

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
SERIE STG

ÉPREUVE ECRITE DE LANGUE VIVANTE II
ESPAGNOL

Durée de l'épreuve : 2 heures
Coefficient : 2 (série STG spécialités CFE, GSI et Mercatique)
Coefficient : 3 (série STG spécialité CGRH)

BAREME DE NOTATION	
Compréhension de l'écrit	10 points
Expression écrite	10 points

Le sujet comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3

L'usage des calculatrices ainsi que du dictionnaire n'est pas autorisé

Ojo con cargar la agenda del niño

Los padres deben orientar, nunca imponer las actividades extraescolares a sus hijos. La formación complementaria forzada puede volverse en contra.

La jornada *laboral* de los escolares, desde hace muchos años ya, no termina cuando suena el timbre del colegio. Más del 90% de los alumnos españoles de enseñanza obligatoria (de 6 a 16 años) desarrolla alguna actividad extraescolar, y algo más de la mitad, dos o más a la semana, según los datos del Ministerio de Educación. Estas actividades, que pueden tener muchas virtudes y ser beneficiosas para el escolar, responden muchas veces, según distintos expertos, sólo a las necesidades de unos padres trabajadores que tienen que *colocar* a sus hijos muchas horas al día, o se eligen en función de los gustos parentales, y pueden llegar a suponer una carga¹ demasiado pesada para algunos niños y niñas.

Un estudio culminado en 2003 sobre las principales causas del estrés entre los chavales andaluces de 8 a 12 años, elaborado por la catedrática de Psicología Victoria Trianes concluyó que algunos de los factores que más les pueden agobiar² son la preocupación por su apariencia física, participar en demasiadas actividades extraescolares y estar mucho tiempo solos.

Es muy difícil saber cuántos niños y adolescentes pueden estar sobrecargados. Sobre todo teniendo en cuenta que el mismo peso que resulta ligero para un chaval a otro puede machacarlo³. [...]

Nada es blanco o negro en educación, dice Planas, y todo va a depender de cada chaval. «Cada niño y cada niña son seres únicos que por sus especiales circunstancias van a beneficiarse o a responder mejor unos que otros a determinados tipos de actividades», dice el profesor del Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba Juan Moriana.

«A veces, las actividades extraescolares, que pretenden ser la solución, se convierten en el problema. Así, un alumno inquieto, con atención dispersa, y que debe entrenar su atención mantenida, si se le apunta a actividades de deporte todas las tardes para tranquilizarlo, a la postre⁴, cada vez tendrá menos hábitos de trabajo y de atención. Justo lo contrario de lo que se pretendía», asegura el profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Almería Jesús de la Fuente.

En general, los expertos no creen necesario ni recomendable acudir a estas actividades antes de los cinco o seis años. [...]

A partir de Primaria, en lo que insisten los especialistas es en tener muy en cuenta los gustos y las preferencias del niño y preguntar a los profesores y a los orientadores escolares, sobre todo para hacer un seguimiento de si el niño o adolescente no está teniendo problemas para seguir las actividades normales del colegio. «Habría que plantearse año a año la conveniencia de mantener cada actividad, en función de los resultados obtenidos y principalmente de cómo lo viva el niño», añade Moriana. Daniel Veiga, orientador del instituto de Secundaria García Barbón, de Verín, (Ourense), insiste en que, en todo caso, el escolar debe tener suficiente tiempo libre para «jugar, descansar, y estar con la familia» y en que las actividades extraescolares deben «sustituir horas de televisión o de sofá, nunca de convivencia familiar, deberes o juegos».

J.A. Aunión 01/09/2010, Madrid, Ediciones El País S.L.-Miguel Yust

¹ Una carga: *une charge*

² Agobiar: *accabler*

³ Machacar: *écraser*

⁴ A la postre : *en fin de compte*

COMPREHENSION DE L' ECRIT

- 1) Casi todos los alumnos españoles practican una actividad extraescolar. Justifica esta afirmación citando una frase del texto.
- 2) Elige la frase correcta y justifica tu elección con un elemento del texto.
 - a) En general, son los niños los que escogen las actividades extraescolares.
 - b) Los padres apuntan a sus hijos a actividades extraescolares para ocuparles mientras trabajan.
 - c) Los padres y los hijos eligen juntos las actividades extraescolares.
- 3) Cita los tres factores que pueden causar estrés a un niño.
- 4) ¿Resultan problemáticas las actividades extraescolares para ciertos niños?
 - a) Sí
 - b) No

Elige la respuesta correcta y justifica tu elección con dos elementos del texto.

- 5) Apunta tres consejos que dan los especialistas para que los niños se beneficien plenamente de estas actividades.
- 6) El título « Ojo con cargar la agenda del niño » significa que ...
 - a) los padres deben imponer muchas actividades extraescolares a sus hijos.
 - b) los padres deben dejar tiempo libre a sus hijos.

Justifica tu elección citando un fragmento del texto.

EXPRESSION ECRITE

Le candidat traitera, au choix, un des deux sujets suivants :

- 1) ¿Qué opinas de la importancia de proponer a los niños actividades extraescolares? Contesta valiéndote del texto y de tu experiencia personal. (unas quince líneas)
- OU**
- 2) Imagina el diálogo entre un hijo y sus padres que le imponen actividades extraescolares. (unas ciento cincuenta palabras)