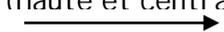
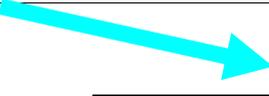
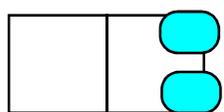
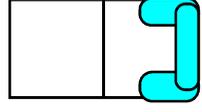
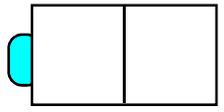
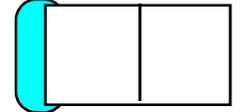
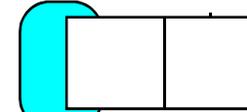
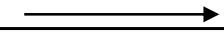
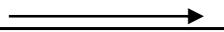
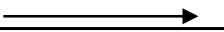


COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE			
Niveau 3: utiliser des déplacements de balles variés et des accélérations sur les balles favorables pour être à l'initiative du point et chercher à gagner.		Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non, de niveau homogène. une rencontre se joue en 2 sets gagnants de 11 points avec 2 points d'écart. Le règlement fédéral s'applique. Les évaluateurs prendraon en compte les différences garçons/filles pour apprécier la vitesse des balles et des déplacements.			
Points à affecter	Eléments à évaluer		Niveau 2	Niveau 3 en cours d'acquisition	Niveau 3
/12 pts	E L A B O R A T I O N N E D E	Service	mise en jeu sans intention de mettre l'adversaire en difficulté (haute et centrale) 	services variés en profondeur ou en direction, mais encore hauts 	Services + plats et variés en profondeur ou en direction 
		Rythme / Trajectoire	Rythme lent, balles hautes 	Trajectoires encore hautes mais commence à alterner placements de balle avec quelques accélérations 	Trajectoires s'aplatissent et le candidat peut répondre à une première accélération 
		Espace	Joue dans l'espace central 	Essai de jouer latéralement ou en profondeur 	Efficacité dans le jeu latéral ou en profondeur 
		PLACEMENT DEPLACEMENT REPLACEMENT	Joueur statique, collé à la table (de face) 	Placement différent en CD et RV en situation favorable. Replacements tardifs. 	Placement différent en CD et RV en permanence, Déplacements et replacements + rapides 
/8 pts	Gain des rencontres	Type de victoire	Victoire grâce à de nombreuses fautes non-provoquées, logique d'échange 	Exploite des balles favorables le plus souvent provoquées 	Attaque en permanence pour provoquer des balles favorables 
		Classement	4ème de sa poule 	3ème de sa poule 	2ème de sa poule 