

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

Épreuve PRATIQUE

Durée : 3 heures

Coefficient : 7

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Aucun document n'est autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet et que toutes les pages sont imprimées.

Si le sujet est incomplet, demandez-en immédiatement un nouvel exemplaire aux surveillants.

Ce sujet comporte 10 pages.

La prévalence de l'obésité augmente de façon alarmante depuis quelques années en France, tous âges confondus. Face à ce constat, le réseau RéPOP Aquitaine s'inscrit dans une démarche de réponse au problème de santé publique que constitue l'obésité aujourd'hui en France. L'objectif des réseaux RéPOP est d'arriver, par la prévention et le dépistage, associés à une prise en charge adaptée, décloisonnée, concertée et multidisciplinaire, à stabiliser dans un premier temps la progression de la prévalence de l'obésité infantile. A terme, les réseaux RéPOP ont l'espoir de faire baisser la prévalence de l'obésité à l'âge adulte.

RéPOP – Réseau pour la Prise en charge et la prévention de l'Obésité en Pédiatrie

QUESTION 1 : **Montrer que le fonctionnement du RéPOP (Réseau de Prévention de prise en charge de l'Obésité en Pédiatrie) permet d'atteindre les objectifs qu'il s'est fixé.**

QUESTION 2 : Le réseau permet le partage et l'échange d'informations de nature administrative et médicale entre les différents partenaires.

2.1 Dégager l'intérêt de ce système d'information pour le suivi du patient.

2.2 Expliquer la nécessité de protéger les données partagées.

QUESTION 3 : L'équipe de coordination du RéPOP propose des ateliers d'éducation thérapeutique destinés aux enfants et aux adolescents inclus dans le RéPOP. Ces séances d'éducation thérapeutique de groupe permettent de les aider à choisir, réaliser et maintenir leur changement de comportement.

Présenter le projet d'action d'éducation thérapeutique de groupe pour les enfants en surpoids ou obèses et leurs parents en Gironde.

LISTE DES ANNEXES

ANNEXE 1 : Convention constitutive du réseau RéPOP Aquitaine (extrait), www.repop-aquitaine.org, consulté le 12 décembre 2012.

ANNEXE 2 : Présentation du RéPOP Aquitaine, www.repop-aquitaine.org, consulté le 12 décembre 2012.

ANNEXE 3 : Projet d'éducation thérapeutique de groupe pour les enfants en surpoids ou obèses et leurs parents en Gironde, 2011/2012 (extrait).

BARÈME

Question 1 :.....	6 points
Question 2-1 :.....	3 points
Question 2-2 :.....	3 points
Question 3 :.....	8 points

ANNEXE 1

Convention constitutive du réseau RéPOP Aquitaine (extrait)

PRÉAMBULE

L'objet de la présente convention constitutive est de décrire l'organisation, le fonctionnement et la démarche d'évaluation du réseau RéPOP Aquitaine, conformément au décret n° 2002-1463 du 17 décembre 2002 relatif aux critères de qualité et conditions d'organisation, de fonctionnement ainsi que d'évaluation des réseaux de santé et portant application de l'article L6321-1 du Code de la santé publique.

Article 1 – Objet et dénomination

Le réseau de prévention et prise en charge de l'obésité en pédiatrie en Aquitaine (dont la dénomination est RéPOP Aquitaine) a pour objet d'améliorer la prévention, le dépistage et la prise en charge des enfants en surpoids ou obèses de Gironde.

Article 3 – Structure juridique

Le RéPOP Aquitaine est une association Loi 1901.

Article 5 – Objectifs poursuivis

1. promouvoir et améliorer :
 - le dépistage précoce de l'obésité,
 - la prise en charge des enfants et adolescents obèses, grâce à des actions de formation, à la mise en commun de référentiels partagés, à la coordination entre les différents professionnels en contact avec les enfants ou adolescents en surpoids ou obèses
2. harmoniser les pratiques professionnelles en matière de prise en charge de l'obésité chez l'enfant,
3. favoriser l'implication de tous les professionnels au contact des enfants et la circulation de l'information entre tous ces professionnels pour permettre une prise en charge coordonnée et de proximité de l'enfant obèse,
4. promouvoir la prévention de l'obésité, [...]

Article 6 - Aire géographique du réseau et population concernée

Le réseau RéPOP Aquitaine s'adresse aux enfants ou adolescents (de moins de 18 ans) en surpoids (obésité degré 1) ou obèses (degré 2) d'Aquitaine.

Article 7 - Les membres du réseau et leurs rôles :

L'enfant et sa famille sont au centre du dispositif de réseau, intégrant les professionnels libéraux et les autres membres, tous partenaires pour le dépistage, l'inclusion et la prise en charge de l'enfant obèse.

Le réseau regroupe en effet des médecins libéraux généralistes et spécialistes, des établissements de santé publics, des professionnels de santé libéraux participant à la prise en charge des enfants en surpoids ainsi que des professionnels de santé communautaire (médecins et infirmières scolaires, médecins des PMI et des crèches...). D'autres structures ou professionnels du système de santé ainsi que des associations de familles d'enfants obèses peuvent également devenir membres du réseau en adhérant à la présente convention.

ANNEXE 1 (suite)

7.1. Les soins de ville :

✓ **Le médecin libéral : pédiatre, généraliste, nutritionniste, endocrinologue, médecin du sport, autres spécialistes**

Il est l'élément référent du réseau qui assure la prise en charge de proximité de l'enfant : il inclut l'enfant dans le réseau, définit le niveau initial de prise en charge, et prescrit en fonction des besoins de l'enfant les recours éventuels aux autres professionnels du réseau (diététiciens, psychologues, activité physique, ...). Il définit avec l'enfant et sa famille les objectifs thérapeutiques et assure l'éducation thérapeutique individuelle (il peut aussi faire appel à la cellule de coordination qui l'orientera vers des professionnels du réseau formés à l'éducation thérapeutique). Il assiste à la formation d'inclusion et s'il le souhaite, aux réunions de vie du réseau. Il est accompagné par la cellule de coordination du réseau.

Il est en lien avec le pédiatre coordinateur salarié du réseau : stratégie de prise en charge, échecs, recours au plateau technique, recours à l'éducation thérapeutique, ...Il remplit le dossier médical partagé et informatisé du réseau lors de chacune des consultations et le transmet à la cellule de coordination et aux autres professionnels qui suivent l'enfant.

✓ **Le diététicien, le psychologue**

Ils interviennent en complément de la prise en charge médicale.

Le diététicien réalise les consultations d'évaluation diététique, en lien avec le diététicien salarié du réseau et assure les consultations de suivi diététique des enfants du réseau, sur prescription du médecin, en alternance avec les consultations médicales de suivi. Le psychologue réalise les consultations d'évaluation psychologique, en lien avec le psychologue salarié du réseau et assure les consultations de suivi lorsqu'il y a un trouble psychologique.

Ils assistent à la formation d'inclusion et aux réunions de vie du réseau.

Le diététicien est en lien avec le diététicien coordinateur salarié du réseau. Le psychologue est en lien avec le psychologue coordinateur salarié du réseau.

Ils remplissent le dossier médical partagé et informatisé du réseau lors de chacune des consultations et le transmettent à la cellule de coordination et aux autres professionnels qui suivent l'enfant.

✓ **Le kinésithérapeute**

Il assure le suivi de l'activité physique pour les patients n'ayant pas d'activité physique et ne pouvant pas pratiquer les ateliers de groupe.

✓ **L'infirmier libéral**

Il participe à l'éducation des patients (notamment les plus jeunes) et de leurs familles en terme de diététique, d'activité physique et des modifications du comportement définis avec le médecin du réseau.

7.2. Les structures hospitalières :

✓ **L'hôpital**

Le CHU ou les CHG peuvent intervenir directement ou sur demande du médecin du réseau, pour certains patients pouvant justifier d'un recours à leur expertise et à leur plateau technique.

Pour le CHU de Bordeaux, 4 missions principales sont identifiées :

- au sein de l'hôpital des enfants (groupe hospitalier Pellegrin) :
 - Consultations médicales, diététiques et psychologiques,
 - Recours au plateau technique,
 - Education thérapeutique individuelle ou de groupe,
- au niveau du Centre Jean Abadie de l'hôpital des enfants (groupe hospitalier St-André) :
 - Accueil en hôpital de jour des adolescents inclus dans le réseau présentant des troubles sévères du comportement ou des troubles psychiatriques.

✓ **Le Centre Médical Infantile Montpribat**

Le Centre Montpribat accueille les enfants du réseau sur demande du médecin du réseau qui suit l'enfant, pour des séjours prolongés (de 6 à 9 mois) ou des vacances scolaires (de 15 jours à 1 mois). Ces séjours s'adressent plus particulièrement aux situations les plus complexes. Les séjours au Centre Médical Infantile de Montpribat permettront également de réaliser de l'éducation thérapeutique.

7.3. Les professionnels de santé communautaire, acteurs du dépistage

- la PMI (Protection Maternelle et Infantile) des Conseils généraux
- les médecins et infirmières de l'éducation nationale
- les infirmières et médecins des CMS (Centres Médico-Sociaux) de la ville de Bordeaux

Dans leurs missions propres, ces professionnels sont amenés à réaliser des bilans de santé systématiques aux enfants scolarisés à différents niveaux.

Ils jouent un rôle majeur dans le dépistage et donc l'orientation des patients dans le réseau. Lors du dépistage, ils réalisent une première sensibilisation des enfants et de leur famille au problème de surpoids de l'enfant et délivrent des premiers conseils. Ils peuvent ensuite, selon les situations, également intervenir en « accompagnateur » de l'enfant et de leur famille notamment pour les PMI et les enfants de moins de 6 ans.

7.4. L'ADAPA (Association pour le Développement des Activités Physique Adaptées)

L'ADAPA participe à la prise en charge de l'activité physique des enfants pris en charge dans le réseau en mettant en place des séances d'activités physiques (APA) adaptées pour les enfants en surpoids et en mettant à la disposition du réseau un éducateur sportif formé à l'APA qui fera le lien entre le médecin du réseau et l'enfant, et la sphère sportive et éducative.

Article 8 – Pilotage et coordination

8.1. L'assemblée générale :

Les décisions essentielles concernant le réseau RéPOP Aquitaine sont prises en assemblée générale du RéPOP Aquitaine.

La gestion opérationnelle du réseau est quant à elle assurée par les deux instances suivantes.

8.2. Bureau et Conseil d'administration :

Conformément aux statuts du RéPOP Aquitaine, la gestion opérationnelle de l'association est confiée à un bureau composé de 8 membres ainsi qu'à un Conseil d'administration pour les décisions relevant de sa compétence.

8.3. L'équipe de coordination :

La coordination médicale et administrative du réseau, l'organisation pratique du pilotage sont assurées par une cellule de coordination.

Cette équipe de coordination assure les actions de formation et de sensibilisation, participe à la mise en place, au suivi et à l'évaluation des mesures de prévention, dépistage et prise en charge. Elle aide à l'orientation des patients au sein du réseau, veille à la qualité de la concertation et de la coordination entre les différents acteurs et avec les familles, assure la communication entre tous les membres du réseau, élabore, met à jour et diffuse les référentiels partagés du réseau, gère le dossier médical partagé informatisé et la mise à jour du site grand public ou professionnel du réseau, assure le suivi budgétaire et assure les liens avec les autres réseaux RéPOP existants dans d'autres régions.

ANNEXE 1 (suite)

Article 9 – Partenaires du réseau

Les organismes ou professionnels suivants sont des partenaires auquel le réseau RéPOP Aquitaine et ses membres pourront être amenés à faire appel :

- l'URMLA (Union des Médecins Libéraux d'Aquitaine) qui a participé activement à la structuration du réseau RéPOP Aquitaine
- les Conseils Généraux (Conseil Général 33 puis des autres départements)
- les Centres communaux d'action sociale
- le milieu associatif
- l'éducation nationale et principalement les enseignants d'EPS (éducation physique et sportive) ou de SVT (sciences de la vie et de la terre)
- les offices municipaux des sports
- les partenaires de la petite enfance
- les centres de vacances et de loisirs
- l'Institut de Santé Publique, d'Épidémiologie et Développement (ISPED) – Université Victor Segalen Bordeaux 2
- et tous les acteurs et partenaires du Programme Nutrition, Prévention et Santé des enfants et adolescents en Aquitaine

Article 12 – Système d'information

Le réseau permet le partage et l'échange d'informations de nature administrative et médicale entre les différents partenaires.

Le système d'information prévoit également un accès grand public pour développer les actions de sensibilisation et pour promouvoir le RéPOP.

Le système d'information et de communication sera développé en partenariat avec Télésanté Aquitaine : il sera ouvert, sécurisé, évolutif et inscrit dans la durée, en respectant les principes d'identification des patients (respect des droits du patient) et de sécurisation des données médicales.

Date et signature

www.repop-aquitaine.org, consulté le 12 décembre 2012.

ANNEXE 2

Présentation du RéPOP Aquitaine

Les professionnels du réseau

Le médecin libéral qui suit l'enfant dans le réseau est le pilier de cette prise en charge. Il est aidé dans son suivi, s'il le souhaite, par les autres professionnels du réseau (diététicien, psychologue,...) et par l'équipe de coordination du réseau :

Les professionnels impliqués dans le réseau :

- libéraux (diététiciennes, psychologues, kinésithérapeutes, infirmières),
- hospitaliers (CHU de Bordeaux ou autre hôpital de proximité)

Ainsi le RéPOP Aquitaine associe de nombreux professionnels de santé, libéraux, hospitaliers médicaux et paramédicaux ainsi que des professionnels de santé communautaire (médecins et infirmières scolaires, médecins des PMI et des crèches...), ainsi que des enseignants du milieu sportif.

- Pour atteindre ces objectifs, le RéPOP Aquitaine propose aux professionnels adhérant au réseau :
 - une journée de formation initiale
 - une rémunération complémentaire des consultations dans le cadre du réseau pour les médecins et une prise en charge des consultations diététiques et psychologiques nécessaires à la prise en charge
 - une mise en relation et un accès facilité avec les autres professionnels et partenaires pour améliorer la prise en charge globale de l'enfant ou de l'adolescent en surpoids ou obèses :
 - diététiciens, psychologues, kinésithérapeute, infirmières libérales....
 - plateaux techniques hospitaliers, éducation thérapeutique, activité physique adaptée, Centre Montpibat (centre médical infantile)
 - la mise à disposition d'outils validés (référentiels, fiches diététiques, documents du PNNS...)
 - un dossier médical partagé pour améliorer le suivi coordonné des patients
 - une relation directe avec l'équipe de coordination du réseau (médecin, diététicienne, psychologue, coordinatrice administrative et secrétaire)

- A qui s'adresse le réseau ?

A tous les professionnels de santé libéraux exerçant en Gironde qui souhaitent améliorer leurs conditions de prises en charge des enfants en surpoids : médecins généralistes, nutritionnistes, pédiatres ou autres spécialistes, psychologues, diététiciens, kinésithérapeutes, infirmières ...

L'extension aux autres départements d'Aquitaine sera proposée dans un deuxième temps.

- Comment adhérer au réseau RéPOP Aquitaine ?

En participant à la formation initiale organisée par le réseau RéPOP Aquitaine.

Au cours de cette formation initiale pour la prise en charge des enfants et adolescents en surpoids ou obèses, l'ensemble des documents d'adhésion au réseau vous seront remis.

Ces journées de formation ne sont pas indemnisées (le réseau RéPOP n'ayant pas obtenu les financements pour cela).

www.repop-aquitaine.org, consulté le 12 décembre 2012.

ANNEXE 3

Projet d'éducation thérapeutique de groupe pour les enfants en surpoids ou obèses et leurs parents en Gironde, 2011/2012 (extrait)

Les séances d'éducation thérapeutique de groupe dans le RéPOP :

La prise en charge des enfants, des adolescents et de leurs parents en groupe de pairs est une approche que le RéPOP développe depuis sa création et dont les objectifs pour les patients sont :

- *favoriser la prise de conscience*
- *favoriser l'autonomisation*
- *développer l'acquisition de compétence,*
- *soutenir, motiver,*
- *aider au changement et au maintien du changement.*

L'objectif de la présente demande est de pouvoir répondre à la demande des patients et des professionnels en maintenant pour l'année 2011/2012 l'offre du RéPOP en terme de modules d'éducation thérapeutique de groupe en Gironde en s'appuyant sur les professionnels libéraux membres du RéPOP, soit sur une année :

- module « enfants de 8 à 11 ans » : un module destiné aux enfants et un module destiné aux parents.
- module « adolescents » : ce module d'éducation s'adresse aux adolescents seuls, sans leurs parents.
- ateliers cuisine : ce module d'éducation s'adresse aux enfants et aux parents des enfants inclus.

Mode d'inclusion dans le projet :

- 1) être inclus dans le RéPOP
- 2) être inclus dans le module éducatif sur proposition du médecin RéPOP
- 3) avec accord de l'enfant et de ses parents
- 4) après consultation individuelle pour diagnostic éducatif.

Description du projet :

Les animateurs sont tous des soignants adhérents du RéPOP. L'équipe d'animation est définie au préalable à la constitution du groupe et dispose d'un programme pédagogique écrit. L'un des animateurs est présent à chaque séance (fil rouge) et réalise en amont une consultation de diagnostic éducatif et de présentation du module à chaque famille intéressée qui valide ou non leur participation.

L'équipe d'animation se retrouve pour une réunion préparatoire avant la première séance. Chaque groupe d'animateur se retrouve avant sa séance pour la préparer et après la séance pour un «débriefing ». Au terme des séances une réunion générale de débriefing du module est organisée pour procéder aux ajustements nécessaires.

Module « enfants de 8 à 11 ans » :

Ce module d'éducation s'adresse aux enfants et à leurs parents simultanément. En effet la définition des compétences thérapeutiques et des objectifs ne peut se concevoir sans l'implication entière des parents même si le projet de soin est centré sur l'enfant.

Après une consultation individuelle destinée à présenter le groupe et à réaliser un diagnostic éducatif de l'enfant et des parents,

- 10 enfants (au maximum) d'âge compris entre 8 et 11 ans
- et 10 à 20 parents (en pratique, 10 par séance en moyenne) sont intégrés dans un module de 5 séances (y compris le diagnostic individuel).

ANNEXE 3 (suite)

- **Module destiné aux enfants :**

Le groupe de 10 enfants est pris en charge par un éducateur thérapeutique « fil rouge » et un expert intervenant selon son domaine de compétence sur une séance. Un observateur assiste à l'ensemble du module.

Les thèmes des séances sont :

- 1) diagnostic éducatif individuel
- 2) première séance : faire connaissance
- 3) deuxième séance : Alimentation. (Équilibre alimentaire / Sensations et émotions associées à l'alimentation – animateur « expert » = diététicien(ne) nutritionniste)
- 4) troisième séance : Activité. (Plaisir et compétences liées à la pratique d'une activité physique ou sportive, aide à la pratique régulière – animateur « expert » = enseignant en activité physique adaptée)
- 5) quatrième séance : Bilan (auto-évaluation par l'enfant, réflexion sur le changement – animateur « expert » = médecin)

Après un temps d'échange initial, une activité ludique et éducative centrée sur le thème permet au groupe d'atteindre et/ou de valider ensemble un niveau de connaissances et de compétences prédéfini. Un temps individuel en fin de séance permet à chaque enfant assisté des animateurs de définir s'il le souhaite des objectifs opérationnels spécifiques en lien avec ce qui a été vu en séance.

- **Module destiné aux parents :**

Les thèmes des 4 séances sont similaires à ceux abordés par leurs enfants.

A l'issue de chaque séance, parents et enfants sont réunis pour un temps final de synthèse.

Modules « adolescents » :

Après une consultation individuelle destinée à présenter le groupe et à réaliser un diagnostic éducatif, 12 adolescents (au maximum) sont intégrés dans un module de 4 séances permettant d'aborder les déterminants du poids et les différentes modalités de prise en charge de son surpoids.

Les séances sont animées par un éducateur thérapeutique et un expert (médecin, diététicienne, Psychologue) et un observateur associé à l'ensemble du module.

Ateliers cuisine :

Les ateliers cuisine ont été pensés en partenariat avec une association de quartier du nom des JSA (Jeunes de Saint Augustin) et particulièrement au sein de cette association La Maison des 5 sens.

Ces ateliers sont donc mis en place grâce aux expériences cumulées d'une diététicienne et d'un cuisinier auprès des parents et des enfants inclus dans le RéPOP.

L'objectif principal de ces ateliers est de « se réapproprier les aliments », cela se décline en plusieurs objectifs :

- utiliser ses sens ;
- découvrir les saveurs ;
- utiliser les aromates et les épices ;
- découvrir des techniques culinaires ;
- se réapproprier l'espace culinaire.

Ils se déroulent le mardi soir de 18 h 30 à 21 h 30 dans les locaux de La Maison des 5 sens.

Les familles sont systématiquement reçues en diagnostic éducatif individuel avant le début de la session.

Nombre de patients concerné par ces ateliers :

6 parents + 6 enfants peuvent être accueillis à ces ateliers (limite par rapport à la taille de la cuisine).

ANNEXE 3 (suite)

Planification des étapes :

Étapes	Dates prévues de mise en œuvre
Réunions préparatoires	Octobre-novembre-décembre 2011
Diagnostic éducatif individuel	Janvier 2012-mars 2012
Séances de groupe : <ul style="list-style-type: none">- 2 modules de 4 séances enfants- 2 modules de 4 séances adolescents- Ateliers cuisine	<ul style="list-style-type: none">1^{er} trimestre 20123^{ème} trimestre 20122^{ème} trimestre 20124^{ème} trimestre 20121^{er} trimestre 20123^{ème} trimestre 2012

Financement du projet :

- formations des professionnels prestataires d'éducation thérapeutique : 6 000 €.
- réunions préparatoires pour chaque module : 1 000 €.
- forfaits par patient pour les séances d'éducation thérapeutique :
 - * pour les modules 8-11 ans + parents : forfait de 200 € par patient,
 - * pour les 2 modules adolescents : forfait de 200 € par patient,
 - * pour les 2 sessions de 4 séances d'atelier cuisine : forfait de 200 € par participant.

Certains éléments seront évalués dans le cadre du déroulement des séances (questionnaires de satisfaction entre deux séances, temps d'échange en début et fin de séance, feuilles de présence, respect du programme écrit).