



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
Direction des Enseignements Secondaires
POLYNÉSIE FRANÇAISE

SESSION 2011

S U J E T

DNB HG C11-13

**SÉRIE
COLLÈGE**

EXAMEN : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

ÉPREUVE : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE et ÉDUCATION CIVIQUE

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

NB DE PAGE(S) : 7

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE OU GÉOGRAPHIE (18 POINTS)

Vous traiterez au choix le sujet d'histoire ou le sujet de géographie

SUJET 1 - HISTOIRE

Quelle est la réponse du Front populaire à la crise des années trente en France ?

Document 1 : le programme du Front populaire, couverture d'une brochure de 1936



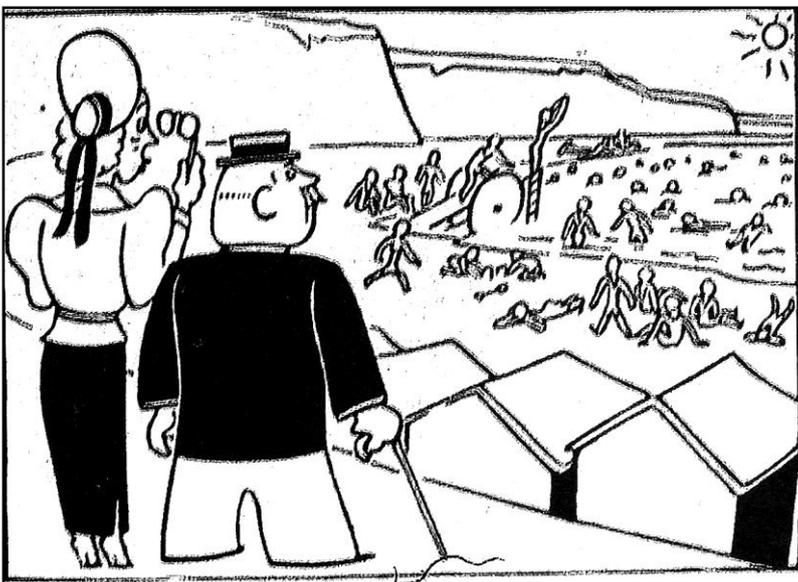
Document 2 : les souvenirs d'un membre du gouvernement de Léon Blum

Pour la première fois en France un gouvernement de gauche à direction socialiste prenait le pouvoir. Ce gouvernement va d'abord régler les problèmes urgents ; avant tout, il s'agit de relancer la vie économique.

Les mesures prises en quelques semaines constituent un ensemble impressionnant (accords sur la hausse des salaires, semaine de 40 heures, congés payés). Nous voulions reconstituer le pouvoir d'achat des salariés et ainsi stimuler et relancer la production. Ce n'est donc pas sans raison que le souvenir de 1936 est resté profondément ancré dans l'esprit de la classe ouvrière. Ces lois avaient pour elle une portée de libération.

D'après Pierre Mendès France, exposé-débat à l'École Normale Supérieure, le 26 avril 1965

Document 3 : une plage durant l'été 1936, caricature de Dubosc



- Oh ! Horreur ! Impossible de rester ici !
Ils se baignent dans notre océan, ils respirent notre air et se font brunir par notre soleil !

SUJET DNB HG C11-13	DIPLÔME NATIONAL DU BREVET HISTOIRE-GEOGRAPHIE et EDUCATION CIVIQUE
---	--

QUESTIONS (8 points)

Document 1

1- D'après cette brochure, contre quoi le Front populaire veut-il lutter ?

Document 2

2- Citez trois mesures sociales prises par le gouvernement de Léon Blum.
 - Quel est l'objectif économique du gouvernement Blum ?

Documents 2 et 3

3- Quelle mesure du gouvernement Blum est illustrée par cette caricature ?
 - Cette mesure est-elle acceptée par tout le monde ? Justifiez votre réponse.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant à la question :

quelle est la réponse du Front populaire à la crise des années trente en France ?

SUJET 2 - GÉOGRAPHIE

Pourquoi l'Union européenne est-elle une puissance incomplète ?

Document 1 : l'Union européenne face aux autres pôles de la Triade.

	Union européenne	États-Unis	Japon
Population totale (2007, en millions)	494	301	128
PIB (2005, en milliards de dollars)	12 900	12 410	3 945
PIB/habitant (2005, en dollars)	28 100	41 400	30 615
Part des exportations mondiales (2005, en %)	40	9	6
Production de véhicules automobiles (2005)	18 177 000	11 981 000	10 800 000

(Source : Manuel Nathan 2008)

Document 2 : l'Union européenne et la Chine

Dessin de Deven



L'Union européenne espère vendre à la Chine ses nouveaux avions Airbus A 380 pour réduire son déficit commercial vis-à-vis de ce pays auquel elle achète de grandes quantités de produits textiles.

D'après *Courrier international* n° 790-791 (22 décembre 2005-4 janvier 2006)

Document 3 : la politique de défense européenne

Créer une véritable défense européenne, avec tout ce que cela comporte d'investissements dans les technologies de pointe, non seulement dans le domaine strictement militaire, mais dans tous les secteurs de l'espace, de l'électronique, de l'informatique, des communications [...] représente un effort financier devant lequel certains pays s'interrogent ou reculent. La difficulté s'accroît encore du fait de la tradition de neutralité de quelques pays membres : la Suède, l'Irlande et l'Autriche. [...]

La confusion dans laquelle les membres de l'Union ont traité la question irakienne montre qu'il y a encore un long chemin à parcourir pour qu'existe entre eux une même volonté politique. Malgré son poids économique, l'Union européenne peine à devenir une grande puissance politique.

Extrait de la *Lettre d'information de Paneurope France* (1^{er} trimestre 2006).

QUESTIONS (8 points)**Document 1 :**

- 1- Citez deux points forts de l'Union européenne vis-à-vis des États-Unis et du Japon.
- Dans quel domaine l'Union européenne est-elle distancée par les États-Unis ?

Document 2 :

- 2 - Quel grand domaine de réussite industrielle européenne est représenté dans le document 2 ?

Documents 2 et 3 :

- 3 - Citez deux problèmes auxquels l'Union européenne doit faire face d'après le document 3.
- Citez un autre problème auquel l'Union européenne doit faire face d'après le document 2.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant à la question :

pourquoi l'Union européenne est-elle une puissance incomplète ?

DEUXIÈME PARTIE - ÉDUCATION CIVIQUE (12 points)

Comment fonctionnent les institutions de la Polynésie française ?

Document 1 : une séance à l'Assemblée de Polynésie française



Les 57 représentants de l'Assemblée de la Polynésie française sont réunis pour travailler sur le projet de budget 2010.

Source : www.tahitipresse.pf/2010, août 2010

Document 2 : le CESC, Conseil économique, social et culturel de la Polynésie française

Le Conseil économique, social et culturel est la quatrième institution de la Polynésie française. [...].

Il peut être consulté par le gouvernement et l'Assemblée de la Polynésie française et peut également donner son avis sur des thèmes de son choix.

Cette institution, [...], remplit son rôle de conseil auprès du Gouvernement et de l'Assemblée, les aidant ainsi à prendre leurs décisions.

La loi statutaire n° 2004-192 du 27 février 2004 a cependant prévu que le C.E.S.C. soit obligatoirement saisi de tout projet ou proposition de "loi du pays" à caractère économique ou social ce qui lui donne une place plus importante dans le processus décisionnel du pays, même si son avis n'est pas toujours suivi.

D'après site Internet : www.cesc.pf

SUJET DNB HG C11-13	DIPLÔME NATIONAL DU BREVET HISTOIRE-GEOGRAPHIE et EDUCATION CIVIQUE
---	--

Document 3 : loi organique n° 2004-192 du 27 février 2004 portant sur le statut d'autonomie de la Polynésie française

Article 5 : Les institutions de la Polynésie française comprennent le Président, le gouvernement, l'assemblée et le conseil économique, social et culturel.

Article 64 : (*modifié par LO n° 2007-1719 du 7 décembre 2007, art 16 et 17*) Le président de la Polynésie française représente la Polynésie française. Il dirige l'action du gouvernement. Il promulgue les actes prévus à l'article 140 dénommés "lois du pays". Il signe les actes délibérés en conseil des ministres. Il est chargé de l'exécution des actes [...]. Il dirige l'administration de la Polynésie française.

Article 89 : Le conseil des ministres [...] arrête les projets d'actes prévus à l'article 140 dénommés "lois du pays", [...].

Article 102 : L'assemblée de la Polynésie française règle par ses délibérations les affaires de la Polynésie française. [...]. L'assemblée vote le budget et les comptes de la Polynésie française. Elle contrôle l'action du président et du gouvernement de la Polynésie française.

Article 151 : (*modifié par LO n° 2007-1719 du 7 décembre 2007, art 26-I*) I. - Le conseil économique, social et culturel est saisi pour avis des projets de plan à caractère économique et social de la Polynésie française.

Source : [www.assemblee.pf/internetdoc/texte/essentiel/Loi organique 2004-192.pdf](http://www.assemblee.pf/internetdoc/texte/essentiel/Loi%20organique%202004-192.pdf)

QUESTIONS (4 points)

Documents 1, 2 et 3 :

1- Quelles sont les quatre institutions de la Polynésie française ?

Documents 2 et 3 :

2- Quel l'article de la loi organique de la Polynésie française est illustré par la photographie ?

Documents 1 et 3 :

3- Quel article de la loi organique de la Polynésie française définit les compétences du CESC ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

À l'aide des documents proposés et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant à la question :

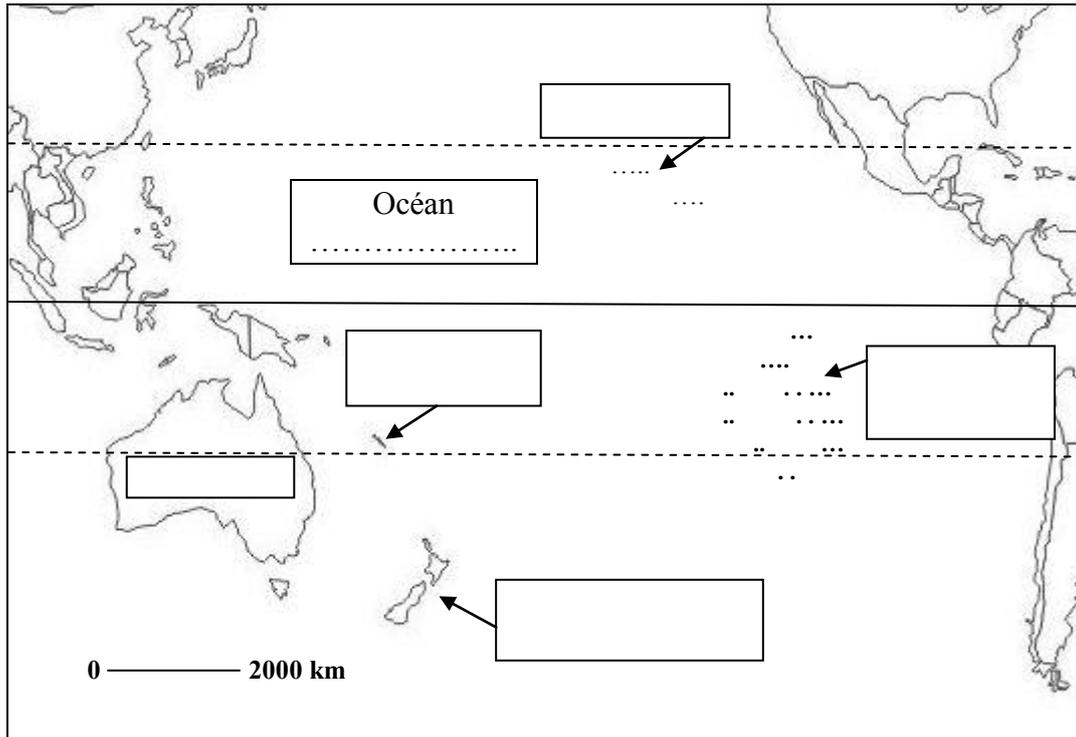
comment fonctionnent les institutions de la Polynésie française ?

TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 points)
Cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie

1- Repères géographiques

La **Polynésie française** a accueilli la compétition Billabong 2010 à Teahupoo, les surfeurs du fenua ont affronté des champions comme Taj Burrow (**Australie**), Andy Irons (**Hawaï**), Jeremy Flores (**Nouvelle-Calédonie**), ... mais aucun de **Nouvelle-Zélande**

Inscrivez dans les rectangles les noms des **5 lieux écrits en gras** et le nom de l'**océan**.



2- Repères chronologiques :

Complétez le tableau en utilisant les dates suivantes : 1er siècle, 622, XVIème siècle, 5 mars 1797

Dates	Événements historiques
	Réformes protestantes (Luther et Calvin).
	Hégire (début de l'ère musulmane)
	« Arrivée » de l'Évangile (avec la London Missionary Society) à Tahiti
	Début du christianisme

3- Personnage célèbre :

Comment s'appelle cette personnalité politique ?



Quelle fonction a-t-il exercée de 1995 à 2007 ?

ORTHOGRAPHE ET PRÉSENTATION 4 POINTS