

# **BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE**

**SESSION 2011**

## **PHILOSOPHIE**

**Toutes séries sauf TMD**

Durée de l'épreuve : 4 heures - coefficient : 2

Ce sujet comporte 2 pages numérotées de 1 à 2.

**L'USAGE DE LA CALCULATRICE EST STRICTEMENT INTERDIT**

Le candidat traitera l'un des sujets suivants au choix.

**Sujet 1 :** Faut-il se méfier des évidences ?

**Sujet 2 :** Est-ce la pensée qui nous rend libres ?

**Sujet 3 :**

J'apprends [...] à rendre un service à autrui, sans lui porter de tendresse réelle, parce que je prévois qu'il me le rendra dans l'espérance d'un autre service et afin de maintenir la même réciprocité de bons offices avec les autres ou avec moi. Et par suite, une fois que je lui ai rendu service et qu'il profite de l'effet bénéfique de mon action, il est conduit à accomplir sa part, prévoyant les conséquences qu'engendrerait son refus.

Mais bien que cet échange intéressé entre les hommes commence à s'établir et à prévaloir dans la société, il n'abolit pas entièrement les relations d'amitié et les bons offices, qui sont plus généreux et plus nobles. Je peux encore rendre des services à des personnes que j'aime et que je connais plus particulièrement, sans avoir de profit en vue, et elles peuvent me le retourner de la même manière, sans autre intention que de récompenser mes services passés. Par conséquent, afin de distinguer ces deux sortes différentes d'échange, l'intéressé et celui qui ne l'est pas, il y a une *certaine formule verbale* inventée pour le premier, par laquelle nous nous engageons à l'accomplissement d'une action. Cette formule verbale constitue ce que nous appelons une *promesse*, qui est la sanction de l'échange intéressé entre les hommes. Quand quelqu'un dit qu'*il promet quelque chose*, il exprime en réalité une *résolution* d'accomplir cette chose et, en même temps, puisqu'il fait usage de cette *formule verbale*, il se soumet lui-même, en cas de dédit, à la punition qu'on ne se fie plus jamais à lui.

HUME

*Pour expliquer ce texte, vous répondrez aux questions suivantes, qui sont destinées principalement à guider votre rédaction. Elles ne sont pas indépendantes les unes des autres et demandent que le texte soit d'abord étudié dans son ensemble.*

1. Formulez l'idée directrice de ce texte et montrez quelles sont les étapes de son argumentation.
2.
  - a) En vous appuyant sur le texte, expliquez ce qu'est un échange intéressé.
  - b) En vous appuyant sur le texte, expliquez ce qu'est un échange désintéressé.
  - c) Analysez le rôle que joue la formule verbale de la promesse dans l'échange intéressé.
3. Un échange peut-il être désintéressé ?