



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
Direction des Enseignements Secondaires
POLYNÉSIE FRANÇAISE

SESSION 2013

S U J E T
DNB TS 13-48

TOUTES SÉRIES

EXAMEN : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

ÉPREUVE : ESPAGNOL

DURÉE : 1 heure 30

COEFFICIENT : 1

NB DE PAGE(S) : 4

Le candidat répondra directement sur sa copie d'examen.

L'usage du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisé.

Orthographe et présentation : 2 points

« ATRACO¹ EN CADIZ »

Cádiz. Última hora de la tarde. Calle casi desierta, a excepción de David, [...].
David, que tiene catorce años, acaba de salir del colegio y espera sentado en la
parada² el autobús que lo lleve a casa. Pasa algún coche de vez en cuando. Al
rato, atento a la llegada del transporte, ve acercarse una bicicleta desde el extremo
5 de la calle. Sin prestarle atención, sigue hojeando los apuntes³ que tiene sobre las
rodillas, porque dentro de tres días hay examen. [...] Mientras tanto, despacio, la
bici llega hasta él. David levanta la vista y comprueba que se ha detenido y que,
apoyado en el manillar⁴, lo observa un chico un par de años mayor que él [...].
–Dame el dinero, quiyo⁵ –dice el de la bicicleta. [...]
10 –Sólo llevo un euro –responde–. Para el autobús. [...]
Habla con la calma de quien dice la verdad.[...]
–Vacíate⁶ los bolsillos.
Resignado a lo inevitable, David obedece. Deja los apuntes en el suelo y se
levanta. Su único capital, el solitario y patético euro, reluce en la palma de su
15 mano. Sin dejar la bici, el otro se apodera del botín⁷. Luego se aleja pedaleando
tranquilamente, haciendo eses por la calzada.

Arturo Pérez Reverte, *el Semanal*, 1 de octubre de 2006

1. *agresion*
2. *l'arrêt de bus*
3. hojear los apuntes: *feuilleter ses notes*
4. *le guidon*
5. quiyo (familier): *mec*
6. vaciar: *vider*
7. apoderarse del botín: *s'emparer du butin*

I. COMPREHENSION DU TEXTE: 6 points

1. Marca la respuesta correcta :

- | | |
|---|--|
| a. La escena pasa | b. Precisa el momento |
| <input type="checkbox"/> en el colegio | <input type="checkbox"/> por la mañana |
| <input type="checkbox"/> en la parada del bus | <input type="checkbox"/> a mediodía |
| <input type="checkbox"/> en el bus | <input type="checkbox"/> a finales de la tarde |
| <input type="checkbox"/> en el coche | <input type="checkbox"/> por la noche |
- c. El chico de la bici quiere
- hablar del examen
 - preguntarle qué hora es
 - saber cuándo llega el bus

robarle el dinero

2. Cita un elemento que permite describir al chico de la bici.

.....

3. ¿Verdadero o falso? (Justifica con elementos del texto)

- David no hace caso al chico de la bici V F

.....

- David contesta que no tiene dinero V F

.....

- El chico le amenaza con un cuchillo V F

.....

4. Selecciona los adjetivos que convienen para definir la reacción de David frente al atraco.

- agresivo
- resignado
- violento
- obediente

Apunta una frase que justifica tu respuesta

.....

II. COMPETENCE LINGUISTIQUE: 5 points

1. Mettre à la forme négative :

« *Dentro de tres días, hay examen* » (l.6)

.....

2. Réécrire la phrase suivante à l'imparfait :

« *David que tiene catorce años, acaba de salir del colegio* » (l.2)

.....

3. Mettre la phrase suivante au passé simple:

« *Habla con la calma de quien dice la verdad* » (l.11)

.....

4. Conjuguer le verbe suivant au mode qui convient :

- *El chico quiere que David (darle) dinero*

.....

