coefficient 1
Epreuve :	Prévention, Santé, Environnement		Page 7 sur 8

DOCUMENT REPONSE

A RENDRE AVEC LA COPIE

2.2 Schéma de compréhension de la situation de travail

Déterminants opératrice
-
-
-
-
-
-

Déterminants entreprise
-
-
-
-
-
-

TRAVAIL PRESCRIT :
- Pratiquer des soins corporels



Taches réelles
- Pose de faux ongles
- Jongler avec les clientes
- Récupère le matériel au sous-sol

Activités réelles
- Position statique
- Fait des allers retours
- Descend les escaliers mal éclairés
- Remonte les escaliers, chargée

Effets sur les opératrices
-
-
-

Effets sur l'entreprise
- Arrêt de travail.
- Pertes financières pour l'entreprise et entachent sa réputation.

PSE	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL		
Sujet :	Session 2014	Durée : 2 heures	Coefficient 1
Epreuve :	Prévention, Santé, Environnement		Page 8 sur 8