

DANS CE CADRE	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
	Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
NE RIEN ÉCRIRE	Appréciation du correcteur	
	<input type="text"/> Note :	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

CAP

PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.

SESSION 2013

DUREE : 1 H 00 maximum

Les candidats répondent directement sur le sujet.

L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.

COEFFICIENT : 1

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1 à 9.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

	Barème	Notation
Partie 1	/ 10 points	
Partie 2.1	/ 8 points	
Partie 2.2	/ 2 points	
Total	20 points	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 1 (10 Points)

Situation 1 :

Alexandre, 18 ans, est passé en terminale CAP Peintre applicateur de revêtements avec les félicitations du conseil de classe.

Depuis la rentrée, il a des difficultés à reprendre un rythme scolaire d'autant plus qu'il s'est acheté un ordinateur cet été et cela le passionne. Il passe de plus en plus de temps à surfer sur Internet, à regarder des films ou à faire des jeux et bâcle son travail scolaire.

Il se couche de plus en plus tard. Hier il était 3h du matin. Il a de plus en plus de mal à se lever. IL accumule les retards et s'endort en cours. Ses notes sont en chute libre. Il veut réagir et décide de se coucher à 22 h, mais impossible de trouver le sommeil.

1.1 Cocher le problème soulevé dans la situation vécue par Alexandre.

- bien utiliser son ordinateur
- trouver sur internet un lieu de stage
- retrouver un bon sommeil

1.2 Identifier les éléments de la situation en complétant le tableau

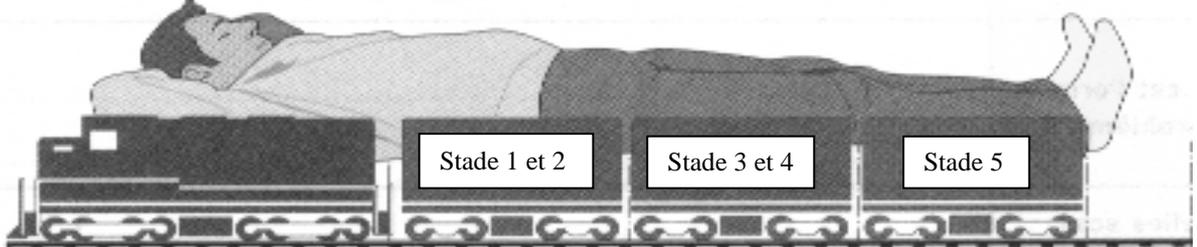
Qui ?	
Quoi ? <i>(que décide-t-il de faire pour résoudre son problème)</i>	
Quelle est l'origine du problème ?	
Quelles sont les conséquences du problème posé ?	
Pourquoi Alexandre s'inquiète-t-il ?	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Tous les êtres vivants, animaux ou végétaux, vivent selon des rythmes précis. Il s'agit de variations régulières et prévisibles du fonctionnement de l'organisme humain dans le temps. Ces rythmes sont des automatismes qui existent dès la naissance, totalement indépendants de la volonté et gouvernés par une horloge biologique située dans le cerveau.

1.3 Souligner la définition des rythmes biologiques dans le texte ci-dessus.

Document 1 : UN CYCLE DE SOMMEIL



<p>ENDORMISSEMENT Alexandre baille. Les idées se brouillent, les muscles se détendent</p>	<p>SOMMEIL LENT LEGER Alexandre entend, comprend sans pouvoir agir.</p>	<p>SOMMEIL LENT PROFOND ET TRES PROFOND récupère physiquement, sécrétion d'hormone de croissance</p>	<p>SOMMEIL PARADOXAL Alexandre rêve, mémorise, récupère nerveusement.</p>	<p>LATENCE Alexandre se réveille ou prend un nouveau train.</p>
	Environ 90 minutes		Environ 20 min.	Quelques min.
<p>1 train = 1 cycle de sommeil 1 nuit = 4 à 5 cycles de sommeil</p>	1 train = 1 cycle de sommeil			

Source : PSE CAP Editions Foucher

1.4 Attribuer à chacun des rôles du sommeil la phrase qui lui correspond à l'aide du document à l'aide du document 1.

Rôles du sommeil			Phases du sommeil
Récupération de la fatigue physique	●	●	Endormissement
Mémorisation	●	●	Sommeil lent léger
Détente musculaire	●	●	Sommeil lent très profond
Perception des bruits	●	●	Sommeil paradoxal

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.5 Proposer trois solutions afin qu'Alexandre puisse retrouver un sommeil réparateur.

.....

.....

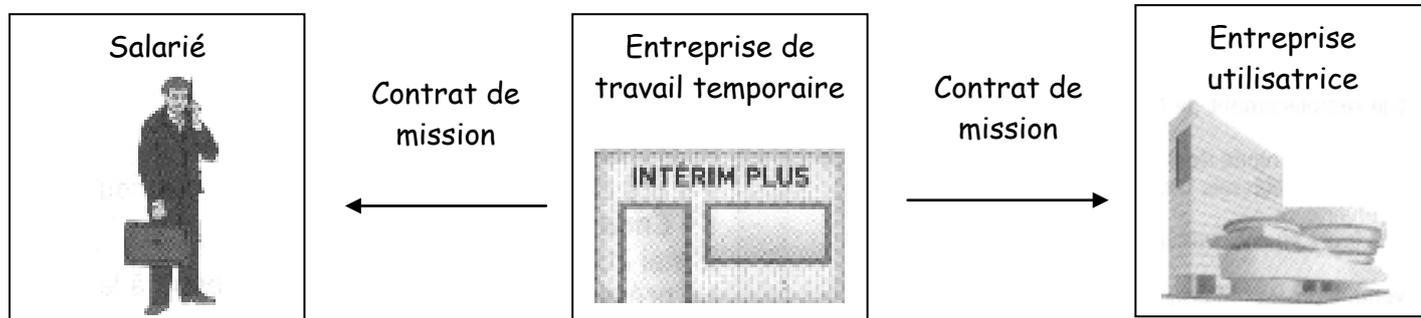
.....

.....

.....

Pendant ses congés d'été, Alexandre a travaillé en intérim pour s'offrir son ordinateur. Il est resté inscrit à l'agence et continue à effectuer des missions pendant les vacances scolaires. Avant chaque embauche, il a eu un entretien téléphonique avec le chef d'entreprise.

Document 2 :



Source : PSE CAP Editions Foucher

1.6 Indiquer à Alexandre sept erreurs à éviter lors d'un entretien téléphonique en les soulignant dans la liste ci-dessous :

- Etre prêt à raccrocher à la moindre résistance.
- Téléphoner au calme, bien installé.
- Etre décontracté et familier.
- Exposer clairement l'objet de l'appel.
- Parler très vite, d'un seul trait.
- Inciter l'interlocuteur à répondre.
- Employer des formulations « passe partout ».
- Hésiter, s'excuser à tout moment.
- Manifester de l'intérêt pour l'entreprise.
- Expliquer longuement le motif de l'appel.
- Proposer les modalités d'une éventuelle rencontre.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.7 A partir du document 2, renseigner le tableau :

Nom du contrat qui lie Alexandre et son employeur
Entreprise qui signe le contrat de travail avec Alexandre
Entreprise responsable des conditions de travail et de sécurité d' Alexandre

1.8 La signature d'un contrat de travail entraîne des obligations pour les deux parties. Indiquer deux obligations pour Alexandre et deux obligations pour l'entreprise.

Obligations pour Alexandre	Obligations pour l'entreprise
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Avec l'argent qu'il a gagné, Alexandre s'offre un nouveau jeu pour son ordinateur qu'il commande sur internet.

1.9 Indiquer deux avantages et deux inconvénients de l'achat sur Internet.

Avantages	Inconvénients
.....
.....
.....
.....

1.10 Citer deux autres lieux d'achat où Alexandre pourrait acheter son jeu.

.....

.....

.....

1.11 Enumérer deux moyens de paiement qu'Alexandre peut utiliser pour régler son achat sur internet.

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 2.1 (8 Points)

Situation 2 :

Alexandre effectue une période de formation en milieu professionnel dans une entreprise de peinture qui compte 52 salariés.

Aujourd'hui, avec son collègue Jean, ils doivent porter des cartons de papier peint et poser de la tapisserie dans un appartement; ils sont en retard sur le planning prévu. En se baissant, le dos courbé, pour soulever un lourd carton de papier peint, Jean ressent une douleur en bas du dos et ne peut plus se relever. Le médecin diagnostique un lumbago.

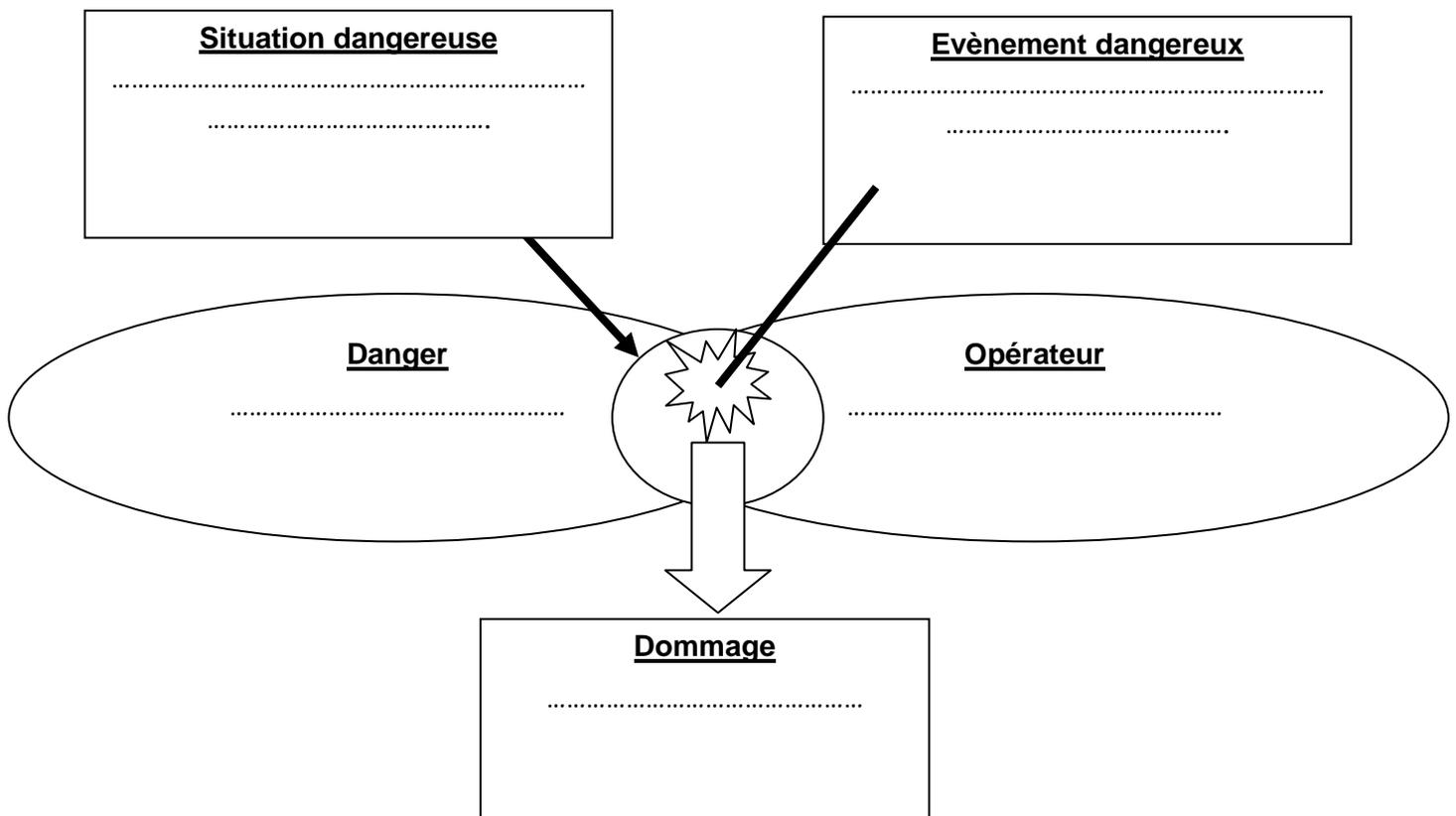
2.1.1 Identifier le problème posé dans la situation 2.

.....

.....

.....

2.1.2 Compléter le schéma d'apparition d'un dommage correspondant à cette situation à l'aide des éléments soulignés.



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2.1.3 Relier chaque définition à l'atteinte correspondante

Le noyau gélatineux est déformé et vient toucher le nerf sciatique provoquant une forte douleur qui descend dans la jambe.

●

●

Hernie discale

Lors d'un mouvement, le noyau ne revient pas au centre du disque car il est coincé dans les lamelles intervertébrales abîmées. Il touche les nerfs sensitifs et une violente douleur apparaît, provoquant un blocage musculaire.

●

●

Sciatique

L'anneau fibreux est étiré, il touche le nerf sciatique et parfois la moelle épinière.

●

●

Lumbago

2.1.4 Proposer deux moyens de prévention qui permettent d'éviter les problèmes de dos.

.....

.....

.....

.....

2.1.5 Donner la signification du sigle C.H.S.C.T.

C.....H.....S.....C.....T.....

2.1.6 Justifier la présence d'un CHSCT dans cette entreprise.

.....

.....

2.1.7 Citer deux missions du CHSCT.

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 2.2 (2 Points)

Situation 3 :

Alexandre travaillant dans une pièce voisine de celle de Jean, l'entend crier.
Il le retrouve bloqué le dos courbé. Etant titulaire du diplôme de Sauveteur Secouriste du Travail (SST), il s'apprête à lui porter secours.

2.2.1 Citer dans l'ordre, les quatre actions que doit mener Alexandre.

.....

.....

.....

.....

2.2.2 Indiquer trois éléments du message d'alerte que doit transmettre Alexandre.

.....

.....

.....

2.2.3 Décrire le geste de secours que doit assurer Alexandre.

.....

.....

.....