



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
Direction des Enseignements Secondaires
POLYNÉSIE FRANÇAISE

SESSION 2012

S U J E T
DNB CNED 12-22

SÉRIE CNED

EXAMEN : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

ÉPREUVE : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE et ÉDUCATION CIVIQUE

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

NB DE PAGE(S) : 7

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE (18 points)

Vous traiterez au choix le sujet d'histoire **ou** le sujet de géographie

Sujet 1 – HISTOIRE

Comment l'URSS de Staline contrôle-t-elle sa population ?

Document 1 : terreur et culte de la personnalité

À la fin de la conférence, adoption d'une motion¹ de fidélité au camarade Staline. Bien entendu, tous se lèvent. Des « applaudissements frénétiques se transformant en ovation » éclatent dans la petite salle. Pendant trois, quatre, cinq minutes, ils persistent dans leur frénésie et continuent à se transformer en ovation. Mais déjà, les mains commencent à faire mal. Mais déjà, les bras s'engourdissent à force d'être levés [...]. Cependant, qui osera s'arrêter ? Car dans cette salle, parmi ceux qui sont debout et qui applaudissent, il y a des membres du NKVD² ; et ils surveillent qui cessera le premier !... Et, dans cette petite salle perdue, les applaudissements se prolongent pendant six minutes, sept minutes, huit minutes... À la onzième minute, le directeur de la fabrique de papier prend un air effaré et s'assied à sa place. Ô miracle, où est passé l'indescriptible et irrésistible enthousiasme général ? Tous s'arrêtent comme un seul homme.

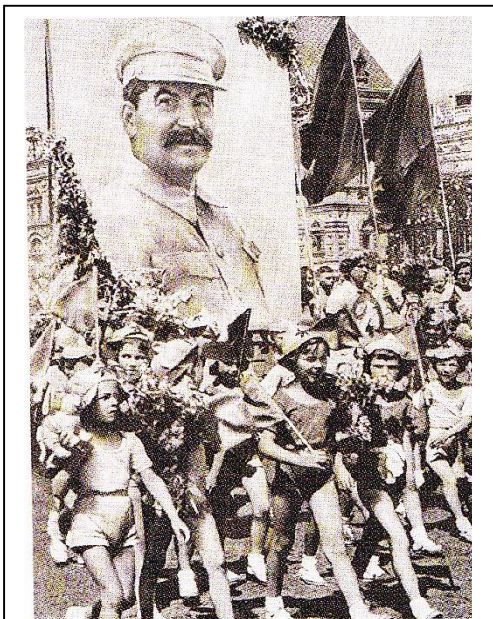
La nuit même, le directeur de la fabrique est arrêté. On n'a pas de mal à lui coller dix ans pour un autre motif. Mais après la signature du procès verbal de l'instruction, le commissaire lui rappelle : « Et ne soyez jamais le premier à vous arrêter d'applaudir. »

Alexandre Soljénitsyne, L'Archipel du Goulag, Éditions du Seuil, 1974

1-motion : texte soumis au vote d'une assemblée pour l'approuver

2-NKVD : nom de la police politique de l'URSS de 1934 à 1946

Document 2 : photographie d'une parade des Pionniers brandissant un immense portrait de Staline (1936)



*Tirée du manuel histoire-géographie 3^e,
Hachette éducation, 2004*

Les Pionniers sont une organisation de jeunesse regroupant des jeunes de 9 à 15 ans. Au sein de cette organisation, ils font des excursions, participent aux manifestations organisées par le parti communiste et surtout ils y reçoivent une éducation communiste.

Document 3 : témoignage d'un syndicaliste anglais ayant rencontré de jeunes kolkhoziens

Pourquoi sont-ils [ces jeunes kolkhoziens¹] si enthousiastes ? Me demandai-je. Ils sont pauvrement vêtus. Ils ne sont même pas bien nourris. Tous ont l'air affamés...

Se croient-ils vraiment les maîtres de ce pays ? S'imaginent-ils vraiment que quelque chose les attend, tout près qui vaille la peine ? [...].

Toujours les tenir en main par une propagande incessante ! La propagande ! La propagande ! Du matin au soir. Par la T.S.F.², le film, l'image, l'affiche, le manuel, elle les poursuit partout.

Walter Citrine, À la recherche de la vérité en Russie, 1937

1-kolkhoziens : paysans travaillant dans un kolkhoze (exploitation collective)

2-T.S.F. : la radio

QUESTIONS (8 points)

Document 1

1-Pourquoi les applaudissements durent-ils si longtemps à la fin de la conférence ?

Documents 1 et 2

2-Comment se manifeste le culte de la personnalité dans chacun des deux documents ?

Documents 2 et 3

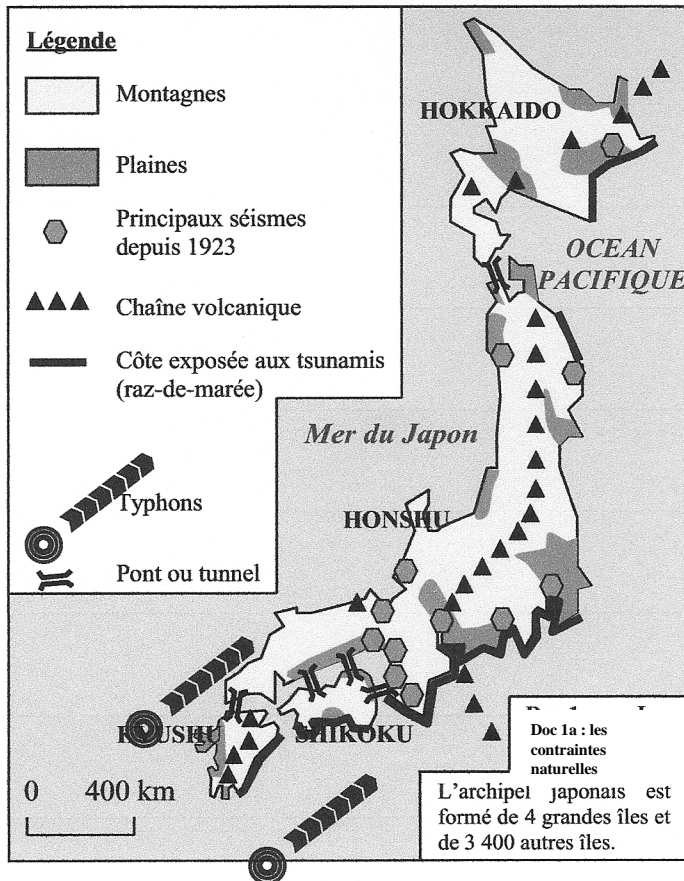
3-Quelles organisations encadrent la jeunesse en URSS ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant à la question : **comment l'URSS de Staline contrôle-t-elle sa population ?**

Sujet 2 – GÉOGRAPHIE

Comment les Japonais parviennent-ils à maîtriser leur territoire face aux contraintes naturelles ?



Document 1a : carte des contraintes naturelles du Japon

Source Google Internet

Document 1b : la répartition de la population japonaise sur le territoire

« Le Japon est un archipel de plus de trois mille kilomètres de long. L'essentiel de sa population est concentré sur les étroites plaines littorales. Seulement un peu plus du cinquième du territoire est habitable. »

D'après Wikipédia, article *Japon*.

Document 2 : l'extension du port de Tokyo



Document 3 : entretien sur le Japon et les risques avec Marie Augendre, maître de conférence en géographie, à l'Université Lyon II, le 28 mars 2011

« ...La prévention japonaise est exceptionnelle : le réseau de sismomètres le plus dense au monde, avec un système d'alerte précoce et des coupures automatiques pour les réseaux critiques, des normes antisismiques drastiques¹, des ouvrages de protection gigantesques, une population régulièrement entraînée...La demi-heure écoulée entre le séisme et l'arrivée des plus hautes vagues a permis, dans l'ensemble, la mise en œuvre des plans d'évacuation, et la fuite individuelle des populations (...). L'alerte a bien été transmise... »

¹drastiques = sévères, strictes

Source : www.franceculture.com

QUESTIONS (8 points)

Document 1b

1- Comment est répartie la population japonaise sur le territoire ?

Documents 1a et 1b

2- Quelles contraintes naturelles rendent difficiles la vie des hommes au Japon ?

Documents 1, 2 et 3

3- De quelle manière les Japonais répondent-ils aux contraintes de leur territoire ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations recueillies dans les documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant à la question : **comment les Japonais parviennent-ils à maîtriser leur territoire face aux contraintes naturelles ?**

DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (12 POINTS)

Comment l'ONU participe-t-elle à la solidarité internationale ?

Document 1 : l'UNICEF au Darfour (juin 2006)



L'UNICEF apporte une aide humanitaire au Darfour (Soudan) dans de nombreux domaines : l'eau, la santé, la nutrition, l'éducation, la protection de l'enfant, etc.

www.unicef.org

Document 2 : la Banque mondiale.

« La Banque mondiale au Bangladesh, a attribué des microcrédits. Les femmes ont utilisé ces petits prêts pour tirer un revenu du commerce, de la pisciculture, de l'élevage du bétail et de la volaille, de la couture, de l'exploitation de pousse-pousse et d'autres activités. Les prêts ont augmenté le revenu de 90% des emprunteurs et ils ont amélioré la nutrition, l'habillement, le logement, l'éducation, l'assainissement et la qualité globale de la vie. »

www.banquemonde.org

Document 3 : charte des Nations unies, 1945.

Chapitre IX-Art. 55.

« En vue de créer les conditions de stabilité et de bien-être nécessaires pour assurer entre les nations des relations pacifiques et amicales [...], les Nations unies favoriseront : le relèvement des niveaux de vie, le plein-emploi et des conditions de progrès et de développement dans l'ordre économique et social [...] »

Charte des Nations unies, 1945

QUESTIONS (4 points)

Document 1

1- Cette photographie illustre un exemple d'aide humanitaire apportée par l'Unicef, lequel ?

Documents 2 et 3

2- Quel a été l'effet positif des prêts de la Banque mondiale sur les emprunteurs du Bangladesh ? Cela correspond-il aux objectifs de la Charte des Nations unies ? Justifier la réponse.

Document 3

3- Lors de sa création comment l'Organisation des Nations unies voulait-elle assurer des meilleures relations entre les nations ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

À partir des documents et de vos réponses, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes qui répond à la question : **comment l'ONU participe-t-elle à la solidarité internationale ?**

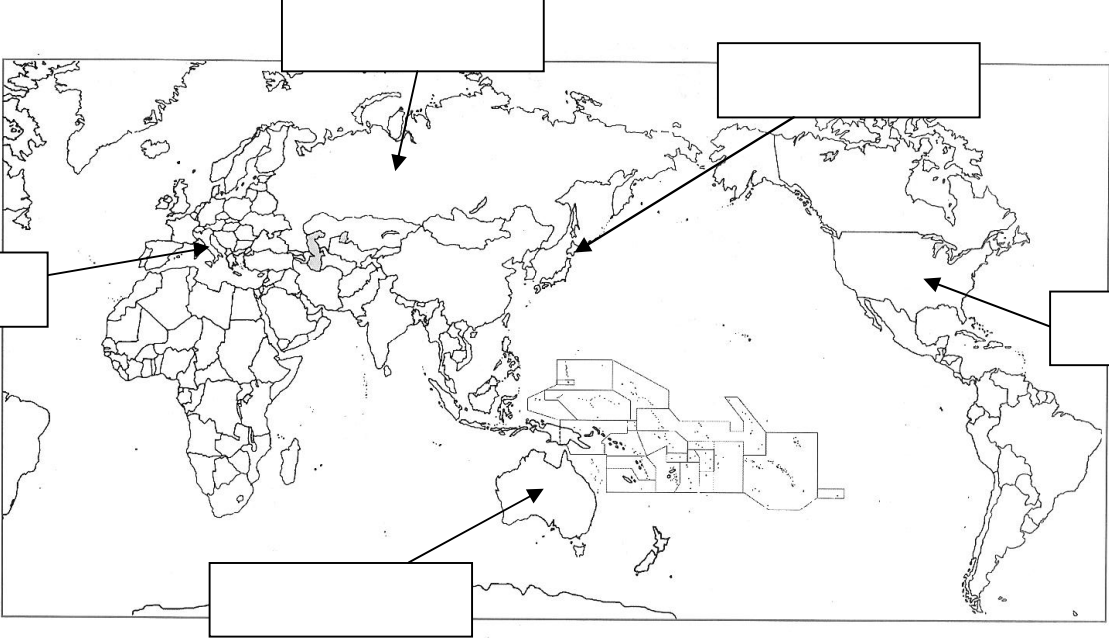
TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 points)

Cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie

1- Repères géographiques :

Après le succès de ses deux premières tournées mondiales, Lady Gaga envisage une nouvelle tournée en 2013. Elle a donc décidé de se produire aux États-Unis, en Italie, en Australie, au Japon et en Russie.

Placez correctement les noms de ces pays dans les rectangles du planisphère.



Sur quel continent n'organise-t-elle pas de concert ?

2- Repères chronologiques :

Lors de cette tournée, elle prévoit d'aller dans les plus célèbres musées pour en savoir plus sur l'histoire des pays qu'elle visitera. **Donnez les réponses aux questions qu'elle se pose.**

- À quel siècle l'Empire romain se disloque-t-il ?.....
- À quelle date Christophe Colomb découvre-t-il l'Amérique ?.....
- À quelle date ont eu lieu les révolutions russes ?.....
- À quelle date a eu lieu le bombardement atomique d'Hiroshima ?.....

3- Document patrimonial : un monument célèbre

Après son concert en Italie, Lady Gaga prendra deux jours de repos en Grèce. Elle en profitera pour visiter le monument ci-contre.

Quel est le nom de ce monument ?.....



Dans quelle ville se trouve-t-il ?.....

ORTHOGRAPHE ET PRÉSENTATION : 4 POINTS